

臺南市西港區港東國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	港東 E 起來	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市西港區港東國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		港東 E 起來	實施年級	六	教學節數	本學期共( 21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		一、透過跨領域學習及學習平台等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。 二、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與各科領域課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	7	線上自主學習~ 《因材網》	1. 因材網線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 運用資訊科技的學習資源因材網，透過各科教學進度，安排適合且適量的任務。 2. 能確實規劃與執行學習計畫。	1. 學生能進行操作因材網且能依序完成教師所規劃的學習任務。 2. 針對不熟悉的關鍵點，能反覆觀看教學影片及練習操作，以達精熟程度。			
第 8-14 週	7	線上自主學習 《布可星球》	1. 布可星球線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 知道布可星球線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成題目。 3. 透過實作練習增進學	1. 學生能進行操作布可星球並完成的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				習成效並懂得善用資源	表。
第 15-21 週	7	線上自主學習 ~ 《PaGamO》	1. PaGamO 線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 知道 PaGamO 線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成學習任務 3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	1. 學生能進行操作 PaGamO 並完成教師所規劃的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。 3. 學生能進行心得發表。
第 22 週		休業式			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市西港區港東國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	港東 E 起來	7	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	優遊自在游泳課	12	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 每週兩節，連續上六週。

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市西港區港東國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	港東 E 起來	實施年級	六	教學節數	本學期共( 7 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	一、透過跨領域學習及學習平台等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟體操作，並實踐解決生活中的各種問題。 二、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與各科領域課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	5	線上自主學習~ 《因材網》	1. 因材網線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作與分享	1. 運用資訊科技的學習資源因材網，透過各科教學進度，安排適合且適量的任務。 2. 能確實規劃與執行學習計畫。	1. 學生能進行操作因材網且能依序完成教師所規劃的學習任務。 2. 針對不熟悉的關鍵點，能反覆觀看教學影片及練習操作，以達精熟程度。		
14-18	2	線上自主學習 《布可星球》	1. 布可星球線上自主學習資源 2. 善用線上自主學習資源 3 線上自主學習實作	1. 知道布可星球線上自主學習的資源並懂得運用 2. 透過實作使用練習完成題目。	1. 學生能進行操作布可星球並完成的學習任務。 2. 學生能討論分享使用上的問題與心得。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			與分享	3. 透過實作練習增進學習成效並懂得善用資源	3. 學生能進行心得發表。	
--	--	--	-----	------------------------	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市西港區港東國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		優遊自在游泳課	實施年級	六	教學節數	本學期共( 12 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>						
課程目標		透過游泳課程，學會在水中換氣，打水前進，並學習正確的水域安全常識與技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
8 週	2	水中安全宣導及水中拾物	<ol style="list-style-type: none"> <li>戶外戲水安全知識。</li> <li>韻律呼吸。</li> <li>憋氣、水中閉氣拾物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習正確的水域安全常識與技能。</li> <li>能將頭部完全沒入水中。</li> <li>學會韻律呼吸。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出正確的戶外戲水安全知識。</li> <li>能做出連續韻律呼吸 10 次。</li> </ol>	本校高年級跨年級課程。		
9-10 週	4	水母漂	<ol style="list-style-type: none"> <li>水母漂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會藉助輔具等任何漂浮物品，漂浮水面腳不落地。</li> <li>學會水母漂姿勢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉助浮板、浮球或救生圈等任何漂浮物品，漂浮水面腳不落地。</li> <li>能做出水母漂動作</li> </ol>			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

					3. 能做出仰漂動作。	
11-12 週	4	打水前進	1. 蹬牆漂浮。 2. 打水前進。	1. 學會蹬牆漂浮。 2. 學會打水前進。	1. 蹬牆漂浮 3 公尺以上後站立。 3. 結合蹬牆與打水共 8 公尺。	
13 週	2	手部划水	手部划水	學會手部划水。	1. 能擺動雙腿，搭配手部划水，使身體在水中前進。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。