

## 臺南市將軍區滬汪國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.06.05 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	30	38	41	39	40	48	236
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	30	38	41	39	40	48	236

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師配合度高，勇於面對教育改革各項挑戰的教育態度，擁有專業教學素養與因材施教的能力	代理及初任教師占比高，教學經驗薄弱	教師具教學熱忱	代理及初任教師比例高，新計畫多，壓力增大

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

學生學習	學生純樸，好教導	對課業的積極度較不足	對新事物、學習方式有高度興趣，能包容弱勢	單親、隔代教養比例較高，影響學生學習
家長需求	家長對學校信任度佳	雙薪及單親家庭多，且收入不豐多經濟弱勢	透過親職講座、班親會活動及學校 FB 最新消息，讓家長了解學校最新動態	單親、隔代教養比例較高，形成教養問題
在地特色 社區發展	學校規模雖小，兼具五育均衡教育	離市區有段距離，文化刺激較少	積極參與教育實驗，廣達創發教學新動力合作計畫-設計學習，宏達電-品格實踐計畫	離市區有段距離，文化刺激較少