

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習數位美麗新視界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位生活家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：認識數位科技與生活的關係，透過活動方式初探電腦週邊軟硬體的使用，培養學生學習資訊科技的興趣與信心。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養。							
課程目標	學生能夠學習電腦軟硬體的使用，並遵守電腦教室規範，以正確姿勢和良好習慣進行校訂課程的學習，並使用中英文打字完成小日記作業。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	備忘錄製作、中英打登入網站、農夫小日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
1~3	3	魔誠首部曲	資 E11 建立康健的數位 使用習慣與態度 健 1a-I-2 認識健康的生活 習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公用電腦週邊硬體操作基本認識 2. 滑鼠與軟體系統操作 3. 3C 產品的使用概念 4. 健康數位習慣的介紹 	1. 學生能建立建立健康的公用電腦使用習慣與態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公用電腦和電腦教室使用規則。 2. 使用資訊科技與生活。 3. 學習正確姿勢和時間管理。 4. 愛護我們的電腦 5. 認識主機、螢幕、鍵盤和滑鼠。 6. 認識視窗軟體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作正確開關機及座位整理 2. 利用備忘錄提醒自己使用電腦的時間與姿勢等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊「Windows 10 輕鬆快樂學」 2. 資訊教材網
4~7	4	魔誠二部曲	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識檔案、桌面管理 2. 學習遊戲、小測驗 3. OpenID 申請 	<ol style="list-style-type: none"> 1 熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用 2. 能聆聽並認識 Windows 的視窗介面 3. 能認識螢幕保護程式。 4. 認識線上學習平台，線上申請帳號密碼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習視窗介面操作 2. 能操作螢幕保護程式，設定不同的螢幕保護程式的等候時間 3. 線上申請臺南市 OpenID 帳號及登入學習平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作正確一螢幕保護程式 2. 申請個人認證 3. 登入線上學習平台與完成指定課程任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全資訊「Windows 10 輕鬆快樂學」 2. OpenID 申請單
8~13	6	魔誠三部曲	資 E12 了解並	1. 全民資安素	1. 能聆聽並認識	1. 能完成自我	1. 能以正確指	1. 全民資安素

C6-1 彈性學習課程計畫

			<p>遵守資訊倫理與使用資科技的相關規範。</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性</p>	<p>養自我評量教材上課及闖關活動</p> <p>2. 鍵盤指法、英打練習、中文注音輸入法</p>	<p>電腦使用所造成的傷害</p> <p>2. 能認識鍵盤、特殊鍵的使用，會中英文輸入法</p>	<p>評量教材闖關活動</p> <p>2. 能使用正確指法輸入中英打</p> <p>3. 能了解並利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能</p>	<p>法完成注意輸入</p> <p>2. 能完成全民資安素養自我評量闖關任務</p>	<p>養自我評量教材</p> <p>2. 打字 GAME 網站</p>
14~21	8	<p>農夫小日記</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<p>1. 鍵盤輸入文字符號（英數、中文、標點符號）</p> <p>2. 文書編輯軟體-記事本</p> <p>3. 分享與發表</p>	<p>1. 能使用簡易文書編輯軟體(記事本)書寫文稿表達想法</p> <p>2. 能透過農夫小日記</p>	<p>1. 能了解資訊應用並連結課業學習，充分體驗豐富的數位生活經驗。</p> <p>2. 能利用資訊技能作為學習與溝通研究的工具</p> <p>3. 能並重視資訊倫理與網路安全。</p>	<p>1. 完成農夫小日記</p>	<p>軟體:記事本打字 GAME 網站</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習數位美麗新視界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位生活家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：藉由課程讓每位學生培養中打能力及上網正確使用及觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇。							
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學 習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要 完成的細節說明</small>	美化牆面設計圖、植物地圖繪製							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>網路搜尋高手 (5節) 搜尋與下載圖片，找到 能美化牆面的植物。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a86e8; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #40c09d; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>資料尋寶記 (5節) 檢索蔬菜、植物百 科，完成資料紀錄</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #40c09d; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #40c09d; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>綠色校園大搜查 (8節) 校園植物拍攝，學 習使用平板拍照</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #40c09d; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #40c09d; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>校園魔法師 (4節) 植物地圖繪製與標 記並發表</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動	學習評量 <small>(表現任務)</small>	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

		議題實質內涵							
1~5	5	網際搜尋高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 資料搜尋與檔案下載 2. 以複製貼上方式進行資料擷取。	1. 運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。 2. 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。	1. 搜尋與下載圖片	1. 找到能美化牆面的植物。	1. 松崗 「Google 網路生活應用」	
6~10	5	資料尋寶記	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 檢索教育百科及公共圖書館	1. 運用字音與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館	檢索蔬菜、植物百科	1. 完成資料統整紀錄	1. 自編教材與學習單	
11~18	8	綠色校園大搜查	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 科 E1 了解平日常見科	1. 運用行動裝置進行數位紀錄 2. 平板操作手勢、拍照與檢視照片功能 4. 電子地圖與	1. 能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化 2. 能認識電子地圖的應用	1. 校園蔬菜、植物拍攝 2. 認識平板作業環境介面 並練習基本	1. 植物照片 2. 校園地圖	參考(校園文化-巨岩版) Windows10 電腦世界真有趣第 3 課	

C6-1 彈性學習課程計畫

			技產品的用途與運作方式。	街景使用		操作手勢 3. 學習開啟平板拍照與照片檢視功能 4. 認識基本構圖方式及拍照技巧		
19~22	4	校園魔法師	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 雲端檔案管理與文件協作 2. 能建立一本雲端相簿並完成上傳校園景色照片	1. 能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法 2. 使用電腦或平板開啟並口頭發表拍攝的校園景色照片成果	1. 植物地圖繪製與標記 2. 發表個人拍攝成果	能完成「捕捉校園之美」學習單 口頭發表	「捕捉校園之美」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。