

臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度第一學期三年級國語(融合學習策略)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4.美讀詩歌，感受語文的優美。 5.聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7.概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8.掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9.熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10.培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25~8/31	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心	1	【一、心的悄悄話】 1.朗讀提示，以抑揚頓	3-II-1 運用注音符號，理解生字	Aa-II-1 標注注音符號的各類	口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人

	的悄悄話		<p>挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。</p> <p>2.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名</p>	<p>1</p>	<p><b>【二、妙故事點點名】</b></p> <p>1.根據提問，回答課文大意。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4.能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			容。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第三週 9/8~9/14	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1	<p><b>【二、妙故事點點名】</b></p> <p>1.根據提問，回答課文大意。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>指認</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週 9/15~9/21	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	1	<p><b>【三、繞口令村】</b></p> <p>1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。</p> <p>2.根據標題預測及提問，回答課文大意。</p> <p>3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>指認</p> <p>觀察評量</p>	

			4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。	速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	
第五週 9/22~9/28	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	1	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量

<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>第二單元處處有真情 單元主題引導／第四課小丑魚和海葵</p>	<p>1</p>	<p><b>【四、小丑魚和海葵】</b> 1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。</p>	<p>容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶</p>	<p>1</p>	<p><b>【五、飛舞的絲帶】</b> 1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之</p>

			<p>分享心得。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。</p>	<p>速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>		<p>心。</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>第二單元處處有真情 第六課小女生</p>	<p>1</p>	<p><b>【六、小女生】</b></p> <p>1.說話時，能選用適當詞語表達想法。</p> <p>2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。</p> <p>3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>第二單元處處有真情 學習地圖二</p>	<p>1</p>	<p><b>【學習地圖二】</b> 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。</p>	<p>容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>閱讀階梯一 丸子與我</p>	<p>1</p>	<p><b>【閱讀階梯一丸子與我】</b> 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷</p>

			5.讀懂故事——內容深究。	速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		動、植物的生命。
第十一週 11/3~11/9	第三單元臺灣風情 單元主題引導／第七課淡水小鎮	1	【七、淡水小鎮】 1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4.認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	



第十二週 11/10~11/16	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	1	<p>【八、安平古堡參觀記】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</li> <li>2.依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。</li> <li>3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</li> <li>4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</li> </ol>	<p>容。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	
第十三週 11/17~11/23	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</li> <li>2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</li> </ol>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

			<p>3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p>	<p>速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>		
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告</p>	<p>1</p>	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>4.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>第三單元臺灣風情 學習地圖三</p>	<p>1</p>	<p><b>【學習地圖三】</b> 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 4.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。</p>	<p>容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺 單元主題引導／第十課狐狸的故事</p>	<p>1</p>	<p><b>【十、狐狸的故事】</b> 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 3.感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

			事的節奏和人物的情感。	速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第十七週 12/15~12/21	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1	【十一、巨人的花園】 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園</p>	<p>1</p>	<p><b>【十一、巨人的花園】</b> 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問，整理課文大意。</p>	<p>容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友</p>	<p>1</p>	<p><b>【十二、奇特的朋友】</b> 1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2.根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 3.熟悉本課的生字詞語，並能活用。 4.根據提問，理解課文</p>	<p>容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			內容。	速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第二十週 1/5~1/11	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	1	【學習地圖四】 1.認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。 3.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	

第二十一週 1/12~1/18	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1	<p>【閱讀階梯二拜訪火燒島】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.連結舊經驗進行標題及圖片預測。</li> <li>2.圖文連結。</li> <li>3.句子間連結。</li> <li>4.字詞解碼。</li> <li>5.連結句子與段落訊息，理解全文。</li> <li>6.找支持理由。</li> </ol>	<p>容。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十二週 1/19~1/20	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。





臺南市公立西港區港東國民小學 113 學年度第二學期三年級國語(融合學習策略)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。 2.具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。 3.用清晰語音、適當語速把握說話重點，與他人溝通時注意禮貌，並樂於參加討論。 4.能正確使用字詞，養成良好的書寫習慣，掌握楷書筆畫書寫方法。 5.培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。 6.能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學習充實生活經驗。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中跨域學習，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2~2/8	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許	1	【一、許願】 1.從影片內容中，知道	3-II-1 運用注音符號，理解生字	Aa-II-1 標注注音符號的各類	口頭評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生

	願		<p>人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。</p> <p>3.理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。</p> <p>4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。</p>	<p>新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
第二週 2/9-2/15	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1	<p>【二、下雨的時候】</p> <p>1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。</p> <p>3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

				特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第三週 2/16~2/22	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1	【三、遇見美如奶奶】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週 2/23~3/1	第一單元用心生活	1	【學習地圖一】	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	

	學習地圖一		<p>1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。</p> <p>2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	
<p>第五週 3/2~3/8</p>	<p>第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖</p>	<p>1</p>	<p><b>【四、工匠之祖】</b></p> <p>1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。</p> <p>3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>

				特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第六週 3/9~3/15	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1	<p><b>【四、工匠之祖】</b></p> <p>1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。</p> <p>3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4.探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>指認</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
第七週 3/16~3/22	第二單元創意無限	1	<b>【五、學田鼠開路】</b>	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	<b>【環境教育】</b>

	第五課學田鼠開路		<p>1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。</p> <p>2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。</p> <p>4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
<p>第八週 3/23-3/29</p>	<p>第二單元創意無限 第六課神奇密碼</p>	<p>1</p>	<p><b>【六、神奇密碼】</b></p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

			用。 4.理解數字詞語的意思，並正確運用。 5.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第九週 3/30~4/5	第二單元創意無限 學習地圖二	1	【學習地圖二】 1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第十週 4/6~4/12	閱讀階梯一	1	【閱讀階梯一蘋果甜蜜	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	【閱讀素養教

	蘋果甜蜜蜜		<p><b>蜜】</b>  1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。  2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。  3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。  4.以六何法提問，歸納文章重點。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  <b>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</b>  <b>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</b></p>	<p>音符號的各類文本。  Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  <b>特學 A-II-3 學習內容的重點。</b>  <b>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</b></p>	<p>作業評量  紙筆測驗  指認  觀察評量</p>	<p><b>育】</b>  閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  <b>【人權教育】</b>  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【多元文化教育】</b>  多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>
<p>第十一週  4/13-4/19</p>	<p>第三單元探索大自然  單元主題引導／第七課油桐花·五月雪</p>	<p>1</p>	<p><b>【七、油桐花·五月雪】</b>  1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。  2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。  3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。  4.運用閱讀理解策略了</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  <b>特學 A-II-3 學</b></p>	<p>口頭評量  作業評量  紙筆測驗  指認  觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>



			解文意與寫作特色。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第十二週 4/20~4/26	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七課油桐花·五月雪	1	【七、油桐花·五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週 4/27~5/3	第三單元探索大自然	1	【八、大自然的美術	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	【海洋教育】

	第八課大自然的美術館		<p><b>館】</b>  1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。  2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。  3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。  4.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  <b>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</b>  <b>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</b></p>	<p>音符號的各類文本。  Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  <b>特學 A-II-3 學習內容的重點。</b>  <b>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</b></p>	<p>作業評量  紙筆測驗  指認  觀察評量</p>	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。  海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>
第十四週 5/4~5/10	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1	<p><b>【八、大自然的美術館】</b>  1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。  2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。  3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。  Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。  <b>特學 A-II-3 學</b></p>	<p>口頭評量  作業評量  紙筆測驗  指認  觀察評量</p>	<p><b>【海洋教育】</b>  海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。  海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>

			4.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第十五週 5/11-5/17	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1	<p><b>【九、臺灣的山椒魚】</b></p> <p>1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。</p> <p>2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>指認</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第十六週 5/18-5/24	第三單元探索大自然	1	<b>【學習地圖三】</b>	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	

	學習地圖三		<p>1.運用方法讀懂說明類的文章。</p> <p>2.認識靜態和動態的狀態物技巧。</p> <p>3.運用靜態和動態的狀態物技巧描寫事物。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	
<p>第十七週 5/25~5/31</p>	<p>第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚</p>	<p>1</p>	<p><b>【十、漁夫和金魚】</b></p> <p>1.運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。</p> <p>2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。</p> <p>3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。</p> <p>4.運用字義推論詞義的</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

			方法，理解有「夫」的詞語的意思。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第十八週 6/1-6/7	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1	【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十九週 6/8-6/14	第四單元閱讀探照燈	1	【十二、還要跌幾次】	3-II-1 運用注音	Aa-II-1 標注注	口頭評量	【生命教育】

	第十二課還要跌幾次		<p>1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>4.了解副詞的意義與在句子間的作用。</p>	<p>符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 特學反覆練習策略。</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【</p>
<p>第二十週 6/15~6/21</p>	<p>第四單元閱讀探照燈 學習地圖四</p>	<p>1</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>1.認識童詩的特色。</p> <p>2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-II-3 學</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	

				特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。		
第二十一週 6/22~6/28	閱讀階梯二 故宮珍玩	1	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 特學反覆練習策略。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。