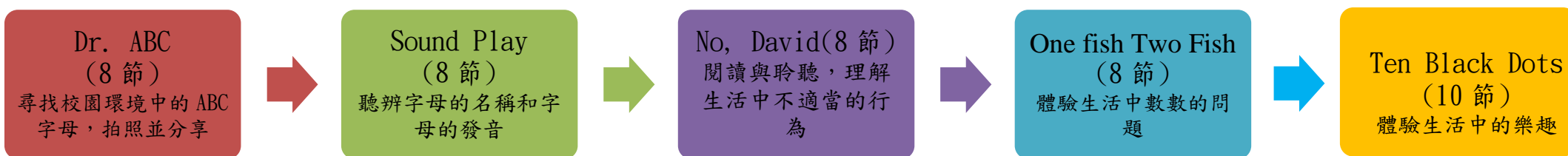


臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 港東 Mango 好兒童 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	港東魔英交響樂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現 覺察符號與聲音互動之關係，並透過多元表徵表達此關係，進而培養港東學生的觀察力與問題解決能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索與體驗符號與聲音互動關係，並實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	歡樂港東魔法 ABC: 畫出一幅有點的物品發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	8	Dr. ABC	英5- I-1 能正確地認讀和聽辯字母。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活D-I-1 聆聽與回應的表現。	能說出 A~Z，並尋找校園環境中的 ABC 字母，拍照並分享。	1.聆聽與觀看： 專心聆聽和觀看 Dr. Seuss's ABC: An Amazing Alphabet Book! Song。 2.說明與練習： 解說 Dr. Seuss's ABC: An Amazing Alphabet Book! Song 中的字母，並練習說 A~Z。 3.應用： 於港東魔英交響樂學習本中找尋字母並塗顏色。 3.探索： 找尋校園中與 ABC 字母相似的景色或物品，用平板記錄起來。 4. 分享： 與全班分享自己找尋到的字母。	1.說出與認出 A-Z個字母。 2.找出學習本中的字母並塗顏色。 3.找到校園中的字母形狀。 4.用平板拍照並分享。	1. Dr. Seuss's ABC: An Amazing Alphabet Book! song 影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=OExLhIxG2_I 2. 港東魔英交響樂學習本
第 6-8 週	8	Sound Play	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 2.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 3.生活 D-I-1 聆聽與回應的表現。	聽辨字母的名稱和字母的發音。	1. 聆聽與歌唱： 專心聆聽 ABC song，練習唱 ABC song。 2. 聆聽與分辨： 模仿聽到各種不同字母的發音，並指出正確的字母。 3. 應用： 於港東魔英交響樂學習本中，聽出語詞裡對應的物品並塗色。	1.說出A-Z個字母發音。 2.能分辨字母的發音。 3.能聽出語詞中的字母，並塗色。	1. ABC song 影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=rksJkA7fGwE 2. 港東魔英交響樂學習本。 3. A-Z 字卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-12 週	8	No, David	英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	理解生活中有哪些不適當的行為。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 No, David 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並提出相關問題。 3.認讀： 認讀繪本中的字母。 4.表演： 以繪本中生活劇場作練習表演。 5.發表： 分享故事或生活中的不當行為及解決。	1.能說出生活中不適當的行為。 2.能認出繪本中的字母。 3.能說出故事的情節。 4.能演出生活中的行為。	1.No, David 繪本 ppt 2. No, David 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31PIYY
第 13-16 週	8	One fish Two Fish	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。	體驗生活中數數的問題。	1. 聆聽與閱讀： 專心聆聽 One Fish Two Fish Red Fish Blue Fish 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.體驗： 依情劇能提出解決生活中數數的問題。 2.創作： 創造一幅有關英文字母數字的圖畫。	1. 能解決生活數數的問題。 2. 能認出繪本中的字母。 3. 能說出故事的情節。 4.創作出一幅有關數字的畫。	1.One Fish Two Fish Red Fish Blue Fish 繪本 ppt 2. One Fish Two Fish Red Fish Blue Fish 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=6242xV5LaEM
第 17-21 週	10	Ten Black Dots	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活 D-I-2 共同工作並相互協助。	體驗生活中的樂趣。	1. 聆聽與閱讀： 專心聆聽 Ten Black Dots 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.體驗： 紀錄物品中有點的象徵(例如人臉孔)。 4. 創作： 畫出一幅有點的物品(例如火車)	1. 能說出生活中的樂趣。 2. 能認出繪本中的字母。 3. 能說出故事的情節。 4. 創作出一幅有關有點的畫。	1.Ten Black Dots 繪本 ppt 2. Ten Black Dots 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=GpqM3ImUopQ

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

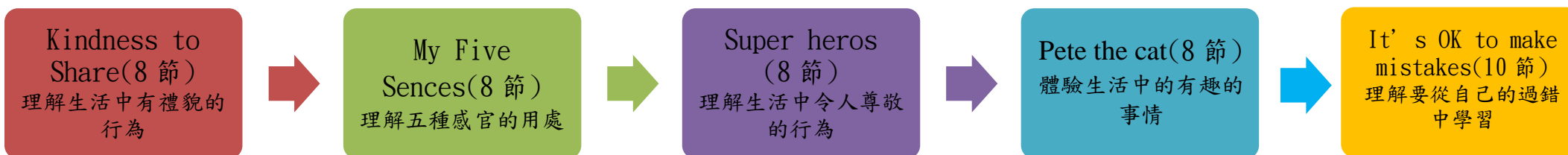
第 22 週	0	休業式						
--------	---	-----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 港東 Mango 好兒童 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	港東魔英交響樂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現 覺察符號與聲音互動之關係，並透過多元表徵表達此關係，進而培養港東學生的觀察力與問題解決能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索與體驗符號與聲音互動關係，並實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	歡樂港東魔法 ABC: 創作描繪五官小書發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	8	Kindness to Share from A to Z	英5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生活6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	理解生活中有禮貌的行為。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 Kindness to Share from A to Z 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.認讀： 認讀繪本中的字母。 4.表演： 以繪本中生活劇場作練習表演。 5.發表： 分享故事或生活中的優良行為。	1.說出生活的優良行為。 2.能認出繪本中的字母。 3.能說出故事的情節。 4.能演出生活中的優良行為。	1.Kindness to Share from A to Z 繪本 ppt 2. Kindness to Share from A to Z 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=pDGw5BPg09s
第 5-8 週	8	My Five Sences	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英Ac-I-1 簡易的教室用語 2.生活D-I-3 聆聽與回應的表現。 3.五種感官的英語用語	理解五種感官的用處。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 My Five Sences 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.觀察與觀看： 觀察五官的用處後，觀看影片。 2.理解： 記錄生活中是如何使用五官去接觸環境(聞到香味，猜是不是香水或花香?)。 3.創作： 創作一本描繪五官的小書。	1.能說出其中兩種感官的用處。 2.能認出繪本中的字母。 3.能說出故事的情節。 4.創作一本描繪五官的小書。	1.My Five Sences 繪本 ppt 2. My Five Sences 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=SyGyR-6V4lo 3. Five Sences 影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE
第 9-12 週	8	Super heros	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通 2.生活E-I-2	理解生活中令人尊敬的行為。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 Ten Little Superheroes 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問	1.說出生活中令人尊敬的行為 2.能認出繪本中的字母 3.能說出故事的	1. Ten Little Superheroes 繪本 ppt 2. Ten Little Superheroes 繪本影片網址： https://www.youtube

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感受創作的樂趣。	生活規範的實踐。		題。 3.認讀： 認讀繪本中的字母。 4.表演： 以繪本中生活劇場作練習表演。 5.發表： 分享故事或生活中的最被人尊敬的行為。	情節。 4.能演出生活中的被尊敬行為。	.com/watch?v=WUSfp8cdouk
第 13-16 週	8	Pete the cat	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-1 生活習慣的養成。	體驗生活中的有趣的事情。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 Pete the cat 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.認讀： 認讀繪本中的字母。 4.發表： 分享生活中的有趣的事情。	1.說出生活中有趣的事情。 2.能認出繪本中的字母。 3.能說出故事的情節。	1.Pete the cat 繪本 ppt 2. Pete the cat 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM
第 17-21 週	10	It's OK to make mistakes	英5- I-2 能跟讀簡易的句子。 生活7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.英B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2.生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	理解要從自己的過錯中學習。	1.聆聽與閱讀： 專心聆聽 It's OK to make mistakes 繪本。 2.說明與理解： 說明故事內容，並回答相關問題。 3.認讀： 認讀繪本中的字母。 4.表演： 以繪本中生活劇場作練習表演。 5.發表： 分享生活中自己常做錯的行為，並提出自己可以改正的方法。	1.能自我反省自己日常生活中錯誤的行為。 2.能認出繪本中的字母。 3.能說出故事的情節。 4.能演出生活中自己錯誤的行為。	1.It's OK to make mistakes 繪本 ppt 2. It's OK to make mistakes 繪本影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=1VnTh1RZyIY
第 22 週	2	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。