

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	港尾心素養 (二部曲上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識不同性別的特質並學習正確的相處方式。 2. 能具備尊重不同性別特質的態度。 <p>【性侵害防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識身體自主權跟身體界線。 2. 實踐拒絕身體不當碰觸的行為。 <p>【家庭教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己「家」的組成，學習尊重不同的家庭。 2. 理解家人對家庭的付出，並用實際的行動表達對家人的愛意及感謝。 <p>【家庭暴力防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索家暴的意涵，及其包含的多種行為。 2. 實踐預防家暴的方法。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園自然環境的美。 2. 理解自然環境存在的重要性。 <p>【兒童權利公約】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道表達意見是兒童的權利。 				

		2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 【交通安全教育】： 1. 培養交通安全知識，以維護交通秩序。 2. 能遵守現行交通規則，確保外出通行的安全。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		學會尊重不同性別特質；知道如何避免性騷擾、性侵害及保護自己；發表關懷家人的作為；學習如何求助與自我保護方法；展現愛護大自然的行動；學會察覺權利的界線，避免歧視與偏見；發表如何遵守現行交通規則，確保外出安全。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7週	6	性別平等教育-性別刻板印象	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 性別特質 2. 性別刻板印象	1. 能辨識不同性別的特質，並消除性別刻板印象。 2. 能尊重每個人的性別特質，並學習正確的相處方式。	1. 聆聽和角色扮演：藉由聆聽故事及角色扮演的方式引導學生思考不同的性別特質。 2. 討論與發表：透過許多不同的童話故事討論性別的刻板印象，並思考合理與不合理之處。	1. 學生參與情境討論，及口頭發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 文本： 灰王子、紙袋公主 2. 學習單
8-10週	3	性侵害防治教育-保護自己不被騷擾	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 1-I-4 珍視自己並學習照	1. 透過自我與他人關係的認識，維護與尊重身體的自主權。 2. 學習避免	1. 能認識身體，並知道保護身體的重要。 2. 能認識如何避免性騷擾及	1. 閱讀與發表：透過文本閱讀，引導學生認識身體的隱私部位，學習珍視身體的自主權。 2. 討論與分享：察覺危險的人、事、時、地、物，	1. 學生參與情境討論，及口頭發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 文本： 你不可以隨便摸我、蝴蝶朵朵 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			願自己的方法，且能適切、安全的行動。	被性騷擾及保護自己的方法。	自我保護的行為。	並知道保護自己的方法。		
11-13週	3	家庭教育-大家辛苦了	家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 家庭的成員與家庭的分工。 2. 體會家人的辛勞，懂得表達關懷並付諸行動。	1. 認識不同家庭組成，學習尊重不同的家庭。 2. 透過活動，理解家人對家庭的付出，並用實際的行動表達對家人的愛意及感謝。	1. 閱讀與發表：透過文本閱讀，引導學生認識不同樣態的家庭，懂得關愛自己的家人，並學會分擔家裡的工作。 2. 活動與分享：以扮家家酒的情境模擬方式，培養愛家的情懷與行動力。	1. 學生參與情境討論，及口頭發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 文本： 我的家人超級棒、你的家裡有哪些人、朱家故事 2. 學習單
14-16週	3	家庭暴力防治-這不是你的錯	安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 家庭暴力的成因。 2. 家庭暴力危機處理方法。	1. 辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 學習如何求助與自我保護方法。	1. 閱讀與發表：透過文本閱讀，引導學生了解家裡可能暗藏的危機，學習正確求助與自保。 2. 討論與分享：察覺危險的人、事、時、地、物，並知道保護自己的方法。	1. 學生參與情境討論，及口頭發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 文本： 象爸爸著火了、這不是你的錯 2. 學習單
17-19週	3	環境教育-大自然的聲音	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	1. 認識多樣的校園植物，並學習欣賞的角	1. 探索自然環境中各種動、植物的美。 2. 理解自然環	1. 踏查活動：學生參與校園踏查活動與觀察、體驗。 2. 發表分享：提高對環境	1. 學生參與踏查，發表與分享。 2. 完成學習單。	學習單

			之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	度。 2. 辨認校園中，自然環境的各種聲音。	境在生活中的重要性。	的敏感性，及對環境的友善態度，進而愛護環境的方法。		
20週	1	兒童權利公約-好好愛我:沒有人可以被拋棄	人E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	兒童權利宣言	1. 了解兒童有表達意見的權利。 2. 明白要避免歧視與偏見，必須有足夠的資訊，作為思考與表意的依據。	1. 閱讀與發表：透過影片，引導學生了解兒童的基本權利。 2. 討論與分享：察覺權利的界線，避免歧視與偏見。	1. 學生參與影片內容討論，及口頭發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 影片：兒童權利公約介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Vr00E4pjQ0Q 、梅林的童話兒童諮詢所，當童話遇上兒童人權？臺灣吧 Taiwan Bar https://www.youtube.com/watch?v=VnB6DpCDQYI 我是小孩我有話要說 https://www.youtube.com/watch?v=d5WXC-S1MiY 2. 學習單
21-22週	1	安全教育-交通安全：認識交通號誌	安E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 認識媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能認識交通標誌的意義，以保持交通秩	1. 閱讀與討論：透過影片，引導學生辨識常見的交通號誌。	1. 學生參與影片內容討論，及活動發表與分享。	1. 交通號誌影片 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	2. 交通標誌。	序。 2. 能遵守現行交通規則，確保外出通行的安全。	2. 活動與分享：以畫圖、口語表達方式，設計出適當符號標誌，並在課堂中分享馬路交通行的經驗。	2. 完成學習單。	
--	--	--	--	----------	-------------------------------	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	港尾心素養 (二部曲下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家事與家庭中兩性平等的意義。 2. 探索性別刻板印象的各種樣態，並能經由價值澄清了解兩性平等。 <p>【性侵害防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解預防性侵害的方法。 2. 保護自己身體不受侵犯。 <p>【家庭教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探究各種家規的類型。 2. 了解家規在家庭中的重要性。 <p>【家庭暴力防治教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習關心及愛護家庭成員。 2. 分享情緒對人際互動的影響。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解植物的重要性。 2. 愛護大自然身體力行。 <p>【兒童權利公約】</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	1. 認識CRC的表意權。 2. 學習尊重他人的表意權。 【安全教育】： 1. 認識生活中常見的災害。 2. 學習正確的逃生作為。
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	發表兩性平等的樣態；說出保護自己及了解身體自主權的重要性；發表家庭規則的必要性且會遵守；學習如何與家人分享心情並相互體恤；展現愛惜大自然的方式與態度；發表尊重人人皆有表意權的作為；探討正確防災保命的做法。
課程架構脈絡	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6週	6	性別平等教育-工作不分男女	生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 家庭中性別角色的突破。 2. 生活中性別歧視的消除。	1. 了解家事的內容，探索家庭分工的狀況。 2. 認識家人的職業並體認家人工作的辛勞。 3. 認識自己的性向。	1. 閱讀與討論：透過影片，引導學生探索及辨識家庭中、各行各業兩性應平等的樣態。 2. 活動與分享：以情境表演、口語表達方式，價值澄清兩性平等的意義，消除性別歧視的表現。	1. 學生參與影片內容討論，及活動發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 影片：行行出狀元 2. 學習單
7-9週	3	性侵害防治教育-瑞希不喜歡親親	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵	1. 能說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。	1. 認識身體的界線，並強化性侵害的預防意識。	1. 閱讀與發表：透過文本閱讀，引導學生加強珍視身體	1. 學生參與討論，及活動發表與分享。	1. 文本：瑞希不喜歡親親 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			害、性霸凌的概念及其求助管道。	2. 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	2. 尊重與維護自己及他人的身體自主權。	的自主權，求助的時機與方法。 2. 討論與發表：案例討論與分享並了解身體自主權的重要性。	2. 完成學習單。	
10-13週	3	家庭教育-家家有家規	生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作完成任務。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1. 能明白家規的意義。 2. 能了解家規的制定。	1. 了解家規的由來與意義。 2. 探究每個人家中家規如何制定，及其用意。	1. 閱讀與發表：透過影片閱讀，引導學生能明白訂定家規的用意。 2. 討論與發表：能與家人一起制定家規。	1. 學生參與討論，及活動發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 影片：家家有家規 https://www.youtube.com/watch?v=Lekbv-Q9mM4 2. 學習單
14-16週	3	家庭暴力防治-情緒出口	家E5 主動與家人分享。 家E6 關心及愛護家庭成員。 生6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 學習照顧、關懷家人的方法。 2. 覺察心情分享的重要性。	1. 覺察心情分享的重要性。 2. 了解家庭暴力的成因，並懂得珍惜自己和他人。	1. 閱讀與發表：透過影片閱讀，引導學生能明白正確抒發情緒的重要。 2. 討論與發表：探索能與家人一起分享心情的方式。	1. 學生參與討論，及活動發表與分享。 2. 完成學習單。	1. 影片：尿尿太郎 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CfIwYVY0QQ 2. 學習單
17-19週	3	環境教育-蒐集自然	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環E1 參與戶外學習與自	1. 學習栽種植物。 2. 以植物為素材，進行創意手做。	1. 一起來栽種植物，並學習照顧植物的方法。 2. 收集植物自然的落葉、果實，創意發想動手完	1. 活動與分享：透過動手操作，引導學生栽植的技能，及完成創意作品。 2. 討論與發表：能展現出愛惜大自然	1. 學生參與活動，並進行發表與分享。 2. 完成作品。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		成作品。	的方式與態度。		
20週	1	兒童權利公約-表意權：請聽我說	E17表達自己對世界的想法，並能聆聽他人的想法。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	CRC表意權	1. 認識CRC兒童權利公約的表意權。 2. 學會與其他人溝通表達自己的意見，也在不同的意見中找到彼此共容的可能。	1. 閱讀與發表：透過影片閱讀，引導學生能理解人人皆具有表意權。 2. 討論與發表：探討如何有效落實表意權的做法。	學生參與活動，並進行發表與分享。	1. CRC影片：兒童有表達意見的權利 https://www.youtube.com/watch?v=11PhEyPkfy4 2. 學習單
21-22週	1	安全教育-防災保命	安E5 了解日常生活危害安全的事件。 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 認識生活中常見的災害。 2. 學習正確的逃生作為。	1. 學習各種災害逃生訊息。 2. 能知道各種災害逃生路線和方法。	1. 閱讀與發表：透過影片閱讀，引導學生熟悉各種災害及逃生要領。 2. 討論與發表：探討正確防災保命的做法。	學生參與活動，並進行發表與分享。	1. 影片：如何在災害中保命 https://www.youtube.com/watch?v=TyfriAFuavA 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。