

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	港尾心素養 (六部曲上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (20) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>透過活動讓學生了解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實，並向學生強調身體自主權與維護自身安全的重要性；藉由學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式，學習如何對家人展現愛的行動，同時擴及到愛護校園生活環境的花草樹木，並進一步理解人類生存與發展所面對的環境危機，積極去參與環境保護活動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性 【性侵害防治教育】：了解身體自主權，並知道防治性侵害的方法，學習如何保護自己。 【家庭教育】：培養對家庭的認同感，能向家人表達適切的關心，付出行動關懷家人。 【家庭暴力防治教育】：了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應。 【環境教育】：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 【兒童權利公約】：察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法，保護好自己。 【安全教育】：能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				
表現任務	<p>【性別平等教育】：完成學習單《別人眼中的我、我做我自己》 【性侵害防治教育】：完成《蝴蝶朵朵》學習單。 【家庭教育】：完成學習單。</p>				

【家庭暴力防治教育】：完成學習單《防治家庭暴力》

【環境教育】：完成學習單《地球生病了》。

【兒童權利公約】：能出什麼是兒童人權，並能提出自己的想法。

【安全教育】：能說出路口會發生的危險有哪些及大型車視野死角及內輪差，完成《交通安全》學習單。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	6	性別平等教育 性別齊步走	性 E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象。 性 E7 解讀各種媒體所 傳遞的性別刻板 印象。	1. 理解性 別特質的多 元面貌。 2. 認識不 同性別者的 成就與貢 獻。	1. 了解性別 的異同及優 缺點。 2. 認識性別 相關法律。	1. 從廣告了解性別平等(職 業、服裝、個性、活動) 2. 《性別有「法」度》-性別 平等教育相關法規 3. 《性別要「齊」視》-了解 性別除了先天身體上的差別 外，能力及夢想是無差異的 4. 《心靈停看聽》- 朋友、 家人眼中的自己、我的夢 想。	1. 口頭評量 2. 完成學 習單《別人 眼中的我、 我做我自 己》	1. Youtube 影片 西班牙創意廣告 超酷芭比! 推翻 性別刻板印象。 2. Youtube 影片 性別平等小學 堂：斷開習俗歧 視鎖鍊 3. 性別平等相關 法規 4. 學習單-「別人 眼中的我、我做 我自己」
8-10 週	3	性侵害防治教育 蝴蝶飛走了，還 找得回來嗎？ 《蝴蝶朵朵》	性 E5-認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	學會性侵害 防治的觀 念，並能將 這些觀念應 用到日常生 活中。	1. 了解熟人 性侵害的狀 況與預防。 2. 辨識不當 碰觸可能導 致的危險情 境。	1. 分辨熟人性侵害的形成狀 況與預防、應對。 2. 團體討論熟人性侵後的有 建設性作為及心理狀況反應 與求助管道。(心智圖繪製)	1. 提問回 答。 2. 繪本分 析。 3. 心智圖繪 製。	1. 繪本《蝴蝶朵 朵》 2. 完成學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11-13 週	3	家庭教育 感受家庭之愛	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 適切溝通方式的實施。 2. 不同的家庭溝通模式。	了解不同的家庭背景與成長經驗，塑造個人獨特性，學習以正向態度接納自己。	1. 從姓名瞭解家人對自己的期待，整合出自我期許。 2. 分享姓名討論，討論每個人在家中扮演的角色。	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1. Youtube 影片- 第一篇:我的姓名故事 2. Youtube 影片- 第二篇:不同的家，特別的我 3. 學習單
14-16 週	3	家庭暴力防治教育 孩能怎樣	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 知道家暴發生時的求助管道。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。	1. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 2. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。	1. 欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣(家庭暴力影片)》。 2. 討論家庭暴力防治觀念。 3. 學生閱讀繪本《生氣的男人》，教師說明防治家庭暴力的方法。	1. 完成學習單《防治家庭暴力》 2. 口頭評量	1. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》、《孩能怎樣》 2. 繪本-生氣的男人 3. 學習單《防治家庭暴力》
17-19 週	3	環境教育 地球的殺手	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	1. 了解海洋所面臨的污染與危機。 2. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。	1. 在觀察與體驗自然學習過程中，以各種創作形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 認識自然運作的基本生態原則，並進一步理	1. 繪本共讀-地球生病了 2. 空氣污染知多少，了解現在可能危害空氣品質的污染源。	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 完成學習單	1. 繪本《地球生病了》 2. 學習單《地球生病了》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					解人與自然的依存關係。			
20 週	1	兒童權利公約 表意權：幫你是 應該的	人 E3 了解每個人需求 的不同，並討論 與遵守團體的規 則。	1. 認識政 府對人類社 會和諧發展 的具體做 法。 2. 培養關懷	1. 了解基本 人權的意義 與種類。 2. 認識兒 童、婦女、 勞工的基本 人權問題與 保障。	1. 認識人權是與生俱有的、 普遍的、不容剝奪的。 2. 認識生存權、身分權的剝 奪與個人尊嚴的關係。 3. 了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利公約對兒童基本 需求的維護與支持。	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 完成學習 單	1. 兒童權利公約 介紹 2. 學習單《兒權 三十》 由我落實
21-22 週	1	安全教育 快樂單車行	安 E3 知道常見事故傷 害。	1. 行車安全 的注意事 項。 2. 安全騎乘 腳踏車的方法。	1. 以感官和 知覺辨識社 區、學校 道路周邊環 境，以及車 輛周遭的 危險區域。 2. 在發現及 解決問題的 歷程中，知 道遵循號 誌、標誌、 標線，以及 運用行人設 施安全通行	1. 大型車視野死角及內 輪差 2. 行人安全過路口 3. 自行車騎乘安全	1. 口頭評量 2. 完成學 習單《交通 安全》	1. Youtube 影片 熊平安-安全騎乘 自行車數位課程 (1. 自行車交通事 故概況) 2. Youtube 影片 熊平安-安全騎乘 自行車數位課程 (3. 安全用路及騎 乘觀念) 3. 學習單《交通 安全》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	港尾心素養 (六部曲下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (18) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、安全教育和生命教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。 【性侵害防治教育】：身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治。 【家庭教育】：培養對家庭的認同感，能向家人表達適切的關心，付出行動關懷家人。 【家庭暴力防治教育】：了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應。 【環境教育】：認識臺灣主要電力來源、電費計價方式以及節約用電的好處，並提出有效益的省電方式。 【兒童權利公約】：察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法，保護好自己。 【安全教育】：建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>【性別平等教育】：完成《男女天平》回饋學習單 【性侵害防治教育】：完成學習單《性侵害防治》 【家庭教育】：說出與家人關係與期許，完成學習單。 【家庭暴力防治教育、兒童權利公約】：完成學習單《我會保護自己》</p>				

【環境教育】：完成學習單《省電高手》。

【安全教育】：完成學習單《平安玩，平安歸》

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	性別平等教育 男女天平	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 理解性別 角色的刻板 印象為何。 2. 懂得互相 尊重不同性 別的行业。	1. 能了解性 別氣質差 異，並懂得 尊重個體獨 特性，培養 尊重與接納 的胸懷。 2. 能探究 性別的職業 刻板印象問 題，瞭解職 業的選擇 不以性別為 分工的依 據，而以能 力及興趣 為考，並能 發揮所長不 受性別的限 制。	1. 從卡通角色探討性別 平等議題。 2. 觀賞「花木蘭」影 片，以分組方式討論討論 花木蘭代父從軍的前後歷 程，並發表。 (1) 為什麼花木蘭要代父 從軍？ (2) 花木蘭如何克服在軍 中生活的不便？她如何擊 退匈奴的攻擊？ (3) 你認為花木蘭是個什 麼樣子的女生？ 各組發表討論的結果	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 完成學習 單	1. 電影「花木 蘭」節錄 2. 男女天平回饋 學習單
7-9 週	3	性侵害防治教育 身體我最大	性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸	1. 讓孩子們 都能學習如 何保護自己	1. 能認識 身體自主 權的意義	1. 觀看兒童性侵害防治 影片-身體我最大(高年 級篇)	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 完成學習	1. 性侵害防治影 片 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			凌的概念及其	及愛護自己。 2. 學會危機處理時的應變能力	及重要性。 2. 能知道身體不能被碰觸的地方。 3. 能學習性騷擾及性侵害的預防方	2. 教師發問，與同學討論故事主題與內容。 3. 完成性侵害防治學習單。	單	
10-13 週	3	家庭教育 安全教育 平安玩，平安歸	安 E2 了解危機與安全。 家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 溝通要素對聽者感受的影響。 2. 不同的家庭溝通模式。 3. 休閒活動的安全行為。	1. 介紹家人的成員及其特徵，並從中介紹與家人的關係與期許 2. 與家人進行休閒活動要注意的安全行為	1 教師引導說明：假日與家人互動情形與休閒活動 2. 與家人外出時的交通安全。	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 完成學習單	1. 參考交通部交通安全課程模組 2. 學習單《平安玩，平安歸》
14-16 週	3	家庭暴力防治教育 兒童權利公約 我會保護自己	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家 E6	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。	教師引導說明提問回答 透過傷害其他人來發洩情緒是不對的，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。	完成學習單 《我會保護自己》	學習單《我會保護自己》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。					
17-19 週	3	環境教育 省電高手	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識臺灣的發電方式。 3. 認識家中用電的情形。	1. 教師引導說明電力是現代不可或缺的能源，現代人已不能離開電，說明電力分為非再生能源、再生能源。 2. 說明各種家電的用電量。 3. 展示電費帳單，說明帳單上所標示的內容。 4. 拿出所收集的電費帳單，比較與上一期電費的差別，想想看用電多寡與電費差異。 5. 完成學習單。	1. 引導學童回想停電時的感受並發表。 2. 請學童對照自己所收集的電費帳單比較。 3. 引導學童多方思考省電技巧，並能踴躍發表 4. 完成《省電高手》學習單。	學習單《省電高手》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。