

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 港東 Mango 好兒童 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	港東大使	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認同與文化表達:認同本土家鄉飲食文化與景點，進而透過英語向國際友人推廣家鄉文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備聽說讀寫作的基本英語語文素養與人溝通，藉由分享臺灣美食與景點，理解並關心在地家鄉事務的素養，認識飲食文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	臺灣觀光大使： 1. 在地、外國美食聽與說 2. 口語介紹臺灣知名夜市 美食 3. 用英語介紹城市與景點				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	臺灣美食 GO	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	臺灣美食的英語辭彙與介紹。	1. 能聽懂課堂中所學的食物英語詞彙 2. 能使用 Google map 定位出自己最喜歡的社區美食位置	1. 列舉:生活中常見的臺灣美食(如:珍珠奶茶.牛肉麵.小籠包...) 2. 應用與分享:結合 google 地圖，在地圖上顯示並分享自己在社區中最喜歡的美食位置。	演練:列出生活中常見的臺灣美食 應用:運用網路資源習得至少五種臺灣美食 發表:社區線上美食地圖	海報:臺灣小吃 自編教學 PPT 學習單: Food Map Google 線上地圖
第 5-8 週	4	異國美食 GO	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	異國美食的英語詞彙 1. 介紹異國美食且能說出食物名詞 French fries , pizza, rice, corn soup, pasta, apple pie, fried chicken, steak , spaghetti , hamburgers...等。 點餐簡易句型和對 2. 詢問他人想吃的食物英語問句 話	1. 能聽懂課堂中所學的食物英語詞彙 2. 能聽懂點餐的簡易句子並進行點餐對話	1. 觀看與認識:觀看各種食物簡報，並說出食物的名稱(hamburgers, rice, ham, hot dogs, cake, pizza, juice, water, ice cream, dumplings... ) 2. 演練:輪流扮演顧客與店員，進行英語的點餐對話。	發表:說出食物的英語名稱 演練:使用英語點餐 發表:生活中常見的異國美食	海報:臺灣小吃 自編教學 PPT Cool English : 點餐練習

第 9-12 週	4	臺灣夜市 GO	<p>1. 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3. 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>	<p>1. 介紹臺灣夜市美食且能說出食物名詞： mango shaved ice, oyster omelet, pig blood cake, grilled squid, tiger bites pig, tube rice pudding, Taiwanese meatballs, braised pork on rice, beef noodles 等</p> <p>2. 詢問他人到臺灣的動機英語問句 Why do you come to Taiwan?</p>	<p>1. 能說出課堂所學的臺灣夜市名稱與美食名稱</p> <p>2. 能運用英語問句進行簡易的角色扮演遊夜市：設計向外國朋友介紹夜市美食的情境。</p>	<p>1. 觀看與認識：觀看臺灣知名夜市的簡報，認識不同夜市與美食</p> <p>2. 依據情境完成角色扮演。</p>	能說出臺灣知名夜市小吃名稱	臺灣知名夜市簡報
第 13-16 週	4	臺南是我家	<p>1. 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>3. 社 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p>	繪本 My city 的詞句	<p>1. 能辨識繪本中的所學字詞</p> <p>2. 能看懂繪本內容並回答問題</p> <p>3. 能透過簡單句型介紹自己的城市，並具備對在地文化的認同感</p>	<p>1. 閱讀與發表：閱讀繪本 My city 簡報，並列舉關於城市相關的英語詞彙</p> <p>2. 朗讀與回答：念讀繪本文句，並針對有關文本內容的提問正確回答出答案。</p> <p>3. 規劃與分享：運用所學的城市介紹相關句型介紹自己城市的美食。</p>	<p>1. 說出書本相關城市詞彙</p> <p>2. 回答文本問題</p> <p>3. 用所學簡單句型介紹自己的城市</p>	繪本 My city 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

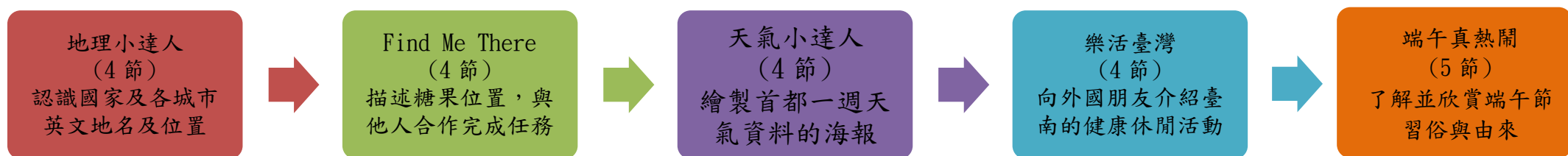
第 17-21 週	5	大使遊臺南	<p>1. 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>3. 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>	<p>學習臺灣知名景點且能說出其英文名稱</p> <p>Yeh Liu Geology Park Danshui Old Street Beitou Hot Spring, Yangmingshan National Park, Sun Moon Lake, Taipei 101, National Palace Museum, Taichung Kaomei Wetland, Hehuan Mountain, Cijin Island, Kenting National Park, Anping Treehouse..</p>	<p>1. 能說出臺灣知名景點的英語名稱</p> <p>2. 能搜尋臺灣知名景點位置</p> <p>3. 能向外國人介紹臺灣知名景點的位置和相關資訊</p>	<p>1. 觀看與發表臺灣知名景點</p> <p>2. 搜尋與整理:以適當管道搜尋如果外國人來到臺灣，必去的知名景點。</p> <p>3. 發表與分享:分享自己推薦外國人到臺南旅遊的知名景點與原因。 句型: I recommend you ...</p> <p>4. 發表:擔任臺灣觀光大使，推薦外國友人去哪些臺灣知名景點旅行和享受美食。</p>	<p>說出臺灣知名景點名稱</p> <p>利用資訊網路找到臺灣知名景點至少四個用英語發表推薦外國友人到臺灣旅遊應去的知名景點</p> <p>用英語推薦他人臺灣知名景點與美食景點</p>	臺灣知名景點簡報
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 港東 Mango 好兒童 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	港東大使	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	生活經營與交互作用:運用府城資源規劃生活,透過參與家鄉過年推廣在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能具備基本英語語文素養與人溝通,分享臺灣可進行的休閒活動以及參與慶典活動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	擔任臺灣觀光大使: 1. 說明各國地理位置,小組合作完成學習單 2. 天氣海報繪製 3. 實際參與並使用英語口說介紹在地、慶典活動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	地理小達人 Explorer	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階 段字詞。 社 3d-III-1 選定學習主題或社 會議題，進行探究 與實作。	認識與國家 和城市有關 的英語辭彙	1. 認識國家及各 城市英文地名及 其與位置 2. 練習以英語問 答句型分享想去 的城市。	1. 認識與分享:觀看地點簡報，認識地 點英語辭彙，並分享自己去過哪些地 點，說說自己的經驗。	1. 能認讀並說出至 少五個世界首都英 文地名及其相對應 位置。 2. 能以英語問答句 型完整回答並分享 想去的國家。	海報:World Map 自編教學 PPT 學習單: Find out Locations
第 5-8 週	4	Find Me There	英 2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 英 1-II-9 能聽懂 簡易的日 常生活用語。 英 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 綜 2b-II-2 <del>體會</del> <del>團隊合作的意</del> <del>義，並能關懷</del> <del>團</del> <del>隊的成員。</del> 參 加團體活動，遵 守紀律 <del>重視榮</del> <del>譽感，</del> 並展現負 責的態度。	1. 描述物 品位置 語: on, in . under by, chair desk table 2. 描述空間 地點詞 語: bathr oom, bedroom, kitchen, living room, din ing room 問句: Where is ~~? Where are	1. 能說出描述 物品位置與空 間地點的 英語單字 2. 能聽懂簡易 的日常生活用 語並適當的回 應 3. 能參加找出 糖果的解謎遊 戲，能尊重紀 律與他人合作 完成任務	1. 觀看與列舉:觀看物品位置與空間 地點簡報，列舉出描述物品位置與 空間 地點的單字詞 2. 理解與回應:聽懂關於地點位置的 提問，並且明確回應。 3. 操作:聽從指令將物品 放置到指定的地點 4. 設計與發表:小組合 作，運用物品位置與空間地點的單 字詞陳述物品位置，告知他人正確 的訊息 5. 參與及應用:小組合作 根據他人的線索找到遺留	發表:說出物品位 置的字音  回答:聽懂簡易的 地點位置提問並回 應  操作:聽指令將物 品正確放到指定位 置 發表:使用簡易的 日常生活 用語陳 述物品位置 實作:依循指令找 地點	物品位置簡報空間地 點簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				you? 回答: It' s... She/he is ... I' m ...				
第 9-12 週	4	天氣小達人	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。 社 3c-III-2 發揮各人不同的 專長，透過分工進 行團隊合作。	能統整所學 內容，根據選 擇的首都，組 員專長分工合 作蒐集資 料， 繪製各首都 一 周天氣資料 的海報。	認讀 Weather 主題英語單字 及相關句型， 並對日常用語 作適當的溝通 回應。 能統整所學內 容，根據分配 到的首都，組 員專長分工合 作蒐集資料， 繪製各首都一 周天氣資料的 海報。	4. 分享與投票：用英語與同學分享自己 平時空閒時會到哪些地方去進行哪些 休閒娛樂。 同學進行投票，了解班上同學最喜歡 在空閒時間做的事情。	1. 能彙整單元所學 單字、句型和內容 作歸類。 2. 能完成首都一週 天氣的練習單。	海報:World Map 自編教學 PPT 歌曲：Eddie Benjamin - Weatherman 學習單:Weather Report
第 13-16 週	4	樂活臺灣	英 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 2-III-7 能作簡 易的回答 和描述。 國 E3 向外國人介 紹我國文化特色的 能力。	認識與地點 有關的英語 辭彙 temple bookstore, b us stop, coffee shop, night market, restaurant, hospital 休閒活動英 語辭彙 go camping, go fishing , go hiking , go shopping ,	1. 能說出課堂所 學關於休閒活動 的英語辭彙。 2. 能說出關於休 閒地點與活動的 簡易回答與描 述。 3. 能用英語向外 國朋友介紹適合 在臺南進行的健 康休閒活動。	1. 觀看與認識：觀看休閒活動簡報，認 識各種休閒活動的英語，如：go camping /fishing /hiking / shopping /swimming 2. 練習與應用：詢問他人空閒時候做哪 些活動？ What do you do in your free time? 回答自己平時會做哪些 休閒活動，如： I go hiking in my free time. 3. 發表：用英語推薦外國友人：到臺灣 後，適合去哪些地方做哪些休閒活動 對自己的健康身心有幫助。	1. 說出地點英語辭 彙。 2. 說出各種休閒活 動的英語辭彙。 3. 發表適合臺灣平 時進行的健康休閒 活動。	臺灣知名景點簡報 休閒活動簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				go swimming , go mountain climbing, go surfing, go jogging...				
第 17-21 週	5	端午真熱鬧	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	1. 端午節相關單字： Dragon Boat Festival, rice dumpling / Zongzi , sachets, stand eggs, realgar wine, Qu Yuan, row dragon boat 2. 端午節的習俗與由來 PPT 3. 製作香包。	1. 認識端午節相關單字並說出其英文名稱。 2. 能了解課堂中所介紹的端午節習俗與由來。 3. 能獨立設計香包。	1. 觀看與回答：觀看臺南端午節習俗與由來簡報，回答吃粽子和划龍舟的典故和喝雄黃酒、喝午時水、洗艾草澡、立蛋等由來與習俗。 2. 練習與應用：詢問他人參與過的節慶活動感受如：Do you like Dragon Boat Festival? Why do you like it or not?	1. 認識有特色的臺灣慶典由來及習俗。 2. 說出端午節的由來和習俗。 3. 參與臺南與節慶相關活動至少一項。	端午節由來介紹 PPT 香包設計圖案 PPT
第 22 週	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。