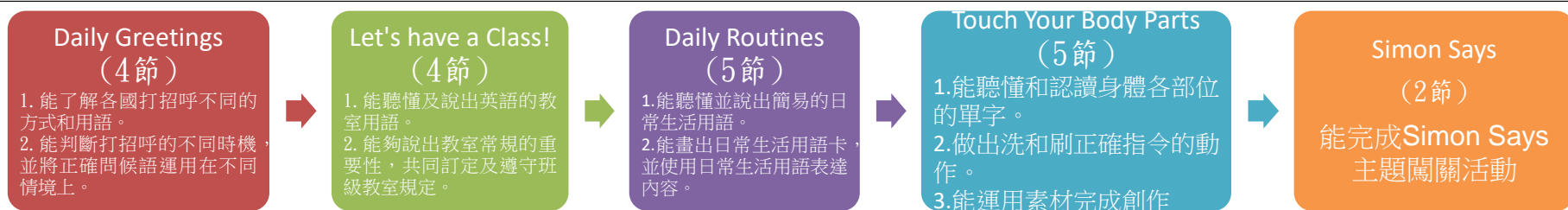


學習主題名稱 (中系統)	哈囉！大家好	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	(交互作用)把國際生活的招呼語、日常用語和教室用語，帶入日常生活裡並實踐禮儀，並能認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠運用簡單英語演唱歌曲，熟悉招呼語、日常用語和教室用語，應用在日常生活。 學生能夠運用圖卡創作遊戲，共同討論制定遊戲規則並遵守。 學生能夠透過自創的遊戲互動，了解尊重與包容重要性。 				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	共同參與 Simon Says 主題闖關活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 每局遊戲時間為 6 分鐘(共四局) ● 每局主題關卡分別為：1. 說出各國招呼語 2. 說出日常用語並做出正確動作 3. 說出教室用語並做出正確動作 4. 說出 Touch your body parts 並做出正確動作 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第五週	4	Daily Greetings	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	<ul style="list-style-type: none"> 各國打招呼的方式和禮貌用語。 打招呼用語的使用時機。 Hello Song 帶動唱 	<p>能了解各國打招呼不同的方式和用語。</p> <p>能判斷打招呼的不同時機，並將正確問候語運用在不同情境上。</p>	<p>了解：運用國內外不同招呼用語的影片，區分使用情境及適合用語。</p> <p>探索：利用打招呼圖卡配對遊戲。</p> <p>唱遊：利用 Hello Song 歌曲，讓學生參與帶動唱。</p>	<p>說出打招呼的用語。</p> <p>判斷各國打招呼用語</p> <p>唱出英文歌曲 Hello Song。</p>	<p>影片 各國打招呼用語</p> <p>桌遊 打招呼圖卡</p> <p>影片 Hello Song</p>
第六週 第九週	4	Let's have a Class!	英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	<ul style="list-style-type: none"> 簡單教室英語用詞。 教室常規 大富翁的遊戲規則 	<p>能聽懂及說出英語的教室用語。</p> <p>能夠說出教室常規的重要性，共同訂定及遵守班級教室規定。</p>	<p>使用：透過 Classroom Language 影片，練習簡單教室用語，並做出正確的反應動作。</p> <p>覺察：安排不同模擬情境，讓學生能判斷該有的禮貌，共同訂定班級常規。</p> <p>遊戲：製作教室情境圖卡，完成創作版的大富翁，訂定遊戲規則，一起玩遊戲。</p>	<p>使用正確教室用語，並做出反應動作。</p> <p>共同訂定三條班級常規</p> <p>完成教室用語大富翁。</p> <p>參與遊戲的態度表現。</p>	<p>影片 Classroom Language</p> <p>圖卡：教室用語</p> <p>桌遊：大富翁</p>

第十週 第十四週	5	Daily Routines	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	■簡易的日常生活英語用語。 ■Daily Routines Song帶動唱 ■九宮格遊戲規則	能聽懂並說出簡易的日常生活用語。 能畫出日常生活用語卡，並使用日常生活用語表達內容。	使用：透過 Daily Routines Song 帶動唱，聽懂英語日常生活用語，並做出正確的行為動作 創作：讓學生透過卡片繪畫，畫出日常生活情境，並分享。 遊戲：利用學生創作的卡片進行九宮格賓果遊戲。	唱出英文歌曲 Daily Routines Song。 完成自製日常生活用語卡。 參與遊戲的態度表現。	影片： Daily Routines Song
第十五週 第十九週	5	Touch Your Body Parts	英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	■身體部位的英語單字 ■動詞單字 wash 搭配身體部位單字的動詞片語 ■Body 創作畫	能聽懂和認讀身體各部位的單字。 做出洗和刷正確指令的動作。 能運用素材完成創作	認讀：利用英文歌曲 Head, Shoulders, Knees and Toes，認讀身體部位的英語單字。 創作：利用色紙撕黏貼方式，完成 My Body 的創作並分享。 運用：運用單字 wash 及身體動作，完成身體部位單字的動詞片語句子。 唱遊：利用 The Bath Song 歌曲，讓學生參與帶動唱。	說出身體的部位並正確地指出它的位置。 完成 My Body 創作畫。 唱出英文歌曲 Head, Shoulders, Knees and Toes 和 The Bath Song 參與遊戲的態度表現。	影片： Head, Shoulders, Knees and Toes 影片： The Bath Song
第廿週 第廿二週	2	Simon Says	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	■主題闖關	能完成 Simon Says 主題闖關活動	遊戲：Simon Says 運用情境圖卡進行主題闖關活動。	參與及完成英語闖關活動	打招呼圖卡、教室情境圖卡、生活用語卡、身體部位圖卡

學習主題名稱 (中系統)	玩具樂遊趣	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	(交互作用) 透過認識及操作各國玩具遊戲方式, 認識規則在生活上的重要性, 進而能以包容心應用在生活與人際溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能夠運用簡單英語參與遊戲, 應用英語融入各國玩具操作。 2. 學生能夠運用圖卡創作遊戲, 共同討論制定遊戲規則並遵守。 3. 學生能夠透過自創的遊戲互動, 了解尊重與包容重要性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	分組參與 Monopoly 大富翁闖關活動： ● 遊戲時間為 30 分鐘 ● 能夠認讀圖卡並說出英文單字：1. 家人 2. 數字 1 到 13 3. 交通工具 4. 顏色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[Finger Puppet Family (7 lessons)] --> B[Poker Game (5 lessons)] B --> C[Toy Cars (5 lessons)] C --> D[Monopoly (3 lessons)] </pre> <p>Finger Puppet Family (7 節) 1.能聽懂及說出英語數字1到10及家人的英文單字。 2.能分辨台灣布袋戲偶和歐美手偶不同之處。 3.能完成手指偶創作及分享。</p> <p>Poker Game (5 節) 1.能聽懂及說出英語數字1到13。 2.能利用卡片紙創作撲克牌。 3.能共同訂定撲克牌的遊戲規則並共同完成。</p> <p>Toy Cars (5 節) 1.能分辨不同的交通工具並分享經驗。 2.能聽懂並說出有關交通工具和顏色的英文單字。 3.能完成製作玩具車和街道圖的創作。</p> <p>Monopoly (3 節) 能完成Monopoly主題闖關活動</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	Finger Puppet Family	<p>英參1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行<u>表現與創作</u>，喚起豐富的想像力。</p>	<p>■ 1到10及家人英文數字單字的聽說能力</p> <p>■ 台灣布袋戲偶和歐美手偶</p> <p>■ 紙手偶的創作</p>	<p>能<u>聽懂</u>及<u>說出</u>英語數字1到10及家人的英文單字。</p> <p>能<u>分辨</u>台灣布袋戲偶和歐美手偶不同之處。</p> <p>能完成手指偶<u>創作</u>及<u>分享</u>。</p>	<p><u>分辨</u>：能透過台灣布袋戲偶和歐美手偶的照片及實物，分辨手偶的差異。</p> <p><u>創作</u>：利用生活素材自己動手完成手指偶的創作並分享。</p> <p><u>練習</u>：利用手指偶練習聽說英文數字單字1到10。</p> <p><u>練習</u>：利用 Finger Family 英文歌曲聽說家人的英文單字。</p> <p><u>表現</u>：利用手偶進行 Family 狀況劇排演。</p>	<p><u>操作</u>布袋戲偶和歐美手偶</p> <p><u>說出</u>手偶的差異</p> <p><u>完成</u>手指偶的創作</p> <p><u>說出</u>英語數字 1-10</p> <p><u>說出</u>家人英語單字</p> <p><u>完成</u>Family 狀況劇排演</p>	<p>影片： Finger Family</p> <p>照片及實物： 台灣布袋戲偶和歐美手偶</p>
第八週 第十三週	5	Poker Game	<p>英參2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生活7-I-4 能為共同的目标<u>訂定規則</u>或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>■ 英文數字單字1到13的聽說能力</p> <p>■ 撲克牌的創意玩法</p>	<p>能<u>聽懂</u>及<u>說出</u>英語數字1到13。</p> <p>能利用卡片紙<u>創作</u>撲克牌。</p> <p>能<u>共同訂</u></p>	<p><u>認識</u>：認識撲克牌的花色、數字及遊戲規則。</p> <p><u>練習</u>：利用撲克牌的數字，練習聽說英文數字單字1到13。</p> <p><u>遊戲</u>：心臟病、對對樂、吹牛、撿紅點。</p> <p><u>創作</u>：利用卡片紙共同動手完成專屬的撲克牌並分享</p> <p><u>創作</u>：共同訂定新的遊戲規</p>	<p><u>說出</u>英語數字 1到13</p> <p><u>完成</u>撲克牌的創作</p> <p><u>參與</u>遊戲的態度表現</p> <p><u>實踐</u>遊戲規則</p>	<p>撲克牌(台灣版、日本版和美國版等)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

					定撲克牌的遊戲規則並共同完成。	則並共同完成遊戲。		
第十四週 第十八週	5	Toy Cars	<p>英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>生活-7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 交通工具和顏色英文單字 各國的交通工具不同之處 玩具車的玩法和分享經驗 	<p>能分辨不同的交通工具並分享經驗。</p> <p>能聽懂並說出有關交通工具和顏色的英文單字。</p> <p>能完成製作玩具車和街道圖的創作。</p>	<p>歸類：利用交通工具的照片，將交通工具的類型區分成「陸上」、「海上」、「天空」三類。</p> <p>練習：利用交通工具的分類表，練習聽說交通工具的英文單字。</p> <p>創作：利用牛奶盒創作玩具車及街道圖並分享。</p> <p>練習：利用 Learn colors with street vehicles 影片，練習聽讀並說出顏色英文單字</p>	<p>歸類 交通工具及顏色</p> <p>說出 顏色及交通工具的英文單字</p> <p>完成 玩具車和街道圖創作</p> <p>參與 遊戲的態度表現</p>	<p>影片 Street Vehicles</p> <p>影片 Learn colors with street vehicles</p> <p>實物 Toy Cars</p>
第十九週 第廿二週	3	Monopoly	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 主題闖關 	<p>能完成 Monopoly 主題闖關活動</p>	<p>遊戲：運用自創 Monopoly 大富翁遊戲進行主題闖關活動。</p>	<p>參與及完成 英語闖關活動</p>	<p>Monopoly 遊戲板、撲克牌、自製圖卡(家人、顏色、交通工具)</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。