

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	港尾心素養(首部曲上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【性別平等教育】：讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並學習接納自己珍愛自己。</p> <p>【性侵害防治教育】：讓兒童了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【家庭教育】：讓兒童了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：讓兒童了解家暴與個人生命權、自由權及自主權的關係。</p> <p>【環境教育】：讓兒童了解環境與生活的關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】：認識兩性生理性別，接納並愛惜自己，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：探索保護自己身體的方法，避免受到性侵害。</p> <p>【家庭教育】：關懷家庭的成員，促進家人情感融洽。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識家暴傷害的嚴重性，並探索預防家暴的方法。</p> <p>【環境教育】：認識校園環境之美，培養愛護校園的情懷。</p> <p>【兒童權利公約】：了解CRC兒童權利公約的平等權。</p> <p>【安全教育】：認識常見災害，讓學生覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵表達自己的感受和解決問題的想法。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		<p>【性別平等教育】：完成《我愛自己》學習單。</p> <p>【性侵害防治教育】：完成《羞羞臉》學習單。</p> <p>【家庭教育】：完成《家人的手》學習單。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：完成《傷害遠離我》學習單。</p> <p>【環境教育】：完成《校園植物》紀錄單。</p> <p>【兒童權利公約】：能察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。</p> <p>【安全教育】：能清楚作出蹲下、掩護、穩住，且依照遊戲規則進行遊戲。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	6	【性別平等教育】 做身體的好主人	【性】E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 身體的特徵。 2. 身體的感覺。	認識身體的特徵，進而發覺身體的各種感覺。	1做身體的好主人 2寶貝我自己 3我不會碰別人的身體 4你不可以隨便摸我 5你可以勇敢說不 6生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性(性平國教輔導團教案)	1. 能完成人體拼貼圖。 2. 能說出身體各部位名稱。 3. 能完成《我愛自己》學習單。	1. 人體拼貼圖。 2. 《我愛自己》學習單。
8-10 週	3	【性侵害防治教育】 我會保護自己	【性】E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體的隱私與界線。 2. 性侵害預防的方法。	認識身體的隱私與界線，並學習性侵害預防的	1我會保護自己-知道身體不能被碰觸的地方 2我會保護自己-遇到時如何因應	1. 能說出預防性侵害的方法。 2. 能完成	《羞羞臉》學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					方法。	3我會保護自己-拒絕不合理要求的勇氣	《羞羞臉》學習單。	
11-13 週	3	【家庭教育】 我們都是一家人	【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 自己與家庭的關係。 2. 透過繪本閱讀「最特別的東西」，瞭解手足都是家庭的一份子。	理解自己與家庭的關係。	1 家人的手 2當個好手足	1. 能對家人的表達感謝。 2. 能完成學習單	《家人的手》學習單。
14-16 週	3	【家庭暴力防治教育】 傷害遠離我	【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 家庭暴力的類型。 2. 家庭暴力預防的方法。	認識家庭暴力的類型，探索家庭暴力預防的方法。	1 爸爸媽媽好吵!好吵! 2 噴火龍出現在我家 3 家暴怪獸不要來	1. 能表達出自己的想法 2. 能說出保護自己具體的方法。	1. 《家暴 OUT》影片。 2. 《傷害遠離我》學習單。
17-19 週	3	【環境教育】 美麗的校園	【環】E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 校園環境之美。 2. 校園環境愛護的重要性。	探索校園環境之美，並覺察校園環境愛護的重要性。	1 愛護我們的校園-環境篇 2 愛護我們的校園-動物篇 3 愛護我們的校園-植物篇	1. 能說出愛護校園環境的方法。 2. 說出校園各處的名稱。	1 校園環境影片。 2 校園植物的簡單介紹。 3 「校園植物紀錄單」
20 週	1	【兒童權利公約】 好好愛我:我們	【人權】E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不	1. 認識兒童權利公約(CRC)內涵	1. 知道公平的定義。 2. 了解 CRC	1. 透過兩個影片讓孩子理解公平正義，並討論生活中必須平等對待的事物	1. 能說出在日常生活 中，曾有哪	影片《兒童權利公約 CRC-08 兒童權利公約 (CRC) 內

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		是平等的	容剝奪的。	之公平對待每一位兒童 2. 了解「公平的定義」	兒童權利公約的平等權。 3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 4. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	2. 透過 CRC 的影片，讓學童了解 CRC 影片第(3)集中「公平對待每一位兒童」，所有兒童在兒童權利公約下，都被保護、被照顧。	些不公平的經驗？認為不公平的原因是什麼呢？ 2. 能說出何謂公平？	涵之公平對待每一位兒童》
21-22	1	【安全教育】 平平安安上學去	【安】 E3 知道常見事故傷害。	不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解交通安全的重性，並透過實作活動建立安全概念。	1 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2 察覺步行的危險行為及成因。 3 學習正確使用行人設施的安全步行的方法。	回答老師的提問	交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 港尾心素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	港尾心素養(首部曲下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	<p>【性別平等教育】：了解個人特質與性別之間的關係，以及環境對該關係之刻板印象。</p> <p>【性侵害防治教育】：了解性侵與危險地方及可疑人物之關係。</p> <p>【家庭教育】：了解家庭組織及其功能。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：了解家庭暴力與孩童成長的關係。</p> <p>【環境教育】：了解環境與資源之間的平衡關係。</p> <p>【兒童權利公約】：讓兒童能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。</p> <p>【安全教育】：透過校園防震演練或繪本，提取地震、風災、防颱準備等舊經驗及討論，藉此認識其他台灣常見災害，覺察防災的重要性，學會思考、判斷，採取安全有效的行動。</p>																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																											
課程目標	<p>【性別平等教育】：理解個人特質不一定跟性別有固著關係，進而尊重他人。</p> <p>【性侵害防治教育】：認識危險地方及可疑人物的特徵，並探索自救的辦法。</p> <p>【家庭教育】：理解家人的付出，並懂得關懷家人。</p> <p>【家庭暴力防治教育】：認識目睹家暴對心理影響的嚴重性，進而促進家人間情感的和諧。</p> <p>【環境教育】：理解資源可回收再利用，並經由創作促進生活樂趣。</p> <p>【兒童權利公約】：藉由遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。</p> <p>【安全教育】：知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。</p>																																											
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
表現任務 【性別平等教育】 ：完成《威廉的洋娃娃》學習單。 【性侵害防治教育】 ：完成《可怕的怪叔叔》學習單。 【家庭教育】 ：完成《溫馨謝卡》製作。 【家庭暴力防治教育】 ：完成《象爸爸著火了》學習單。 【環境教育】 ：完成《資源垃圾》學習單。 【兒童權利公約】 ：完成〈黑仔的工作人生遊戲紙軸〉學習單 【安全教育】 ：小組討論完成交通安全學習單。								
1-6 週	6	【性別平等教育】 什麼玩具都可以玩	【性】E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 自己性別與個性的特質。 2. 他人與自己的不同。	認識自己性別與個性的特質，覺察他人與自己的不同	1 爸爸和我大不同 2 媽媽和我大不同 3 我是男生我也喜歡玩娃娃 4 我是女生我也喜歡玩機器人 5 男生女生都是家事無敵王 6 性別角色的突破與性別歧視的消除	能分享閱讀後的感想。	《威廉的洋娃娃》繪本。
7-9 週	3	【性侵害防治教育】 小心怪叔叔	【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的自主權。 2. 自救的辦法。	認識身體的自主權，探索及分享自救的辦法。	1. 討論與發表：案例討論與分享 並了解身體自主權的重要性。 2. 認識與討論：求助的時機與方法。 3. 辨識：判斷信任與不能信任的人。	1. 說出至少二種求助管道。 2 完成《可怕的怪叔叔》學習單。	1. 《怪叔叔》繪本。 2. 《可怕的怪叔叔》學習單。
10-13 週	3	【家庭教育】	【家】E6 覺察與	1. 家人無私	透過活動體	1. 討論與思考：討論參與家	1. 能分享閱	1. 繪本：朱家

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		滿滿的愛	實踐兒童在家庭中的角色責任。	的照顧。 2. 家人間的相處。	會家人無私的照顧，並懂得關懷家人間的相處。	務的方式與優缺點並思考可能遇到的困難。 2. 討論與分享：討論手足間互動的倫理與角色間的互動倫理。 3 卡片製作。	讀後的感想。 3. 能完成給家人的謝卡。	故事 漢聲(2010) 2 影片：長不大的弟弟 全國電子 2017
14-16 週	3	【家庭暴力防治教育】 情緒寶盒	【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家暴目睹兒身心狀況的特徵。 2. 家暴預防的方法。	能分辨情緒對自己或他人的影響	1. 辨別：運用情緒寶盒，辨別不同情緒的強弱度。 2. 分享與討論：共讀繪本使用情緒詞彙，分享與討論情緒對自己與別人的影響。	1. 能分享閱讀後的感想。 2. 能完成《象爸爸著火了》學習單。	1. 《象爸爸生氣了》繪本。 2. 《象爸爸著火了》學習單。 3 情緒寶盒（親子天下）
17-19 週	3	【環境教育】 環保小尖兵	【環】E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	資源垃圾分類方法	了解資源回收的種類，探索資源再利用的方法。	1. 認識垃圾分類。 2. 操作與分類：資源回收圖卡，完成資源垃圾學習單。。	1. 正確分類圖卡 2 完成「資源垃圾」學習單	1. 影片：環保狗教你如何分類 2. 教具：垃圾分類圖卡 3 學習單：資源垃圾
20 週	1	【兒童權利公約】 好好愛我：一起玩遊戲	【人】E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	遊戲權的重要性與內涵	能了解並認識遊戲權的意義與容，並學習表達意見。	1. 討論與發表：影片與故事內容相關問題。 2. 閱讀與回答：遊戲權的意義與內容。	回答老師的提問	1. 簡報：一起玩遊戲 2. 影片： (兒童權力公約影片第八集(共融遊戲場 3 閱讀單：黑仔的工作人生

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

21-22 週	1	【安全教育】 聰明小乘客	【安】 E3 知道 常見事故傷害。	不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解交通安全的重要性，並透過實作活動建立安全概念。	1. 機車小乘客 2. 汽車小乘客	回答老師的提問	交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇
---------	---	-----------------	----------------------	--------------------	---	----------------------	---------	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。