

## 臺南市立西港區港東國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習港東未來好公民課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	港東小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>互動與關聯：          各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題、及戶外教育體驗…的形式，提升學生自我保護意識與對家庭的責任。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。          E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	<p>完成個人分享、小組討論及「做自己身體的主人」學習單；完成性侵害防治繪本賞析、討論並上台報告分享、拒絕性侵害學習單；完成自行車安全行體驗與學習單；完成案例討論及「都是因為愛，我是孝順小天使」學習單</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	<p>完成「做自己身體的主人」學習單；完成性侵害影片、繪本觀後討論及個人分享；完成自行車安全行學習單；完成「都是因為愛，我是孝順小天使」學習單；完成「兒童權利公約」小組討論與報告發表</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	選賢與能	社 2c-II-1 省思 個人的生活習慣 與在群體中的角 色扮演，尊重人 我差異，避免對	社 Ac-II-1 兒童在 生活中擁有 許多權利 (可包括生	省思自己在 班級中須遵 守的規範， 並推選班級 幹部	1. 推選班級幹部 2. 討論在班級中須遵守的規範。	選出班級幹 部 制定出班規	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			他人產生偏見。	存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。				
第 1 週	1	性別平等教育 - 我身體的地圖	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	學習尊重身體的自主權與隱私權	讓兒童有正確性別觀念，尊重自己、別人身體自主權，並能和異性融洽相處、合作與學習，並尊重異性。	聆聽並討論「男生女生不一樣」簡報內容，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他人的觀念。	完成「做自己身體的主人」學習單	參考教案：臺南市賀建國小—吳幸枝 (國教輔導團教案)
第 2-4 週	5	性別平等教育 - 我們都可以做到	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	透過教學活動，強化學生協助做家事的想法，並讓學生察覺其實有時候在社會上	聆聽並討論灰姑娘婚後故事內容內容，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他人的觀念。	成分組討論能依男女生的優點分配家事並上台發表說出不同分配方式的優缺點。	參考教案：我們都可以做到

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					仍有性別歧視的情形存在，希望學生同理被歧視時的心情，並且找出解決的方法			
第 4-5 週	3	數學要熟練-分數的除法	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	可不處理餘數問題。若要處理，限於具體合理的生活情境。餘數問題不評量。	1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗) 2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧…等)或題本精進學習	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	康軒六上數學課本
第 6 週	2	性侵害防治教育-性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	認識何謂性騷擾、性侵害、性霸凌，並且能夠學習預防，面對與處理。	透過欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》學習自我保護與尊重他人。藉由影片分享，學習預防、面對與處理性騷擾。	上台分享報告	性侵害防治教案
第 7 週	2	性侵害防治教育-性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	認識何謂性騷擾、性侵害、性霸凌，並且能	透過童書《不要隨便跟陌生人走》童書《怪叔叔》童書《你不可以隨便摸我！》性別平等教育學習單《拒絕性	完成拒絕性侵害學習單	性侵害防治教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					夠學習預防，面對與處理。	侵害》學習自我保護與尊重他人。繪本分享，學習預防、面對與處理性騷擾。		
第 8-9 週	3	數學要熟練-小數除法	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。	<b>N-6-4 小數的除法：</b> 整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	理解小數除法的意義、計算與應用。	1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗) 2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧…等)或題本精進學習	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	康軒六上數學課本
第 9 週	1	安全教育--自行車安全行 part1	安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-III-2 辨識環境潛	一、能認識自行車安全的知識。 二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。 三、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。	1. 認識自行車騎乘安全 2. 自行車安全騎乘體驗	完成自行車安全行學習單	交通安全 自行車安全行教案

				<p>藏危機的方法。</p> <p>健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p>	<p>四、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>六、能培養基本體能並安全騎乘自行車。</p> <p>七、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>			
第 10-11 週	3	家庭教育 - 讓愛看得見	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	<p>a-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>1. 能說出孝順是什麼並舉例。</p> <p>2. 明白如何用具體的行為來表現父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭倫理。</p> <p>3. 在日常生活中能持之</p>	透過『都是因為愛』學習單，經由討論學習單裡的案例學習與家人溝通的技巧和習慣	完成都是因為愛，我是孝順小天使學習單	讓愛看得見教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>以恆的表現孝道行為。</p> <p>4. 正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛。</p> <p>5. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。</p>			
第 11 週	1	兒童權利公約- 打造兒童理想國 part1	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	兒童人權宣言和兒童權利公約的內容理解。	認識兒童人權宣言和兒童權利公約。	聆聽並討論「兒童權利公約」簡報內容，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他人的觀念。	上台發表	聯合國兒童權利公約網站
第 12 週	2	數學要熟練-圓周率	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等： (1) 圓心	認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗)</li> <li>2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧…等)或題本精進學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 作業</li> </ol>	康軒六上數學課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				角：360； (2) 扇形 弧長：圓周 長；(3) 扇形面積： 圓面積，但 應用問題 只處理用 (1) 求弧 長或面 積。				
第 13-16 週	8	戶外教育	戶 E5 參加學校 校外教學活動， 參訪生態、環 保、地質、文 化…的戶外學 習。 綜 2d-II-1 體察 並感知生活中美 感的普遍性與多 樣性。 綜 3d-II-1 覺察 生活中環境的問 題，探討並執行 對環境友善的行 動。	綜 Bd-II-2 生活美感的體察與 感知。 綜 Cd-II-1 生活中環境 問題的覺 察。	聆聽導覽解 說 體察生活周 遭的美感 覺察生活周 遭的環境 問題	戶外教育參訪	完成戶外教 育學習單	自編港東六年級 戶外教育計畫
第 17 週	2	藝術與人文欣賞 教學	1-III-4 能感 知、探索與表現 表演藝術的元 素、技巧。	表 E-III-3 動作素材、 視覺圖像和 聲音效果等	提升對藝術 與文 化的審美感 知、 理解、分	上台分享表演	能抓住節拍 且 正確地呈現 各 個動作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				整合現。	析，以 及判斷的能 力， 以增進美善 生活。			
第 18-19 週	3	家庭暴力防制教育-認識家庭暴力	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性	辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 妥善運用空間，減低危險的發生。	1. 能說出家庭暴力的涵義及種類。 2. 能說出防治家庭暴力的相關做法 3. 能於潛藏家庭暴力危機之情境中，表現出避免危險的方法。	1. 教導正確的防治家庭暴力觀念，讓學生知道該如何保護自己及保護他人。 2. 討論並分享遇到事時，正確的處理方式。	口頭發表、完成防制家庭暴力學習單	家庭暴力防制教育教案
第 19 週	1	數學要熟練-認識速率	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含	透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗) 2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧...等)或題本精進學習	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	康軒六上數學課本



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。				
第 20 週	2	數學要熟練-放大圖和縮圖	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗) 2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧…等)或題本精進學習	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	康軒六上數學課本
第 21 週	2	數學要熟練-比例尺	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	S-6-2 解題：地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗) 2. 選擇利用自主學習網站(因材網、學習吧…等)或題本精進學習	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	康軒六上數學課本
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立西港區港東國民小學 113 學年度第 2 學期年級彈性學習 港東未來好公民 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	港東小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 38 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>互動與關聯：  各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題、及校慶運動會體驗…的形式，覺察個人特質並養成團隊合作之素養。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	<p>完成性別平等繪本小組討論、個人分享、學習單；完成認識自己的身體小組討論、「拒絕被收買」以及「做自己身體的主人」學習單；校慶運動會體驗，完成團隊合作競賽；分組討論、上台分享並完成「拒絕暴力，擁抱家」學習單</p>							
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	<p>完成「男生女生齊步走」學習單、完成「威廉的洋娃娃繪本」感想發表；完成「拒絕被收買」以及「做自己身體的主人」學習單；完成小組討論、個人分享及「拒絕暴力，擁抱家庭」學習單</p>							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	選賢與能	社 2c-II-1 省思 個人的生活習慣 與在群體中的角	社 Ac-II-1 兒童在生 活中擁有許多 權利(可包括	省思自己在班級 中須遵守的規 範，並推選班 級幹部	1. 推選班級幹 部 2. 討論在班級 中須遵守的	選出班級幹部 制定出班規	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。		規範。		
第 2-3 週	4	校慶運動會	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	健 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健 Cb-II-2 學校運動賽會	遵守各項運動比賽規則，盡力求取勝利	1. 聆聽各種比賽項目規則 2. 分組討論各種比賽項目的獲勝技巧 3. 參加校慶各項活動競賽(100M 賽跑、接力賽、趣味競賽……)。	上台分享討論結果 完成各項競賽	無
第 4-6 週	6	校慶運動會	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	健 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健 Cb-II-2 學校運動賽會	遵守各項運動比賽規則，盡力求取勝利	1. 聆聽各種比賽項目規則 2. 分組討論各種比賽項目的獲勝技巧 3. 參加校慶各項活動競賽(100M 賽跑、接力賽、趣味競賽……)。	上台分享討論結果 完成各項競賽	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-8 週	4	性別平等教育- 男生女生齊步走	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	綜-2a-III-1 察覺多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解兩性的異同及優缺點。</li> <li>2. 認識性別相關法律。</li> <li>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 威廉的洋娃娃繪本導讀</li> <li>2. 相關網頁 (法源法律網、教育部性別平等教育網)</li> <li>3. 性平相關 Youtube 影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「男生女生齊步走」學習單</li> <li>2. 上台發表「威廉的洋娃娃繪本」心得感想</li> </ol>	男生女生齊步走教案
第 9 週	1	性別平等教育- 男生女生齊步走	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	綜-2a-III-1 察覺多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能了解兩性的異同及優缺點。</li> <li>5. 認識性別相關法律。</li> <li>6. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 威廉的洋娃娃繪本導讀</li> <li>5. 相關網頁 (法源法律網、教育部性別平等教育網)</li> <li>6. 性平相關 Youtube 影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 完成「男生女生齊步走」學習單</li> <li>4. 上台發表「威廉的洋娃娃繪本」心得感想</li> <li>5.</li> </ol>	男生女生齊步走教案
第 9 週	1	性別平等教育- 破解性別的迷思	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜-2a-III-1 察覺多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出性別刻板印象和性別偏見的概念。</li> <li>2. 學生能找出破除性別偏見的方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本讀一讀</li> <li>2. 你說我聽</li> <li>3. 大聲公</li> <li>4. 繪聲繪影</li> <li>1.</li> </ol>	繪本角色扮演並上台分享發表	破解性別的迷思-國教輔導團教案

					1. 3. 學生能學會尊重與接納的態度去看任何一人。			
第 10-11 週	4	性侵害防治教育- 我會保護我自己	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<p><b>【綜合】</b></p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</li> <li>能認識隱私權，並懂得自我保護。</li> <li>能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</li> <li>能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>播放影片</li> <li>身體紅綠燈</li> <li>拒絕被收買</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組討論並上台分享影片心得</li> <li>完成「拒絕被收買」以及「做自己身體的主人」學習單</li> </ol>	我會保護我自己教案

					的。			
第 12-13 週	4	數學要熟練-怎樣解題	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-</p>	<p>1. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。</p> <p>2. 能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。</p>	<p>1. 覺察自己遇到的數學問題(習作/平時測驗)</p> <p>2. 選擇利用自主學習網站或題本精進學習</p>	<p>1. 說出自己所遭遇的數學問題</p> <p>2. 運用因材網或題本自我精進</p> <p>3. 反思所獲得的成效</p>	康軒六下課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				<p>9)。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式(如座位排列模式)；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>				
第 14-15 週	3	家庭暴力防治教育-家暴、性侵 STOP!	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<p>【健康與體育】Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p> <p>【綜合活動】Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。</p> <p>2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。</p> <p>3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。</p>	<p>藉由影片「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」討論對家暴的迷思及類型</p> <p>認識家庭暴力求助資源</p>	分組討論、上台分享並完成「拒絕暴力，擁抱家」學習單	
第 15 週	1	安全教育--自行車安全行 Part2	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的</p>	<p>綜Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>一、能認識自行車安全的知識。</p> <p>二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。</p> <p>三、能認識騎乘</p>	<p>1. 認識自行車騎乘安全</p> <p>2. 自行車安全騎乘體驗</p>	完成自行車安全行學習單	<p>交通安全</p> <p>自行車安全行教案</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	自行車上路的交通安全規定。 四、能具備基本的自行車騎乘技能。 五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。 六、能培養基本體能並安全騎乘自行車。 七、能了解騎乘安全，並能保護自己。			
第 16-17 週	3	家庭教育-祕密花園	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 多元性別的人際互動與情感表達。 2. 同理心的增進與實踐。 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 角色扮演 2. 設身處地想一想	分組報告上台 分享心得感想	祕密花園教案
第 17-19 週	4	兒童權利公約- 打造兒童理想國 part2	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	兒童人權宣言和兒童權利公約的內容理解。	認識兒童人權宣言和兒童權利公約。 3.	聆聽並討論 「兒童權利公約」簡報內容，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他	上台發表	聯合國兒童權利公約網站



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週	1	藝術與人文欣賞教學	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的要素、技巧。	表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合現。	提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	人的觀念。 上台分享表演	能抓住節拍且正確地呈現各個動作。	無
第 20 週		畢業週						