

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	港東小公民		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:各項法定教育議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、及戶外教育戶外踏查…的形式,產生自我保護意識與提升兒童的家庭責任及環境保護意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養 ,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題與戶外教育相關活動的體驗、實踐,學會處理日常生活所遇到的問題,培養生活環境中的美感體驗,進而關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能認真參與各項活動的討論、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 男女大不同	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 生 E4	1. 男女身體 的特徵。 2. 自己的特 色。	認識男女身 體的特徵, 探索自己的 特色,了解 自己、愛護	1. 認識: 認識男女身體特徵的不同。 2. 探索: 探索自己的獨特性。 3. 了解:	1. 完成「男 生女生拼一 拼」遊戲 單。 2. 發表「我	1. 「男生女生拼 一拼」遊戲單。 2. 「我很獨特」 介紹單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解自我，探索自我。		自己並尊重他人。	了解自己的獨特性，喜歡自己也尊重他人。	很獨特」介紹單。	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 我愛我的家	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 自我行為的檢視與調整。 2. 感謝的表達與服務工作的實踐。	體會自己分內該做的事，並身體力行，表達對家人的關心。	1. 體會： 透過「米諾貓上街去買魚」繪本導讀，體會自己分內該做的事。 2. 身體力行： 實際演練自己能幫忙做的家事技巧。 3. 表達： 幫忙做家事，表達對家人的關心。	1. 學會做家事的技巧。 2. 完成「我愛我的家」活動單。	
第 10-18 週	9	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用戶外教育、校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 大自然與生活關係的體驗。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	善用五官的感知進行校外教學，培養感受能力，認識生活環境。	1. 感知： 善用五官的感知，進行戶外教育課程，培養感受能力。 2. 認識： 透過戶外教育，認識生活環境。	1. 能遵守團體規範參與戶外教育課程。 2. 發表戶外教育學習單。	
第 19-22 週	4	環境教育 - 我的校園真美麗	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	1. 環境的探索與愛護。	以感官和知覺探索校園的環境，覺知校園之	1. 探索： 透過走訪活動，探索校園，發現校園之美。 2. 覺察：	1. 能說出愛護校園環境的方法。 2. 完成「校	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>平衡、與完整性。</p> <p>生 2-I-1</p> <p>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>		<p>美，覺察校園環境需要大家的愛護。</p>	<p>發表對校園環境的感受，覺察校園環境需要大家的愛護。。</p>	<p>園真美麗」學習單。</p>	
--	--	--	---	--	-------------------------	-----------------------------------	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區港東國民中小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習港東未來好公民課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	港東小公民		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:各項法定教育議題透過繪本故事、學習單、分組討論、口頭回答問題及校慶運動會戶外活動…的形式,產生性別角色的認識、關愛自己的家人並凝聚互助合作的學習態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定重要議題,與校慶運動會戶外活動的舉辦,讓孩子透過體驗、實踐、能夠了解與同理他人,建立團隊合作的素養。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能與他人團隊合作,認真參與各項活動、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	校慶體育活動	健體 1c- I -1 認識身體活動的 基本動作。 健體 1c- I -2 認識基本的運動 常識。	1. 各項暖身 伸展動作 2. 運動安全 常識、運動 對身體健康 的益處	1. 體會團隊 合作的意 義,並能關 懷團隊的成 員。	1. 各項活動規則說明。 2. 暖身活動,肢體伸展。 3. 校慶各項活動練習(60M 賽跑、接力賽、抽繩比賽、 趣味競賽……)。	1. 遵守競賽 規則 2. 確實做好 暖身活動。 3. 能認真的 參與各項練	各項活動說明單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			健體 2c- I -1 表現尊重的團體 互動行為。 健體 2c- I -2 表現認真參與的 學習態度。	3. 班級體育 活動	2. 參加團體 活動，遵守 紀律、重視 榮譽感，並 展現負責的 態度。		習。 4. 學習互助 合作的精神 態度	
第 12-17 週	6	家庭教育 - 體貼小達人	2b- I -1 接受健 康的生活規範 E6 關心及愛護家庭 成員。 【國語】1- I -3 能理解話語、詩 歌、故事的訊 息，有適切的表 情跟肢體語言。	1. 自我情感 的表達。 2. 人際交流 的情感。	1. 關心自己 身旁的人，理解 家人的心 情感受， 主動傳達 溫暖的訊 息，愛護 自己的家 人。	1. 關心： 透過○x大考驗認識體 貼行為，學習關心自己 身旁的人。 2. 理解： 透過表演理解家人的心情感 受。 3. 愛護： 主動傳達溫暖的訊 息，愛護自己的家人。	1. 我愛我的 家人學習 單。 2. 能表演出 體貼行 為。 3. 能說出讚 美的話。	1. 「我愛我的家 人」學習單。 2. 設計表演情境 紙條。 2. 學生準備全家 福照片一張
第 18-22 週	6	性別平等教育- 獨一無二的我	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。 生 1- I -2 覺察每個人均有 其獨特性與長 處，進而欣賞自 己的優點、喜歡 自己。	1. 性別角色 自我省 思。 2. 不同性別 者的成就與 貢獻。 3. 性別特質 與性別認同 的多元面 貌。	認識男孩、 女孩的不同 特質與共通 特質，覺察 生活中的性 別刻板印 象，了解不 同性別者的 成就與貢 獻，欣賞自 己並學習尊 重、包容不	1. 覺察： 透過性別角色的自我省思， 覺察生活中的性別刻板印 象。 2. 了解： 了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。 3. 欣賞： 欣賞自己並學習尊重、包容 不同的想法。	1. 能消除性 別刻板化印 象。 2. 完成獨一 無二的我學 習單並介紹 自己。	1. 獨一無二的我 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					同的想法。			
--	--	--	--	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。