

學習主題名稱 (中系統)	港東小公民	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯： 各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題、及戶外教育體驗……的形式，提升學生自我保護意識與對家庭的責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠透過聆聽與討論各項法定重要議題、實際體驗戶外教育、培養自我保護意識與對家庭的責任。							
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	完成「和朋友共同完成一件事」學習單；完成性侵害防治教育小組討論、個人分享；完成家庭暴力防治海報討論；完成「兒童的事大家的事」作業單；完成「情緒紅綠燈」和「其實我想說的是……」學習單；戶外教育實踐；完成環教水資源課程討論、「只有一瓶水」學習單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	選賢與能	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重自我	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、	省思自己在班級中須遵守的規範，並推選班級幹部	1. 推選班級幹部 2. 討論在班級中須遵守的規範。	選出班級幹部制定 出班規	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			差異，避免對他人產生偏見。	學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。				
第 1-4 週	6	性別平等教育 - 破除性別刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除	討論性別刻板印象，覺察職業的分工，不應受性別的限制	藉由接力賽闖關活動，了解兩性均在團隊中扮演重要的角色，進而達到兩性相互欣賞的目的。	完成「和朋友共同完成一件事」學習單	參考教案：臺南市東光國小中年級吳怡慧、張維真老師性平教案
第 4-6 週	4	性侵害防治教育 - 向校園性騷擾說 NO	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體自主權的尊重與維護。 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	了解身體自主權，尊重與維護自己與他人	藉由影片分享學習自我保護與尊重他人。 學習預防、面對與處理性騷擾。	分組討論並上台分享	參考教案：四年級性侵害防治教育教案設計
第 6-8 週	4	家庭暴力防治教育 - 讓自己更安全	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	家庭暴力的正確概念。遇到事件時，正確的處遇方式。	釐清對家庭暴力的正確概念。瞭解遇到事件時，正確的處遇方式	蒐集「兒童保護」相關剪報。討論並分享遇到事件時，正確的處遇方式。	完成剪報蒐集。完成分組討論海報	參考教案：屏東縣土庫國小四年級家庭暴力防治教育教案設計

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-10 週	4	兒童權利公約- 兒童的事，大家 的事	人 E11 了解兒童 權利宣言的內涵 及兒童權利公約 對兒童基本需求 的維護與支持。	CRC 內涵之 兒童最佳利 益原則。	了解 CRC 內涵之兒童 最佳利益原 則。	藉由影片討論兒童最佳利益原 則。 各組抽兒童權利圖卡，討論圖 卡內提到的兒童權利，進而達 到認識兒童最佳利益原則。	完成「兒 童的事大 家的事」 課後作業 單	參考教案： CRC 聯合國兒 童權利公約資 訊網-兒童權利 公約教案-兒童 的事大家的事
第 10-12 週	4	家庭教育 - 我的情緒小怪 獸， 家庭情緒表達	家 E4 覺察個人情 緒並適切表達， 與家人及同儕適 切互動	正負向情緒 的因應與調 整。	覺察正負向 情緒，並適 切的因應與 調整。	藉由繪本討論並分享自己的情 緒經驗。 學習適切的表達自己的情緒。	完成「情 緒紅綠 燈」和 「其實我 想說的 是…… 」學習單	參考教案：臺 南市家庭教育 中心 109 年度 「家庭教育教 案」
第 12-14 週	4	安全教育- 搭車小高手	安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。	大客車的安 全搭乘方法	了解大客車 的安全搭乘 方法。	藉由即將舉行的戶外教育，討 論安全乘車的方法，進而學會 安全乘車。	分組討論 並個別發 表	參考教案：交 通部交通安全 教案手冊（第 一版）
第 14-17 週	7	戶外教育	戶 E5 參加學校校 外教學活動，參 訪生態、環保、 地質、文化…的 戶外學習。 綜 2d-II-1 體察 並感知生活中美 感的普遍性與多 樣性。 綜 3d-II-1 覺察 生活中環境的問 題，探討並執行 對環境友善的行 動。	綜 Bd-II-2 生活美感的 體察與感 知。 綜 Cd-II-1 生活中環境 問題的覺 察。	聆聽導覽解 說。 體察生活周 遭的美感 覺察生活周 遭的環境問 題。	戶外教育參訪- 農春鎮生態教育農場	完成戶外 教育學習 單	自編港東四年 級戶外教育計 畫

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-19 週	4	環境教育- 只有一瓶水	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	水資源。	知道水資源有可能會缺乏，並培養珍惜水資源的態度。	藉由影片討論缺水的影響，進而學會珍惜水資源。	完成「只有一瓶水」學習單	參考教案：教育部資料司環境與防災教育科計畫
第 20-21 週	4	期末檢討同樂會	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	參與分組討論並負責個人所分配之工作	分組製作個議題成果海報 規劃同樂會進行方式 上台分享報告	以圖文創作或數位表現完成海報並上台分享	無
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	港東小公民	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯： 各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題及校慶運動會體驗……的形式，覺察個人特質並養成團隊合作之素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定重要議題學習，校慶運動會的舉辦，讓孩子體驗、實踐、能夠了解與同理他人，並建立團隊合作的素養。							
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	完成性別平等教育繪本閱讀與討論、「你的公主」學習單、「故事結尾大創作」學習單；運動競賽團體合作實作；完成「向校園性騷擾說NO」學習單；完成家暴零容忍小組討論、個人分享；完成CRC團體討論；完成愛心卡片及「我的愛心早餐」學習單；完成安全教育討論分享、「張飛穿越記」學習單；完成期末圖文創作、報告分享							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	選賢與能	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權	省思自己在班級中須遵守的規範，	1.推選班級幹部 2.討論在班級中須遵守的規範。	選出班級 幹部制定 出班規	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	並推選班級幹部			
第 1-4 週	6	性別平等教育-公主大不同	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	覺察性別的刻板化印象，尊重個人的性別氣質與選擇。	1.寫或畫出心目中的公主 2.閱讀繪本-「頑皮公主不出嫁」 ，討論其與印象中公主的異同 3.發想並創作故事的結尾	完成「你的公主」學習單 完成「故事結尾大創作」	參考教案：臺南市歡雅國小洪慧芳老師教案
第 4-7 週	7	校慶運動會	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	健 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健 Cb-II-2 學校運動賽會	遵守各項運動比賽規則，盡力求取勝利	1.聆聽各種比賽項目規則 2.分組討論各種比賽項目的獲勝技巧 3.參加校慶各項活動競賽（100M 賽跑、接力賽、趣味競賽……）。	上台分享 討論結果 完成各項競賽	無
第 8-9 週	4	性侵害防治教育-向校園性騷擾說 NO	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其	身體自主權的尊重與維護。 性騷擾、性侵害與性霸	了解身體自主權，尊重與維護自己與他人	藉由影片分享學習自我保護與尊重他人。 學習預防、面對與處理性騷擾。	完成「向校園性騷擾說 NO」學習單	參考教案：四年級性侵害防治教育教案設計

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			求助管道。	凌的防治。				
第 10-11 週	4	家庭暴力防治教育-家暴零容忍	安 E14 知道通報緊急事件的方式。	家庭暴力的防制方式與管道	釐清家庭暴力迷思並認識家暴事件的支援管道	藉由簡報及影片討論對家暴的迷思及類型。 認識家庭暴力求助資源。	分組討論並上台分享	參考教案：莊馥瑄老師教案
第 12-13 週	3	兒童權利公約-給兒童一個安全的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗， 並知道如何尋求救助的管道	兒童權利公約第 20 條	了解兒童權利公約第 20 條。	藉由影片討論兒童權利公約。 各組討論新聞內容與解析，進而達到學習兒童受傷害時，如何自保的策略。	分組討論並個別發表	參考教案：CRC 聯合國兒童權利公約資訊網-兒童權利公約教案-給兒童一個安全的家
第 13-15 週	4	家庭教育-愛的滋味	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	家 1a-V-1 能掌握營養原則，為自己與家人規劃健康飲食	根據均衡飲食的原則及個人需求，完成營養餐點的製作	製作營養餐點 能利用書寫卡片，傳達對家人的感謝	完成「我的愛心早餐」學習單	參考教案：雲林縣文興國小廖美倩老師教案
第 15-17 週	4	環境教育-認識有機農耕作	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	有機農業。	認識有機農業。	藉由影片討論農藥對環境的影響，進而認識有機農業。	分組討論並個別發表	參考教案：教育部資料司環境與防災教育科計畫
第 17-19 週	4	安全教育-張飛「穿越」記	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	正確穿越十字路口的方	了解正確穿越十字路口的方	藉由，進而學會安全乘車。 藉由三國演義的故事討論如何穿越十字路口，達到學會正確穿越十字路口的方	完成「張飛穿越記」學習單	參考教案：基隆市暖西國小周燕秀老師教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19-21 週	5	期末檢討同樂會	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	參與分組討論並負責個人所分配之工作	分組製作個議題成果海報 規劃同樂會進行方式 上台分享報告	以圖文創作或數位表現完成海報並上台分享	無
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。