

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 5 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	1-7		6	/	6	做身體的好主人	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	1-6		6	/	6	什麼玩具都可以玩	
	二上	1-7		6	/	6	性別刻板印象	
	二下	1-6		6	/	6	工作不分男女	
	三上	1-7		6	/	6	我和你不一樣	
	三下	1-6		6	/	6	玩具總動員	
	四上	1-7		6	/	6	當我慢慢長大	
	四下	1-6		6	/	6	做自己真好	
	五上	1-7		6	/	6	行行出狀元	
	五下	1-6		6	/	6	身體的祕密花園	
	六上	1-7		6	/	6	性別齊步走	
六下	1-6		6	/	6	男女天平		
性 侵 害 防 治 教 育	一上	8-10		3		3	我會保護自己	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	7-9		3		3	小心怪叔叔	
	二上	8-10		3		3	保護自己不被騷擾	
	二下	7-9		3		3	瑞希不喜歡親親	
	三上	8-10		3		3	勇敢的說不	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	7-9		3		3	色情網站迷惘	
	四上	8-10		3		3	我的抗狼密技	
	四下	7-9		3		3	假使是我，我會怎麼辦？	
	五上	8-10		3		3	愛我的身體	
	五下	7-9		3		3	小心大野狼就在你身邊	
	六上	8-10		3		3	蝴蝶朵朵	
	六下	7-9		3		3	身體我最大	
家庭教育	一上	11-13		3	/	3	我們都是一家人	<p><家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校<u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u>家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	10-13		3	/	3	滿滿的愛	
	二上	11-13		3	/	3	大家辛苦了	
	二下	10-13		3	/	3	家家有家規	
	三上	11-13		3	/	3	家事萬花筒	
	三下	10-13		3	/	3	Family 愛 Fun 送	
	四上	11-13		3	/	3	家庭日常消費小達人	
	四下	10-13		3	/	3	家庭角色換人做	
	五上	11-13		3	/	3	愛的存摺	
	五下	10-13		3	/	3	我和家人有個約會	
	六上	11-13		3	/	3	感受家庭之愛	
	六下	10-13		3	/	3	平安玩，平安歸	
家庭暴力防治教育	一上	14-16		3		3	傷害遠離我	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	14-16		3		3	情緒寶盒	
	二上	14-16		3		3	這不是你的錯	
	二下	14-16		3		3	情緒出口	
	三上	14-16		3		3	讓自己更安全	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	14-16		3	3	我是舉報王	
	四上	14-16		3	3	兒童安全追緝令	
	四下	14-16		3	3	我與你童行	
	五上	14-16		3	3	安全自己來	
	五下	14-16		3	3	危險停看聽	
	六上	14-16		3	3	孩能怎樣	
	六下	14-16		3	3	我會保護自己	
環境教育	一上	17-19		3	3	美麗的校園	<p><環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</p>
	一下	17-19		3	3	環保小尖兵	
	二上	17-19		3	3	大自然的聲音	
	二下	17-19		3	3	蒐集自然	
	三上	17-19		3	3	回收就是資源	
	三下	17-19		3	3	全球暖化	
	四上	17-19		3	3	空氣 汙染真可怕	
	四下	17-19		3	3	垃圾知多少	
	五上	17-19		3	3	減塑生活很簡單	
	五下	17-19		3	3	龜去何處	
	六上	17-19		3	3	地球的殺手	
六下	17-19		3	3	省電高手		
兒童權利公約	一上	20		1	1	好好愛我：我們是平等的	<p><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達95% (每學期至少 1 節)</p>
	一下	20		1	1	好好愛我：一起玩遊戲	
	二上	20		1	1	好好愛我：沒有人可以被拋棄	
	二下	20		1	1	表意權：請聽我說	
	三上	20		1	1	生存發展權：街道是大家的	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	20		1		1	表意權：當我做錯時	
	四上	20		1		1	生存發展權：兒童的事，大家的事	
	四下	20		1		1	表意權：打造兒童理想國	
	五上	20		1		1	生存發展權：兒童需要被保護	
	五下	20		1		1	拒絕霸凌：我們都是學校的一份子	
	六上	20		1		1	表意權：幫你是應該的	
	六下	14-16	3			3	生存發展權：我會保護自己	
安全教育 (交通安全)	一上	21-22		1		1	平平安安上學去	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	一下	21-22		1		1	聰明小乘客	
	二上	21-22		1		1	認識交通號誌	
	二下	21-22		1		1	防災保命	
	三上	21-22		1		1	交通標誌大考驗	
	三下	21-22		1		1	搭大眾交通工具	
	四上	21-22		1		1	行人危險知多少	
	四下	21-22		1		1	搭車小高手	
	五上	21-22		1		1	路口慢看停	
	五下	21-22		1		1	行車危險大追擊	
	六上	21-22		1		1	快樂單車行	
	六下	10-13		3		3	平安玩，平安歸	
戶外教育	一上	17		1		1	(港尾樂活遊) 榕樹爺爺	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。
	一下	8		1		1	(港尾樂活遊) 了解製糖流程	
	二上	13		1		1	(港尾樂活遊) 飄香的鹹菜巷	
	二下	2		1		1	(港尾樂活遊) 麻豆糖廠	
	三上	1		1		1	(喜樂閱讀) 向大自然學習	
	三下	2		1		1	(港尾樂活遊) 柚仔園	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	6、12		2	2	(港尾樂活遊) 地瓜小農(1) 虱目魚達人(1)	(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	四下	7、12、17		3	3	(港尾樂活遊) 走讀海埔池王府(1) 走讀保玄宮(1) 走讀潮音寺(1)	
	五上	20		2	2	(喜樂閱讀) 擁報幸福畫出來(畫家)	
	五下	16		2	2	(喜樂閱讀) 沒報沒人知(學習之旅)	
	六上	6		1	1	(港尾樂活遊) 我是小記者	
	六下	6		1	1	(喜樂閱讀) 末日時鐘	
生命教育	一上	12		1	1	(喜樂閱讀) 蘆葦和橄欖樹	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育</u> 、 <u>交通安全</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。
	一下	12		1	1	(喜樂閱讀) 風的發現	
	二上	12		1	1	(喜樂閱讀) 鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒	
	二下	12		1	1	(喜樂閱讀) 給我一個家	
	三上	2、3、13		3	3	(喜樂閱讀) 向大自然學習 (港尾樂活遊) 麻豆的前世 台江公園濕地生態	
	三下	2、6、11		3	3	(喜樂閱讀) 家人的手 (港尾樂活遊) 漁塭寮、鴨仔寮	
	四上	4、18		2	2	(喜樂閱讀) 台灣海龜知多少 便利塑膠年代—海廢危機反撲	
	四下	18		1	1	(喜樂閱讀) 外來種造成環境危機	
	五上	7		1	1	(港尾樂活遊) 艱困的教學與建設並行時期	
	五下	13		1	1	(喜樂閱讀) 畫畫報你知(藝術)	
	六上	14、15		2	2	(喜樂閱讀) 破解網路謠言—發揮影響力	
六下	9、10		2	2	(喜樂閱讀) 阿聯性別平等獎—清一色男性惹議		
品德教育	一上	16		1	1	(喜樂閱讀) 貪心的狗	108 函訂<教育部品德教育促進方案>將品德教育融入各學
	一下	16		1	1	(喜樂閱讀) 風的特性	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

二上	5		1	1	(喜樂閱讀) 瘦阿德和胖阿芬	習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
二下	5		1	1	(喜樂閱讀) 吹泡泡	
三上	20		1	1	(喜樂閱讀) 保護大自然	
三下	8		1	1	(喜樂閱讀) 家人的手	
四上	15		1	1	(喜樂閱讀) 便利塑膠年代—海廢危機反撲	
四下	20		1	1	(喜樂閱讀) 心智圖成果分享	
五上	5		1	1	(喜樂閱讀) 閱讀報你知(演員)	
五下	18		1	1	(喜樂閱讀) 擁報幸福探索去 (找到自己)	
六上	13		1	1	(喜樂閱讀) 破解網路謠言—發揮影響力	
六下	7		1	1	(喜樂閱讀) 阿聯性別平等獎—清一色男性惹議	