

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	我要做個好公民		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：學習各項教育議題，透過學習單、口頭回答、作品創作等形式，培養對公民意識與道德規範的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<p><b>我要做個好公民</b>          藉由繪本、影音等媒材探索重要議題，透過設計標語、口頭發表，養成能判斷公民意識的人。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第五周	5	【性別平等 教育】 奧力佛是個 娘娘腔	國 1-II-2 具備聆 聽不同媒材的基 本能力。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性	1. 性別刻板 印象的意 義。 2. 性別角色 的多樣	1. 聆聽老師講繪 本《奧力佛是 個娘娘腔》， 以及看吳季剛 的影片。	1. 聆聽：繪本及影 片。 2. 認識：教師引導說 明玩具無分男女， 不要受性別影響而	1. 認真聆 聽繪本 及影 片。 2. 完成學	1. 《奧力佛是個 娘娘腔》繪 本。 2. 影片「性別刻 板印象—職業

			<p>霸凌的概念及其求助管道。</p> <p><b>性E3</b> <b>覺察</b>性別角色的刻板印象，<b>了解</b>家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>性。</p> <p>3. 性別差異性。</p> <p>4. 尊重性別意見的想法。</p>	<p>2. <b>認識</b>性別刻板印象的意義及性別角色的多樣性與差異性。</p> <p>3. <b>覺察</b>不讓性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>4. <b>了解</b>尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>限制。指導學童完成〈男生女生一樣行〉學習單。</p> <p>3. <b>覺察</b>與<b>了解</b>：透過影片，覺察職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。</p>	<p>習單。</p> <p>3. 了解職業不分性別應尊重他人的重要性。</p>	<p>選擇篇」、 「吳季剛」 <a href="https://youtu.be/tlunXDuQUZ0">https://youtu.be/tlunXDuQUZ0</a> <a href="https://youtu.be/BNb37w4VIMk">https://youtu.be/BNb37w4VIMk</a></p> <p>3. 〈男生女生一樣行〉學習單。</p>
第六周	1	<p><b>【性別平等教育】</b> 相信自己，勇敢求助</p>	<p><b>性 E4</b> <b>認識</b>身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>性 E5</b> <b>認識</b>性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p><b>健體 3b-II-3</b> <b>運用</b>基本的生活技能，<b>因應</b>不同的生活情境</p>	<p>1. 身體界限、身體自主權</p> <p>2. 熟人性侵害及其求助管道。</p>	<p>1. <b>認識</b>自己身體界限、身體自主權，以及熟人性侵害</p> <p>2. <b>運用</b>身邊資源，<b>因應</b>被熟人性侵害時的求助方式</p>	<p>1. <b>認識</b>：透過影片，認識自己身體界限、身體自主權，以及熟人性侵害</p> <p>2. <b>運用</b>、<b>因應</b>：指導學童運用身邊資源，因應被熟人性侵害時的求助方式，並完成〈相信自己，勇敢求助〉學習單。</p>	<p>1. 認真聆聽欣賞影片。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>1. Youtube影片：「身體我最大--中年級篇」 <a href="https://youtu.be/8z3I74qpRHk">https://youtu.be/8z3I74qpRHk</a></p> <p>2. 〈相信自己，勇敢求助〉學習單</p>
第七周	1	<p><b>【安全教育-交通安全】</b> 搭車小高手</p>	<p><b>安 E4</b> <b>探討</b>日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>安 E5</b> <b>了解</b>日常生活危害安全的事件</p> <p><b>安 E14</b> <b>知道</b>通報</p>	<p>1. 安全搭乘大客車的方法。</p> <p>2. 交通事故對所帶來的威脅。</p> <p>3. 發生交通</p>	<p>1. <b>認識</b>安全搭乘大客車的方法。</p> <p>2. <b>察覺</b>、<b>了解</b>錯誤和危險的搭乘行為，以及大客車交通事</p>	<p>1. <b>認識</b>：透過影片，認識安全搭乘大客車的方法。</p> <p>2. <b>察覺</b>、<b>了解</b>：透過影片，察覺錯誤和危險的搭乘行為，以及大客車交通事</p>	<p>1. 認真聆聽欣賞影片。</p> <p>2. 實際完成逃生演練。</p>	<p>1. Youtube影片：「大客車行車安全宣導」 <a href="https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY">https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY</a></p>

			<p>緊急事件的方式。</p> <p>綜 3a-II-1 <b>覺察</b>生活中潛藏危機的情境，提出並<b>演練</b>減低或避免危險的方法。</p>	<p>事故的避難和逃生方式。</p>	<p>故對生命和生活安全所帶來的威脅。</p> <p>3. <b>知道</b>發生交通事故的避難和逃生方式，並實際<b>演練</b>。</p>	<p>故對生命和生活安全所帶來的威脅。</p> <p>3. <b>知道</b>、<b>演練</b>：透過影片，知道發生交通事故的避難和逃生方式，並實際<b>演練</b>。</p>	<p>2. Youtube影片：「甲類大客車安全逃生資訊指引」 <a href="https://youtu.be/6Q0X4PzC0us">https://youtu.be/6Q0X4PzC0us</a></p>
<p>第八周至第十周</p>	<p>3</p>	<p>【家庭教育】 甜蜜心事</p>	<p>國 1-II-2 具備<b>聆聽</b>不同媒材的基本能力。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並<b>表達</b>自己的想法和感受。</p> <p>家 E6 <b>關心</b>及愛護家庭成員。</p>	<p>表達感謝的方式。</p>	<p>1. <b>聆聽</b>〈一休和尚〉、〈孝順餅和蠟燭〉的故事。</p> <p>2. 透過〈甜蜜心事〉學習單，<b>表達</b>出最感謝及最難忘的事蹟，進一步<b>關心</b>父母。</p>	<p>1. <b>聆聽</b>：〈一休和尚〉、〈孝順餅和蠟燭〉的故事。</p> <p>2. <b>表達</b>：說出最感謝及最難忘的事蹟。</p> <p>3. <b>關心</b>：完成〈甜蜜心事〉學習單傳達關心</p>	<p>1. 專心聆聽故事。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>1. 繪本〈一休和尚〉。</p> <p>2. 繪本〈孝順餅和蠟燭〉。</p> <p>3. 〈甜蜜心事〉學習單。</p>
<p>第十一周至第十六周</p>	<p>6</p>	<p>【家庭暴力防治教育】 兒童安全追緝令</p>	<p>人 E1 <b>認識</b>人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>藝 1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>社 2a-II-2 <b>表達</b>對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 如何防治家庭暴力。</p> <p>2. 尋求保護及求救的不同管道。</p> <p>3. 繪畫技巧。</p>	<p>1. 透過影片認識如何防治家庭暴力，及<b>認識</b>受傷害時如何尋求保護及求救管道。</p> <p>2. <b>使用</b>繪畫材料，製作標語，<b>表達</b>避免家庭暴力的侵害。</p>	<p>1. <b>認識</b>：欣賞影片，尊重自己與別人的身體自主權，知道暴力包含哪些類型，並對「暴力」形成正確的概念。</p> <p>2. <b>使用與表達</b>：使用材料製作家暴防治標語，傳達尋求救助的資訊與管道。</p>	<p>1. 認真聆聽欣賞影片。</p> <p>2. 完成標語設計。</p> <p>1. Youtube影片：「家庭暴力防治-我是正義小衛兵」 <a href="https://youtu.be/nCHNjreCooQ">https://youtu.be/nCHNjreCooQ</a></p> <p>2. 標語範本。</p>

第十七周 至 第十九周	3	【環境教育】 讓我們能夠大口呼吸	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空氣對人體的重要性。</li> <li>2. 空氣污染的影響。</li> <li>3. 空氣品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽：影片內容及老師解說。</li> <li>2. 關注：認識空氣對人體的重要性，並了解空氣污染的主要污染源及其影響，並完成〈打擊空汙〉學習單。</li> <li>3. 體認：認識空氣污染防治的方法並了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽：影片〈何謂空汙—台灣空汙來源〉，並說出空汙帶來的影響。</li> <li>2. 關注：了解防治空氣汙染的方法，完成〈打擊空汙〉學習單</li> <li>3. 體認：空氣品質旗幟的判定標準及類型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽解說觀賞影片。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 認識空氣品質旗幟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 影片：「何謂空汙—台灣空汙來源」 <a href="https://youtu.be/HHNzcEOD5ic">https://youtu.be/HHNzcEOD5ic</a></li> <li>2. 空氣品質旗幟</li> <li>3. 〈打擊空汙〉學習單。</li> </ol>
第二十周	1	【兒童權利公約】 擬出自己的權利公約	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯合國兒童基金會</li> <li>2. 兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：聯合國兒童基金會</li> <li>2. 了解：兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：觀看「為甚麼要有聯合國兒童基金會？」影片，認識聯合國兒童基金會成立的目的及作為。</li> <li>2. 了解：兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持，並完成「我的權利公約」學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心觀看影片</li> <li>2. 完成學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube 影片：「為甚麼要有聯合國兒童基金會？」 <a href="https://youtu.be/Jq1s6e8alkY">https://youtu.be/Jq1s6e8alkY</a></li> <li>2. 「我的權利公約」學習單。</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一 周 至 第二十二 周	1	【生命教育】 媽媽的大肚子	藝1-II-6 能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作主 題。 國 2-II-2 運用適 當語詞、正確語 法表達想法。	1. 繪畫技 巧。 2. 發表發表 注意事 項。	使用繪畫材料創作 四格漫畫。 舉辦尊重生命發表 會，學生清楚表達 四格漫畫的故事內 容，以及想要傳達 的意義。	1. 使用：利用繪圖材 料創作不同動物誕生 方式的過程四格漫 畫。 2. 表達：舉辦尊重生 命發表會，學生分 享說出創作的四格 漫畫故事。	1. 完成四 格漫 畫。 2. 參與尊 重生命 發表 會，並 口頭發 表。	繪本〈媽媽的大 肚子〉
-----------------------------	---	------------------	--	--------------------------------------	---	--	---	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	我要做個好公民	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：學習各項教育議題，透過學習單、口頭回答、作品創作等形式，培養對公民意識與道德規範的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<b>我要做個好公民</b> 藉由繪本、影音等媒材探索重要議題，透過設計標語、口頭發表，養成能判斷公民意識的人。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周	1	【兒童權利公約】 模範生選拔活動	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	模範生選舉規則	認識模範生選舉規則	認識：透過教師引導，認識模範生選舉規則，並投下模範生的選票	完成投票	兒童權利公約的相關資訊 <a href="https://crc.sfaa.gov.tw/Education/Textbook">https://crc.sfaa.gov.tw/Education/Textbook</a>
第二周	1	【生命教育】	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間	1. 環境污染對人	1. 解釋、探討環境污染對	1. 解釋、探討：從「殺人還是殺蟲」故事，	完成學習	1. 「殺人還是殺蟲」故事

		真的只有殺蟲嗎？	的關係。 <b>綜 3d-II-1</b> <b>覺察</b> 生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 <b>生 E1</b> <b>探討</b> 生活議題，培養思考的適當情意與態度。	類的影響。 2. 察覺人與環境的關係，並愛護環境。	人類的影響。 2. <b>察覺</b> 人與環境的關係，並愛護環境。	解釋、探討環境污染對人類的影響。 2. <b>察覺</b> ：化學農藥對環境造成許多的汙染，也使許多昆蟲產生了抗藥性。	單。	2. 有關台灣「農業殘留」中毒意外的資料。 3. 〈我是小偵探〉學習單。
第三周至第八周	6	【性別平等教育】 身體界線 你我他 勇敢做自己	<b>國 1-II-2</b> 具備 <b>聆聽</b> 不同媒材的基本能力。 <b>性 E5</b> <b>認識</b> 性騷擾性侵害性霸凌的概念及其求助管道 <b>性 E3</b> <b>覺察</b> 性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性騷擾性侵害性霸凌的概念。 2. 性別角色不應受性別的限制。	1. <b>聆聽</b> 影片及故事內容， <b>認識</b> 何謂性騷擾性侵害性霸凌。 2. <b>覺察</b> 尊重異性的態度和表現。	1. <b>聆聽</b> ：國教輔導團網路影片，閱讀繪本〈紙袋公主〉、〈灰王子〉。 2. <b>認識</b> ：了解性騷擾性侵害性霸凌的概念，完成〈紙袋公主VS灰王子〉學習單。 3. <b>覺察</b> ：性別角色不應受性別的限制。	1. 認真聆聽影片及故事內容。 2. 完成學習單。	1. 國教輔導團網路影片 2. 繪本〈紙袋公主〉、〈灰王子〉。 3. 〈紙袋公主 VS 灰王子〉學習單。
第九周至第十五周	6	【性侵害防治】 走出新方向	<b>性 E5</b> <b>認識</b> 性騷擾性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 <b>國 2-II-2</b> 運用適當語詞、正確語法 <b>表達</b> 想法。 <b>健體 2a-II-1</b> <b>覺察</b> 健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 尊重身體的自主權與隱私權。 2. 保護自己遠離性侵害的方法。 3. 同理心	1. 透過影片 <b>認識</b> 性侵害是什麼，口語 <b>表達</b> 該如何保護自己遠離性侵害。 2. 能具同理心， <b>覺察</b> 關懷受到性侵害的同儕，完成〈如何	1. <b>認識</b> ：透過影片尊重身體的自主權與隱私權，並討論對於身體的感覺與態度。 2. <b>表達</b> ：說出保護自己遠離性侵害的三種方法，與小組同學分享。 3. <b>覺察</b> ：具同理心關心身邊的人，應用溝通技巧關心同儕，以增	1. 觀看影片。 2. 說出保護自己的方法。 3. 完成學習單。	1. Youtube 影片：「性騷擾大解析，保護你我安全」 <a href="https://youtu.be/GGODjNovDYo">https://youtu.be/GGODjNovDYo</a> 2. 〈如何關懷受到性侵害的同儕〉學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的培養。	關懷受到性侵害的同儕〉學習單。	進人際關係。		
第十六周至第十八周	3	【環境教育】 垃圾問題知多少	<p><b>國 1-II-2</b> 具備<b>聆聽</b>不同媒材的基本能力。</p> <p><b>綜3d-II-1</b> <b>覺察</b>生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p><b>環E16</b> <b>了解</b>物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>藝1-II-6</b> 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 垃圾分類的重要性及做法。</li> <li>2. 資源回收方式。</li> <li>3. 繪畫技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過<b>聆聽</b>欣賞影片認識台灣地區的垃圾現況。</li> <li>2. <b>覺察</b>垃圾分類的重要性及做法，<b>了解</b>資源回收方式。</li> <li>3. <b>使用</b>繪圖技巧設計環境保育宣傳單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>聆聽</b>：〈垃圾大戰〉影片。</li> <li>2. <b>覺察</b>與<b>了解</b>：認識垃圾分類的重要性及做法，了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。</li> <li>3. <b>使用</b>：利用繪圖技巧個人設計環境保育宣傳單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真聆聽影片。</li> <li>2. 完成個人設計環境保育宣傳單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Youtube影片：「垃圾大戰」 <a href="https://youtu.be/wzYQdfLHsBg">https://youtu.be/wzYQdfLHsBg</a></li> <li>2. 環境保育宣傳單範本。</li> </ol>
第十九周至第二十二周	3	【家庭教育】 愛的滋味	<p><b>健體 1a-II-2</b> <b>了解</b>促進健康生活的方法。</p> <p><b>社 3c-II-1</b> <b>聆聽</b>他人的意見，並<b>表達</b>自己的看法。</p> <p><b>家 E6</b> <b>覺察</b>與<b>實踐</b>兒童在家庭中的角色責任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解均衡飲食的重要性。</li> <li>2. 學會自製餐點。</li> <li>3. 能透過餐點對父母表達關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>了解</b>均衡飲食的重要性。</li> <li>2. <b>聆聽</b>別人不同的想法，並<b>表達</b>自己的想法。</li> <li>3. <b>覺察</b>自己是否均衡飲食，及<b>察覺</b>家人在早餐</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>了解</b>：均衡飲食的重要性。</li> <li>2. <b>聆聽</b>別人對於早餐的想法，並表達自己的想法。</li> <li>3. <b>覺察</b>：透過討論及教師引導，覺察自己的早餐是否均衡飲食，及察覺家人在製作早餐時需要的條件，並完成「早餐設計」學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真聆聽他人的意見。</li> <li>2. 表達自己的想法。</li> <li>3. 完成早餐設計學習單。</li> </ol>	「早餐設計」學習單。



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				懷。	時需要的條件。 4. <b>實踐</b> ：實際製作餐點。	習單。 4. <b>實踐</b> ：依據早餐設計學習單，將早餐實際製作出來。		
--	--	--	--	----	----------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。