

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習港尾心素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|------|-----------|
| 學習主題名稱 | 港尾心素養 (三部曲上) | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 課程目標 | 【性別平等教育】 ：能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性 【性侵害防治教育】 ：了解身體自主權，並知道防治性侵害的方法，學習如何保護自己。 【家庭教育】 ：培養對家庭的認同感，能向家人表達適切的關心，付出行動關懷家人。 【家庭暴力防治教育】 ：了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應。 【環境教育】 ：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 【兒童權利公約】 ：察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法，保護好自己。 【安全教育】 ：能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。 | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 「我的朋友—和朋友共同完成一件事」海報、一週家事表、讓自己更安全學習單。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自 選教材 或學習 單 |
|------|----|---------|-------------------------------------|--------------|------|------|------|------------------------|
|------|----|---------|-------------------------------------|--------------|------|------|------|------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------|--|---|--|---|--|-----|
| 第1-7週 | 6 | 我和你不一樣 (性別平等教育) | 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 人際溝通的態度與技巧。 ■ 同儕的互動 ■ 性別的刻板印象。 ■ 性別的特質與優點。 ■ 性別的職業。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 覺察人際溝通的態度與技巧，展現合宜的同儕互動。 ■ 了解性別的特質與優點。 ■ 覺察性別的刻板印象，了解性別職業。 | <p>【活動一】</p> <p>我的朋友一和朋友完成一件事</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下海報。 ■ 進行『兒童接力賽』的趣味活動。 ■ 教師提問問題並引導學生正向的思考，達到性別互相欣賞的目的。 <p>【活動二】</p> <p>職業對對碰</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師引導學生思考各種不同的職業。 ■ 教師提問問題，學生分組討論，並上台報告。 ■ 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成「我的朋友一和朋友共同完成一件事」海報。 2. 能說出性別的特質與點。 3. 能說出性別的職業。 | |
| 第8-10週 | 3 | 勇敢的說不 (性侵害防治) | 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 男女身體的異同。 ■ 他人身體的尊重。 ■ 家庭暴力的種類。 ■ 保護自己的方法。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解男女身體的異同。 ■ 學習他人身體的尊重。 ■ 瞭解家庭暴力的種類。 ■ 學習保護自己的方法。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師準備勇敢說”不” PPT，向學生說明之。 ■ 師生共同討論問題。 ■ 教師歸納提醒學生如何 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出男女身體的異同。 2. 能說出家庭暴力的種類。 3. 能說出保護自己的方法。 4. 能完成「性侵害防治」學習單 | |
| 第11-13週 | 3 | 家事萬花筒 | 家E13良好家庭生活 | ■ 家事種類。■ | ■ 能說出家事的種 | ■ 列舉家事種類。 | 1. 口頭問答 | 一週家 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | (家庭教育) | 習慣。 家E14 家務技巧與參。 家E15個人與家庭生活作息的規劃 | 家事技巧。 | 類。 ■學習做家事的技巧。 | ■選擇能獨立完成的家事。 ■計畫一週家事表。 ■將家事內容做成海報。 ■上台分享。 | 2. 海報 | 事表 |
| 第14-16週 | 3 | 讓自己更安全 (家暴防治) | 綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境,提出避免危險的方法。 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | ■家庭暴力的概念 ■家庭暴力的處理方法。 ■各種社會資源及支援系統。 | ■覺察家庭暴力,提出正確的處理方法。 ■知道各種社會資源及支援系統。 | ■觀看防治家庭暴力影片。 ■學生發表觀看影片後的心得。 ■師生共同討論遇到類似狀況的處理方法。 ■教師歸納家庭暴力是犯罪的行為,如果不幸發生這種事,一定要採取自我保護措施,讓自己更安全 | 1. 能說出家庭暴力的概念。 2. 能說出家庭暴力的處理方法 3. 能完成「讓自己更安全」學習單。 4. 分組討論並合作演出短劇 | 1. 防治家庭暴力影片 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY2 . 家庭暴力防治教育：讓自己更安全學習單。 |
| 第17-19週 | 3 | 回收就是資源 (環境教育) | 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 綜3d-II-1覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 | ■資源回收與環境的關係 ■資源回收對人類的重要性 ■資源回收所產生的利弊 ■資源回收的分類 | ■了解資源回收與環境的關係。 ■了解資源回收對人類的重要性。 ■了解資源回收所產生的利弊。 ■能正確做好資源回收的分類。 | ■播放影片讓學生了解資源回收與環境的關係 ■透過新聞時事讓學生了解資源回收對環境及人類的重要性。 ■討論並分享資源回收的利弊。 ■用正確的方式來分類學校的資源回收。 | 1. 口頭問答 2. 實作 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------|----------------------------|---|---|--|---------------|--|
| 第20週 | 1 | 生存發展權：街道是大家的 (兒童權利公約) | 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | <ul style="list-style-type: none"> ■認識兒童權利。 ■兒童權利公約的主要精神。 | <ul style="list-style-type: none"> ■知道表達意見是兒童的權利。 ■認識CRC兒童權利公約的表意權 | <ul style="list-style-type: none"> ■共同閱讀「街道是大家的」這本書。 ■完成閱讀理解學習單生活經驗連結與討論：你有過那些孩子類似的經驗嗎？ | 參與討論 完成學習單 | |
| 21-22週 | 1 | 交通標誌大考驗 (安全教育) | 安E4探討日常生活應該注意的安全。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通標誌設置的作用。 2. 標誌形狀所代表的意義。 3, 常見的交通標誌的意義。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察交通標誌設置的作用。 2. 探討標誌形狀所代表的意義。 3, 探討常見的交通標誌的意義。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享看過那些交通標誌，可以上台畫出來。 2. 教師揭示常見的交通標誌，並請學生分類。 3. 完成交通標誌學習單 | 參與討論 完成學習單 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習港尾心素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | |
|------------------------------|---|----------------|--|------|-----------|
| 學習主題名稱 | 港尾心素養 (三部曲下) | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 透過學習單、小組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 課程目標 | 【性別平等教育】 ：能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性 【性侵害防治教育】 ：了解身體自主權，並知道防治性侵害的方法，學習如何保護自己。 【家庭教育】 ：培養對家庭的認同感，能向家人表達適切的關心，付出行動關懷家人。 【家庭暴力防治教育】 ：了解防治家庭暴力的觀念，覺察並勇敢對家庭暴力行為做出因應。 【環境教育】 ：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 【兒童權利公約】 ：察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法，保護好自己。 【安全教育】 ：能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 「玩具總動員家事分工」海報、「Family 愛 Fun 送」學習單、全球暖化學習單 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|-------------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|
|------|----|-------------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|------|
| 1-6週 | 6 | 玩具總動員家事分工 (性別平等教育) | 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 1. 性別角色發展與刻板印象 2. 家中的工作與家事分工 | 1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 能說出家中工作，並知道家事不只是媽媽的事。 | 1. 透過繪本認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 討論家中工作，並能說出哪些是自己能幫忙的家事 3. 分組完成家事分工海報 | 1. 口頭回答 2. 參與討論 3. 海報 | |
| 7-9週 | 3 | 色情網站迷惘多 (性侵害防治) | 性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1. 色情網站 2. 性知識的來源 3. 性知識的答案 | 1. 能辨別並過濾色情網站 2. 能辨別性知識來源的好壞 3. 能找尋性知識的答案 | 1. 學習到自行過濾色情網站的技巧 2. 教師教導如何找尋優良的性知識來源網站 3. 讓學童親自找尋性知識的答案 | 1. 口頭問答 2. 實作-上網找尋優良來源網站 | |
| 10-13週 | 3 | Family 愛 Fun 送 (家庭教育) | 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態 | 1. 家庭成員 2. 感謝卡 | 1. 了解家庭成員 2. 詢問家庭成員資料。 3. 製作感謝卡 | 將家中成員資料填入學習單。 2. 自製感謝卡表達對家人的愛與感謝。 3. 上台分享。 | 1. 學習單。 2. 感謝卡 3. 口頭發表。 | 學習單。 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--|---|--|---|--|---|
| 第 14-16 週 | 3 | 我是舉報王 (家暴防治) | <p>度和技巧。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則，並知道如何尋求幫助的管道。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練避免危險的方法。</p> | <p>1. 家庭暴力的認識。</p> <p>2. 家庭暴力的誤解與迷思。</p> <p>3. 家庭暴力的類型。</p> <p>4. 家暴的自我保護方法和求助管道。</p> | <p>1. 認識家庭暴力。</p> <p>2. 覺察家庭暴力的誤解與迷思。</p> <p>3. 認識家庭暴力的類型。</p> <p>4. 察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道</p> | <p>1. 教師播放校工忍傳影片，並向學生提出問題。</p> <p>2. 教師透過法律條文，引導學生初步認識家庭暴力。</p> <p>3. 教師引導學生對於家庭暴力的迷思想法與誤解的情境，做價值澄清</p> <p>4. 教師引導學生認識家暴力的類型。</p> <p>5. 教師播放 113 新聞影片，並向學生提問問題。</p> <p>6. 教師引導學生思考面對家庭暴力時，自我保護的方法和求助管道。</p> | <p>1. 能說出家庭暴力的意義。</p> <p>2. 能說出家庭暴力的種類。</p> <p>3. 能說出家暴時保護自己的方法和求助管道。</p> <p>4. 分組製作圖表</p> | <p>1. 家庭暴力防治網影片：松鼠家族宣導影片(肢體暴力：http://www.youtube.com/watch?v=GrMYIwpmwqE、5. 性暴力：http://www.youtube.com/watch?v=NctTS Dhj1Xo)6. 家庭暴力目睹少年(女)影片：http://www.youtube.com/watch?v=k43hvV1L4987. 目睹兒納入家暴法保護政院通過：http://www.youtube.com/watch?v=11siY9axUVU8. 113 新聞影片：</p> |
|-----------|---|-----------------|--|---|--|---|--|---|

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------------|--|---|---|---|---|-----|
| 17-19 週 | 3 | 全球暖化 (環境教育) | 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 | 1. 全球暖化。 2. 全球暖化之成因 3. 全球暖化所帶來的影響 4. 各國因應暖化所提出的方案 | 1. 能說出何為全球暖化。 2. 能說出全球暖化之成因。 3. 了解全球暖化所帶來的影響。 4. 了解各國因應暖化所提出的方案。 | 1. 透過動畫讓學生認識全球暖化現象。 2. 教師講述全球暖化之成因，及與人類發展的關連。 3. 播放有關全球暖化短片及新聞時事讓學童了解全球暖化所帶來的影響。 4. 教師將世界各國因應全球暖化的方式分享給同學。 | 1. 口頭問答 2. 小組討論 | 學習單 |
| 20 週 | 1 | 表意權：當我做錯時 (兒童權利公約) | 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 | 1. 表達意見是兒童的權力。 2. 表達意見必須建立在足夠的資訊之上。 | 1. 能理解表達意見是兒童的權利。 2. 能理解要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 | 透過影片欣賞與討論：播放【CRC 影片第 4 集：兒童有表達意見的權利】 討論影片內容 | 參與討論、認真自省、完成學習單 | |
| 21-22 週 | 1 | 搭大眾交通工具 (安全教育) | 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 | 1. 大眾運輸的種類。 2. 搭乘公車的安全注意事項及禮儀。 3. 搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。 | 1. 了解大眾運輸的種類。 2. 了解搭乘公車的安全注意事項及禮儀。 3. 了解搭乘火車、捷運、高鐵的安全注意事項及禮儀。 | 1. 自由分享自己搭乘大眾運輸工具的經驗。 2. 歸納大眾運輸工具的種類。 3. 安全 6 守則安心搭公車 4. 分組使用網路搜尋搭乘其他交通工具時應注意的事項。 | 1. 能分享自己搭乘大眾運輸工具的經驗。 2. 分組報告搭乘其他交通工具時應注意的事項至少兩項。 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| | | | | | | 5. 分組上台報告。 | | |
|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。