

## 臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	港尾心素養 (五部曲上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. ■其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：讓學生理解和自己相異的人格特質，進而懂得尊重他人的特質和自己的人身自主權。</p> <p>【性侵害防治教育】：讓學生從影片的新聞事件，深入思考如何自我保護。</p> <p>【家庭教育】：讓學生學習主動分享與關心家庭成員、提升與家人的互動關係。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：在家庭中能善盡自己的家庭責任，也能適時察覺身邊的家庭危險訊號，遠離暴力傷害。</p> <p>【環境教育】：讓學生在平日的生活中能落實減少製造塑膠廢棄物，為環保盡一份心力</p> <p>【安全教育】：讓學生了解馬路如虎口，該如何防範事故傷害發生，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p> <p>【兒童權利公約】：讓學生了解除了自己，其他人也有表達意見的權利。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>【性侵害防治教育】：能理解每個人擁有不同的人格特質，加以尊重，並且明白自己的工作權不受性別限制。</p> <p>【性侵害防治教育】：能對周遭人事物具有警覺性，明白如何自我保護，避免身體受到傷害。</p> <p>【家庭教育】：能了解自己的家庭責任，並實踐自己在家庭中能力所及的職責。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：察覺身邊的家庭危險訊號，學習相關法律知識。</p> <p>【環境教育】：能了解生活中製造的塑膠廢棄物對環境的影響，落實在生活中減少製造塑膠廢棄物。</p> <p>【安全教育】：能察覺十字路口可能產生的危機，學習防範事故傷害發生。</p> <p>【兒童權利公約】：能察覺 CRC 兒童權利公約的平等權。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>【性別平等教育】：完成《性別角色》學習單。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成《畫我話我》學習單。</p>				

- 【家庭教育】：完成《愛的存摺》及《愛之語》卡片
- 【家庭暴力防治教育】：能說出家庭暴力的嚴重性及完成學習單。
- 【環境教育】：能說出垃圾的種類，分類及處理的方式，完成學習單。
- 【兒童權利公約】：能出什麼是兒童人權，並能提出自己的想法。
- 【安全教育】：能說出路口會發生的危險有哪些，完成學習單。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	6	性別平等教育 行行出狀元	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 性別特質 與性別認同 2. 性別角色 的刻板印象 3. 未來職業 想像	1. 認識不同 性別的人在 相同的領域 都可以有傑 出的發展。 2. 知道工作 權利不受性 別限制。 3. 探索自己 的興趣與專 長。	1. 觀賞吳季剛的影片。 2. 討論影片內容的重點。 3. 小組發表。 4. 個人分享家中家事如何分 工及是否適當。 5. 發表自己想從事的職業及 所需的條件。 6. 各組討論職業與性別的關 係。	1. 口頭評量 2. 完成學 習單	1. 影片-吳季剛 2. 完成學習單 《男生女生一樣 行》
8-10 週	3	性侵害防治教育 愛我的身體	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	1. 男生女 生的異同。 2. 面對問 題的處理方 式。	1. 尊重自己 與他人的身 體，不隨意 讓他人碰觸 及碰觸他人。  2. 知道身體 自主權的 定義，並懂 得保護自 己。	1. 觀賞三部影片 2. 討論身體自主權和預防性 侵害的方式及求助管道	1. 說出三種 求救方法 2. 學習單 「畫我話我」	1. 性侵害防治教 育宣導_高年級影 片 2. 性侵害創傷復 原宣導動畫 3. 性侵害宣導片 (臺南市政府家 庭暴力暨性侵害 防治中心) 4. 學習單《畫我 話我》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11-13 週	3	家庭教育 愛的存摺	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 表達對家人的關心 2. 理解家人情感 3. 適當表達自我情感	1. 學生能透過身體力行表現對家人的關心 2. 透過日常實踐，練習與家人良好的互動方式，增進對家人的情緒理解 3. 能適切表達自我對家人的情緒與感謝	1. 完成家庭愛的存摺。 2. 課堂討論與提問： *當你對家人進行愛的行動時，家人會有什麼反應?有什麼表情? *你最擅長的愛的行動是什麼?(例:服務的行動) *哪一種愛的行動，家人反應最明顯?由此推測，你的家人最喜歡哪種?(例:抱抱等) *你從家人的哪些表現感受到他對你的愛? 3. 愛之語卡片製作，對家人表達情感、關心與感謝。	1. 口頭發表 2. 實作評量	1. 愛的存摺 2. 愛之語卡片
14-16 週	3	家庭暴力防治教育 安全自己來	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	察覺身邊的家庭危險訊號，學習與家庭暴力防治相關的法律知識。	1. 能明白家庭暴力的嚴重性。 2. 能瞭解家庭暴力防治法的知識。	1. 觀看「防止家庭暴力」的影片，和學生討論影片中發生了什麼事以及不同角色的反應和作為。 2. 介紹家庭暴力求助專線，說明家庭暴力防治法與保護令。 3. 探討受家暴或是目睹家暴的兒童可能會產生哪些行為，身為同學或是週遭的人可以怎麼做。	1. 能專注觀賞影片 2. 能踴躍發表意見 3. 小組討論 4. 小組報告 5. 能確實完成學習單	1. 影片：臺灣高等檢察署影音專區-防止家庭暴力 2. 學習單
17-19 週	3	環境教育 減塑生活很簡單	環 2-2-1 瞭解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 環 2-3-1 瞭解基本的生態	1. 認識垃圾的種類及分類。 2. 垃圾減量的方法。 3. 積極參與各項環境保	1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社	1. 認識垃圾的種類，分類及處理的方式。 (學習單書寫) 2. 了解該用則用，減少不必要的浪費。並做好垃圾的回收。 (分組上台報告經驗分享)	1. 分組做ppt上台報告(家中垃圾減量的具體行為)。 2. 提問回答 3. 垃圾實際	1. 影片： 【臺灣金奇-資源回收 20 年紀錄】 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	護活動	區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	3. 了解學校與社區的環保計畫，積極參與實踐。(實際參與)	分類操作學習。	
20 週	1	兒童權利公約 生存發展權：兒童需要被保護	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢	1. 能表達出什麼是兒童人權。 2. 能知道兒童需要被保護。 3. 能認識、關懷弱勢兒童。	1. 討論兒童受教權相關文章。 2. 欣賞影片並在便利貼上寫下自己的夢想。	便利貼內容發表。	人權教育輔導團 主題式教案
21-22 週	1	安全教育 路口慢看停	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	察覺十字路口的危險，認識如何防範事故傷害的發生，並落實在生活中	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 增進安全行動的實踐。	1. 觀看影片，請學生發表影片中路口會發生的危險有哪些。 2. 學生討論如何避免路口事故的發生。	1. 能踴躍發表意見 2. 能專注觀看影片 3. 能確實完成學習單	1. 影片： 【靖娟 X 遠通電收】馬路這樣過，安全 READY GO!【交通安全數位教材】 2. 路口慢看停學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	港尾心素養 (五部曲下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：透過活動引導初進入青春期的五年級生，用正確的心態觀察自己生理的變化。</p> <p>【性侵害防治教育】：學習對周遭人事物產生警覺性進而自我保護，用健康的態度看待兩性互動。</p> <p>【家庭教育】：於讓學生思考如何規劃家庭休閒活動，學習向家人表達自己的想法、接納每個家庭成員想法上的不同。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：在家庭中能善盡自己的家庭責任，也能適時察覺身邊的家庭危險訊號，遠離暴力傷害。</p> <p>【環境教育】：透過影片引導個人環境認知、環境倫理與責任，讓學生理解維護環境生態平衡並尊重生命以達到永續發展。</p> <p>【安全教育】：讓學生了解馬路如虎口，該如何防範事故傷害發生，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p> <p>【兒童權利公約】：讓學生了解除了自己，其他人也有表達意見的權利。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：能悅納自己，並且尊重自己與他人的隱私，做自己身體的主人。</p> <p>【性侵害防治教育】：能對周遭人事物產生警覺性，能辨識危險的情境，學會自我保護避免身體受到傷害。</p> <p>【家庭教育】：知道家庭休閒活動的重要性，善用相關資源規劃适合自己家庭的休閒活動</p> <p>【家庭暴力防治教育】：瞭解家庭成員的情緒行為對彼此的影響。</p> <p>【環境教育】：透過影片欣賞和學習單的書寫，讓學生了解個人及生物與環境的相互依存關係。</p> <p>【安全教育】：能察覺十字路口可能產生的危機，學習防範事故傷害發生。</p> <p>【兒童權利公約】：察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>【性別平等教育】：能說出什麼是身體隱私處，完成學習單《祕密花園》。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成學習單《再見，大野狼》</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

【家庭教育】：完成學習單《我和家人有個約會》 【家庭暴力防治教育】：完成家暴防治九宮格大考驗 【環境教育】：完成學習單《龜去何處》。 【安全教育】：完成學習單《安全設施及標線》 【兒童權利公約】：完成學習單《拒絕霸凌》								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	性別平等教育 身體的祕密花園	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	悅納自己， 做自己身體 的主人。	1. 能悅納自 己，培養 自我認 同。 2. 能尊重自 己與他人的 隱私，做自 己身體的主 人。	1. 教師展示媒體塑身廣告， 提出問題請學生發表看法。 2. 與學生探討什麼是隱私 處？ 3. 透過情境討論隱私處受到 不當觸碰該怎麼做？	1. 能確實完 成學習單 2. 能發表意 見	1. 影片-塑身廣告 2. 學習單《祕密 花園》
7-9 週	3	性侵害防治教育 小心大野狼就在 你身邊	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	1. 生活周 遭危機情境 的辨識方 法。 2. 化解危 機的資源或 策略。	1. 能對於周 遭環境有危 機意識。 2. 能確實知 道性騷擾與 性侵害防治 法律常識。	1. 觀賞「小心大野狼就在你 身邊」影片並情境討論。 2. 完成學習單並分享。	1. 能發表 意見 2. 完成學 習單《再 見，大野 狼》	1. 影片-「小心 大野狼就在你身 邊」 2. 學習單《再 見，大野狼》
10-13 週	3	家庭教育 我和家人有個約 會	家 E13 熟悉與家庭生活 相關的社區資	能善用社區 資源規劃出 合適的家庭	1. 能說出規 劃家庭休閒 活動的注意	1. 學童分享自己過去與家人 共同從事休閒活動的經驗。 2. 教師引導學童共同討論家	1. 學生踴躍 分享 2. 主動參與	學習單《我和家 人有個約會》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			源。	休閒活動。	事項。 2. 能說出社區與家庭生活的相關資源。	庭休閒活動的相關內容。 3. 引導說明每個家庭都有不同的休閒活動安排。	討論並說出 規劃家庭休閒	
14-16 週	3	家庭暴力防治教育 危險停看聽	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 保護自己遠離危險情境。 2. 運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	1. 能說出若遭受家暴，尋求協助的方式。 2. 能避免使用暴力來解決問題。	1. 觀看多啦 A 的魔法 ppt 認識家庭暴力。 2. 危機處理辦法。 3. 完成家暴防治九宮格大考驗。	1. 參與討論 2. 家暴防治 3. 九宮格大考驗	1. ppt 多拉 A 夢的魔法家 2. 家暴防治九宮格大考驗
17-19 週	3	環境教育 龜去何處	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。	1. 人類對環境及生態資源的影響。 2. 生態資源與環境保護行動。	1. 認識烏龜是適合生存的棲息地。 2. 知道如何愛護龜類。	1. 觀賞公視《我們的島》：龜去何處影片並情境討論。 2. 完成學習單並分享。	1. 學生能回答影片相關問題。 2. 完成學習單《龜去何處》	1. 「公視《我們的島》：龜去何處」影片 2. 學習單《龜去何處》
20 週	1	兒童權利公約 拒絕霸凌：我們都是學校的一份子	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 理解保障的兒童權利的政策 2. 2. 面對可能會受到傷害的情境，學習自我保護。	1. 能知道校園霸凌的種類。 2. 能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3. 能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	提問回答霸凌別人是不對的，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，平時我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。	完成學習單《拒絕霸凌》	學習單《拒絕霸凌》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

21-22 週	1	安全教育 行車危險大追擊	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 十字路口 周遭會有 什麼樣提 示或警示 的交通標 誌。 2. 屬於行人 及汽機車 該遵守的 號誌。	1. 認識行 人 專用、車輛 專用的安全 設施。 2. 認識道路 上的標線	1. 引導學生思考這些安全設 施 的設置地點？作用為何？ 2. 加強使用安全設施以保障 行走安全的觀念。	完成學習單 《安全設施 及標線》	學習單《安全 設施及標線》
---------	---	-----------------	------------------------	---	--	---	------------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。