

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔上學去	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	關係：透過生活中人與人的互動，讓學生了解自己與家鄉人、事、物的關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。									
課程目標	關係：透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，表達自己的感受。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	多語言自我介紹大會： 1. 結合雙語說出打招呼用語、名字、年齡及喜歡的食物。 2. 一分鐘內運用合宜的說唱跳技巧表達自我介紹的內容。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;">                     All about me- Greetings (10) 運用簡易生活用語與人 溝通互動                 </div>		➔	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;">                     All about me- My name(10) 運用簡易生活用語與人 做自我介紹                 </div>		➔	<div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;">                     All about me- Numbers &amp; Age(10) 介紹自己的年齡及會數 生活中的物品                 </div>		➔	<div style="background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;">                     All about me- Food &amp; Drinks(10) 探索家鄉的物產，分享 自己的感受                 </div>	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 5 週	10	All about me- Greetings	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的 日常生活用語 1-I-6(英參) 能聽懂簡易的 教室用語 2-I-5(英參) 能使用簡易的 日常生活用語 1-I-1 (生)探索 並分享對自己 及相關人、事、 物的感受與想 法。	打招呼的用 語(Hello哈 囉. Good morning. 早 安 How are you你好 嗎.....)	1. 運用簡易 生活用語與 人溝通互動 2. 能用簡易 的語句分享 自己生活感 受	1. 視聽老師的指令並做出合宜的動 作。 2. 分組競賽：你說我做。 3. 共讀並說出繪本中的情境或動 作。 4. 看圖說出圖片中的動作。 5. 練唱 Hello song。 6. 小組討論歌曲中常用的打招呼用 語。 7. 兩兩配對練習歌曲中打招呼的用 語，例如：Hello. Good morning. How are you..... 8. 練習簡易感受的分享常用語。 9. 找好朋友練習分享自己的感受。	口說評量： 能說出簡易 自我介紹	◎英語歌曲 Hello song
第 6 週~第 10 週	10	All about me- Greetings & My name	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的 日常生活用語 2-I-5(英參) 能使用簡易的 日常生活用語 4-I-2(英參) 能臨摹抄寫自 己的姓名 1-I-1 (生)探索 並分享對自己 及相關人、事、 物的感受與想 法。	打招呼用 語、自我介 紹	運用簡易生 活用語與人 做自我介紹	1. 觀看並說出打招呼影片中的情 境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲 What' s your name.。 4. 小組討論歌曲中如何自我介紹的 用語，例如：What's your name? I'm.....。 5. 為自己選個英文名，What's your name? I'm.....句型。 6. 臨摹抄寫並說出自己的英文名。 7. 完成自我介紹學習單。 8. 分享自我介紹學習單。	口說評量： 能說出簡易 自我介紹  實作評量： 完成自我介 紹學習單	◎英語歌曲 What' s your name. ◎自我介紹學 習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11 週~ 第 15 週	10	All about me- Numbers & Age	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-5(英參) 能使用簡易的日常生活用語。 2-I-1(生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。	1. 不同數字的表徵符號 2.《漚汪紅寶石》繪本	能用正確的數字介紹自己的年齡及會數生活中的物品	1. 共讀繪本並能數數 1~10。 2. 看圖說出圖片中的物品數量。 3. 練唱歌曲 10 little fingers。 4. 練習數字 1~10 英語說法。 5. 句型 How old are you?I' m _____。 6. 兩兩配對，能聽懂對方提問並說出自己的年齡。 7. 共讀《漚汪紅寶石》並分享繪本中的情境與物品。 8. 練習數出繪本中紅蘿蔔的數量。 9. 分享數數時遇到的困境，導入漚汪是紅蘿蔔的故鄉。	口說評量： 聽懂並說出自己的年齡	◎《漚汪紅寶石》繪本
第 16 週~ 第 20 週	10	All about me- Food & Drinks	1-I-5 (英參) 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2(英參) 能辨識課堂中所學的字詞。 2-I-5(英參) 能使用簡易的日常生活用語。 2-I-1(生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與	1. 家鄉的物產 2. 生活中的食物	探索家鄉的物產，分享自己的感受	1. 共讀《漚汪紅寶石》，小組討論找出漚汪紅寶石的特色。 2. 小組共創並分享紅寶石的圖畫。 3. 共讀食物繪本 The very hungry caterpillar，並說出繪本內的蔬菜種類。 4. 聽唱 vegetable song，說出歌曲中出現的蔬菜種類。 5. 分享自己喜歡的蔬菜。(練習句型：I like _____.) 6. 分享生活中常見的蔬菜或物產。 7. 分享自己最喜歡的物產。(練習句型：I like _____.)	口說評量： 能說出自己喜歡的食物。	◎《漚汪紅寶石》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			珍惜環境的好。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔懂生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	關係：透過生活中人與人的互動，讓學生了解自己與家鄉人、事、物的關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。									
課程目標	關係：透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，表達自己的感受。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	胡蘿蔔分享會： 1. 小組完成胡蘿蔔海報(胡蘿蔔外型、顏色、部位的介紹)。 2. 小組一分鐘分享胡蘿蔔海報(包含農忙前後的情緒)。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> All about me- Colors(10) 探究家鄉與臺灣各地胡 蘿蔔的差異，分享感受 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> All about me- Body parts(10) 辨認、聽說並覺察自己 的生理狀況 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> All about me- I see(10) 瞭解及分享胡蘿蔔採收 季節所見景象 </div>		➔	<div style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> All about me- Feeling(10) 理解農忙時採收的情緒 感受並分享自身的經驗 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 5 週	10	All about me-colors	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5(英參) 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1(生) 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 《漚汪紅寶石》繪本 2. 漚汪與臺灣各地胡蘿蔔的顏色	探究家鄉與臺灣各地胡蘿蔔的差異，分享自己的感受	1. 共讀《漚汪紅寶石》，小組討論並分享胡蘿蔔的外型與顏色。 2. 探究臺灣各地胡蘿蔔外型與顏色。 3. 練唱 Color song。 4. 小組輪流唱出 Color song。 5. 分享自己喜歡的顏色。(句型：I like.....) 6. 完成臺灣各產地胡蘿蔔顏色學習單。	口語、實作 評量： 說出自己喜歡的顏色並完成臺灣各產地胡蘿蔔顏色學習單	◎《漚汪紅寶石》繪本 ◎臺灣各產地胡蘿蔔顏色學習單
第 6 週~第 10 週	10	All about me-Body parts	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5(英參) 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1(生) 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 紅蘿蔔部位的辨識 2. 身體部位的辨識	能辨認、聽說並畫出身體部位，覺察自己的生理狀況	1. 共讀《漚汪紅寶石》，小組討論找出紅蘿蔔的採收方式。 2. 完成紅蘿蔔部位學習單。 3. 練唱 Head Shoulders Knees & Toes 英語歌曲。 4. 練習說出身體部位名稱並做出反應。(句型：Touch your _____.) 5. 完成身體部位(身體部位塗顏色)學習單。 6. 分享身體部位(身體部位塗顏色)學習單。	口語、實作 評量： 完成身體部位學習單並分享	◎身體部位學習單
第 11 週~第 15 週	10	All about me-I see	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5(英參)	胡蘿蔔採收時使用的物件	瞭解胡蘿蔔如何採收，及分享胡蘿蔔採收季節	1. 共讀《漚汪紅寶石》，小組討論找出紅蘿蔔的採收方式。 2. 小組發表《漚汪紅寶石》的採收方式。	口語、實作 評量：畫出並分享胡蘿蔔採收	◎《漚汪紅寶石》繪本



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能使用簡易的日常生活用語。 2-I-5(生)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		所見景象	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 練唱 Brown bear, Brown bear, What do you see? 英語歌曲。</li> <li>4. 練習說出生活中常見物品名稱。(句型：I see_____.)</li> <li>5. 閃示圖卡，小組競賽。</li> <li>6. 畫出胡蘿蔔採收時所見的情形。</li> <li>7. 分享胡蘿蔔採收時所見的情形畫作。</li> </ol>	時所見的情形	
第 16 週~ 第 20 週	10	All about me- Feeling	<p>1-I-1 (英參) 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1(英參) 能說出字母名。</p> <p>3-I-2(英參) 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5(英參) 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>1-I-1 (生)探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	情緒的認識	理解農忙時採收的情緒感受並與人分享自身的經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀《漚汪紅寶石》，小組討論找出農忙時的情緒。</li> <li>2. 小組發表《漚汪紅寶石》農忙時的情緒。</li> <li>3. 練唱 The scared pufferfish 英語歌曲。</li> <li>4. 練習說出圖片中事件情緒。(句型：I am_____.)</li> <li>5. 閃示情緒圖片，小組競賽</li> <li>6. 指出圖卡上的情緒。</li> </ol>	口說評量：指出圖卡上的情緒	◎《漚汪紅寶石》繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。