

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	港東小公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯： 各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題、及戶外教育體驗…的形式，覺察自我保護意識與提升兒童的家庭責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠透過聆聽與討論各項法定重要議題、實際體驗戶外教育，學會處理日常生活遇到的問題。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育					
	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育					
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育					
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	討論班級規範與社會責任並推選班級幹部、性別平等海報製作、「拒絕被收買」學習單、剪報蒐集及家暴防治海報、口頭分享家庭故事、安全與自我保護分組製作學期回顧海報分享							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-3 週	6	班級幹部自治選舉	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重自我差異，避免對他人產生偏見。	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	省思自己在班級中須遵守的規範，並推選班級幹部。	1. 推選班級幹部。 2. 討論在班級中須遵守的規範。	1. 選出班級幹部 2. 制定出班規	自編
第 4-6 週	6	性別平等教育 - 「看看自己，比較別人」 「爸爸媽媽不住一起了」	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	即使性別的不同，但只要努力也能完成事情。	透過閱讀繪本學習尊重他人。	完成分組討論海報	自編 國教輔導團提供之教案
第 7-9 週	6	性侵害防治教育 - 「拒絕被收買」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護。	面對熟人性侵害時，一定要勇敢說出來，並且找信任的人協處理。	觀賞影片，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他人的觀念。	完成「拒絕被收買」學習單	自編
第 10-12 週	6	家庭暴力防治教育 - 「我要抱抱，不要家暴」	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	家庭暴力的正確概念遇到事件時,正確的處遇方式。	釐清對家庭暴力的正確概念能瞭解遇到事件時,正確的處遇方式。	1. 蒐集「兒童保護」相關剪報。 2. 討論並分享遇到事件時,正確的處遇方式。	1. 完成剪報蒐集 2. 完成分組討論海報	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-15 週	6	戶外教育	戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	校外參訪	1. 行前規劃。 2. 戶外教育參訪	1. 完成行前規劃表 2. 完成戶外教育學習單	自編
第 16-18 週	6	家庭教育 - 「親密一家人」	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	家 E4 兒童的家庭責任。	覺察自己與家人在家中扮演的角色並在日常生活中分工做家事。	1. 養成良好的生活習慣。 2. 覺察個人特質及能在家中擔任的家事。	上台分享家庭故事	自編
第 19-22 週	8	期末檢討同樂會	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	檢視各項議題討論結果並上台報告。	1. 分組整理各項議題討論結果。 2. 討論海報方式。 3. 上台分享報告。	完成海報	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	港東小公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯： 各法定教育議題透過傾聽、分組討論、口頭回答問題、及校慶運動會體驗…的形式，覺察自己與他人、周圍生態環境的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與校慶運動會戶外活動的舉辦，讓孩子透過體驗、實踐、能夠了解與同理他人，建立團隊合作的素養，培養生活環境中的美感體驗。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	制定班規、「歡樂校慶」學習單、繪本「奧力佛是個娘娘腔」學習單、「家庭樹」學習單、「安全過馬路」學習單、口頭報告							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-2 週	4	班級幹部自治選舉	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	省思自己在班級中須遵守的規範，並推選班級幹部。	1. 推選班級幹部。 2. 討論在班級中須遵守的規範。	1. 選出班級幹部 2. 制定出班規	自編
第 3-7 週	10	校慶活動	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 健體 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	健 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 健 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 健 Cb-I-2 班級體育活動。	1. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 各項活動規則說明。 2. 暖身活動，肢體伸展。 3. 校慶各項活動練習(60M 賽跑、接力賽、趣味競賽……)。	1. 遵守競賽規則。 2. 確實做好暖身活動。 3. 能認真的參與各項練習。 4. 學習互助合作的精神態度。	「歡樂校慶」學習單。
第 8-10 週	6	性別平等教育 - 「奧力佛是個娘娘腔」	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義，並加以尊重。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不	1. 繪本「奧力佛是個娘娘腔」的故事。 2. 透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。 3. 強調兩性刻板印象與角色扮演的關	1. 完成學習單。 2. 學生能說出工作並沒有性	1. 繪本「奧力佛是個娘娘腔」。 2. 學習單。 國教輔導團提供

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。		同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	係,進而引導以性別平等的立場,去面對與學習分工合作。	別上的區分。	之教案
第 11-13 週	6	家庭教育 - 「親密一家人」	健 2b- I -1 接受健康的生活規範。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	家E3 家人的多元角色與責任。	1. 學習關心自己身旁的人,成為一位體貼達人。 2. 提醒家人之間要相互關愛,體貼家人的心情感受,主動傳達溫暖的訊息。 3. 適當的”讚美”應該是具體的肯定對方的努力成果。	1. ○X 大考驗。 2. 我愛我的家人。 3. 讚美的重要。	1. 完成「家庭樹」學習單。 2. 能說出讚美的話。	1. 「家庭樹」學習單。 2. 學生準備全家福照片一張。
第 14-16 週	6	家庭暴力防治教育 - 「我要安全的家」	安 E14 知道通報緊急事件的方式。	家庭暴力的防制方式與管道	釐清家庭暴力迷思並認識家暴事件的支援管道	1. 藉由簡報及影片討論對家暴的迷思及類型。 2. 認識家庭暴力求助資源。	分組討論並上台分享	自編
第 17-19 週	6	安全教育 - 「安全過馬路」	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	增進交通知識,遵守交通規則及確保交通安全。	1. 了解安全過馬路的重要性。 2. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗,安全穿	1. 遵守「好行人安全四守則」並落實於生活中。 2. 製作創意禮讓小旗。 3. 利用手勢及口訣或禮讓小旗,安全穿越道路。	1. 完成創意禮讓小旗。 2. 完成安全過馬路學習單。	「安全過馬路」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					越道路。			
第 20-22 週	6	期末檢討同樂會	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	檢視各項議題討論結果並上台報告。	1. 分組整理各項議題討論結果。 2. 討論報告方式。	口頭報告與討論分享	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。