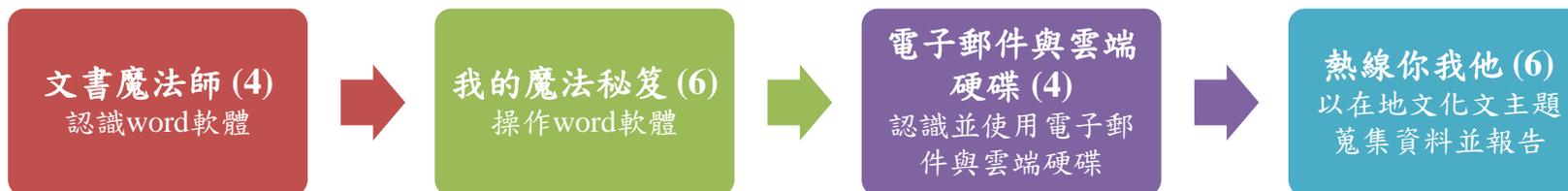


臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 渡拔 e 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地文化-古蹟信仰學思達	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：探索在地古蹟渡槽橋、五庄王公的廟宇文化，感受人與文化之間親近的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過學習操作文書軟體、電子郵件和雲端硬碟，進一步理解認識家鄉文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	團體大作戰 1. 運用 Word 軟體製作在地古蹟、廟宇的圖文資料。 2. 小組運用 Word 軟體合作完成在地古蹟文化的檔案，將檔案透過 Gmail 寄給老師，上傳到雲端硬碟，並進行口頭分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一周 至 第五周	4	第一單元 文書小魔法 1- 1 文書魔法師	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系 統。 資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的 樂趣。 國 5-II-2 理解 各種標點符號的 用法。	Word 的操作方式 (複製與貼上、文 字樣式、項目符 號與編號、段落 對齊、文字藝術 師、段落行距、 頁首頁尾、文字 方塊)。	1. 體驗 Word 的 操作介面，使 用 Word 體會 資訊軟體的樂 趣。 2. 理解常用的標 點符號，完成 <文書魔法師> 學習單。	1. 體驗與體會：了 解 Word 的文字相 關功能鍵。 2. 理解標點符號的 快捷鍵，並完成< 文書魔法師>學習 單。	1. 認識 Word 的文字常用 功能鍵、標 點符號快捷 鍵的操作方 式。 2. 完成<文書魔 法師>學習 單。	1. Word 軟 體。 2. <文書魔 法師>學 習單。
第六周 至 第十一周	6	第一單元 文書小魔法 1- 2 我的魔法秘 笈	資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通 的方法。 社 3c-II-1 聆聽他 人的意見，並表 達自己的看法。 資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問 題的過程。	Word 的操作方式 (圖片格式、插入 圖片、圖片位 置、圖片旋轉方 向、圖片背景、 浮水印)。	1. 認識 Word 的操作介 面。 2. 聆聽課程內 容，並表達 說出使用 Word 的方 法。 3. 體會 Word 軟體的功 能，完成<魔 法秘笈>學習 單。	1. 認識：知道 Word 的圖片常用功能 鍵的使用方式。 2. 聆聽、表達：聽 完教師說明 Word 的操作方式，回 答正確的答案。 3. 體會：利用 Word 製作內含在地古 蹟、廟宇相關圖 片的學習單。	1. 說出 Word 的圖片常用 功能鍵有哪 些。 2. 完成<魔法秘 笈>學習單。	1. Word 軟 體。 2. <魔法秘 笈>學 習單。
第十二周 至 第十五周	4	第二單元 Google 一起來 2-1 電子郵件 與雲端硬碟	資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通 的方法。 資議 T-II-2 網路 服務工具的基本 操作。 社 3c-II-1 聆聽他	1. Gmail 信箱的 登入(出)方 式。 2. 通訊錄、簽 名檔的設 定。 3. 收信、轉	1. 認識電子郵 件的登入方 式，並能正 確操作 Gmail 信箱， 設定通訊 錄、簽名	1. 認識：了解電子 信箱與雲端硬碟 如何登入登出以 及操作介面。 2. 操作：學會建立 通訊錄、新增聯 絡人以及收信、	1. 建立且能正 確登入 Gmail。 2. 在通訊錄內 將老師建立 為聯絡人， 並將學習單	1. Google Mail。 2. Google 雲端硬 碟。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>人的意見，並表 達自己的看法。</p>	<p>寄、回信的操作過程。</p> <p>4. 雲端硬碟的功能(新增資料夾與收納檔案、上傳資料夾與檔案、共用資料夾與檔案)。</p>	<p>檔，以及收信、轉寄、回信。</p> <p>2. 聆聽雲端硬碟的功能，並表達自己未來可以如何使用。</p>	<p>轉寄、回信。</p> <p>3. 聆聽、表達：聽完教師說明雲端硬碟的功能，說出可以如何應用網路硬碟上的資源。</p>	<p>學習單寄給老師。</p> <p>3. 上傳學習單到雲端硬碟。</p>	
<p>第十五周 至 第二十二周</p>	<p>6</p>	<p>第二單元 Google 一起來 2-2 熱線你我他</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表 達自己的看法。</p>	<p>1. 資料蒐集。</p> <p>2. 口語表達。</p>	<p>1. 蒐集與整理在地古蹟、廟宇的圖文資料，製作各組在地文化 Word 檔。</p> <p>2. 聆聽他人的發表，能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等方式表達作品內容。</p>	<p>1. 蒐集、整理：各組透過合作學習模式將雲端硬碟上的資料收集好後統整成一個檔案。</p> <p>2. 聆聽：聆聽同學發表。</p> <p>3. 表達：將圖文資料口頭分享給其他組別賞析。</p>	<p>1. 小組完成 Word 檔案，檔案寄給老師。</p> <p>2. 各組完成口頭報告。</p>	<p>在地文化 Word 檔範本。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 渡拔 e 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地文化-古蹟信仰學思達	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	<input type="checkbox"/> 關係：探索在地古蹟渡槽橋、五庄王公的廟宇文化，感受人與文化之間親近的 <input type="checkbox"/> 關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作與欣賞的基本素養。					
課程目標	<input type="checkbox"/> 具備非常好色軟體應用的基本素養， <input type="checkbox"/> 創作出不同類型的電子繪圖，認識家鄉文化古蹟及信仰。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	渡拔文化大比拚 利用 Canva 軟體，設計當地文化北極殿及渡槽橋相關的廣告傳單、海報、月曆…等電子圖檔，讓更多人認識當地家鄉文化。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第一周 至 第八周	8	第三單元 我的家鄉文化 3-1 美麗文化 北極殿	資議 t-II-1 資料處理軟體的基本 操 作。 綜 2c-II-1 蒐集 與 整理 各類資源，處理個人日常生活問題。 資議 c-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法。	〈Canva〉軟體操作：背景圖片、標題文字、內容文字、圖片大小、恢復原圖比例、插畫圖片、物件旋轉、物件組合、圖層順序、存檔匯出。	1. 認識〈Canva〉軟體的基本 操 作。 2. 利用瀏覽器 蒐 集與 整理 渡頭北極殿的圖片 3. 運用 蒐集到的資料製作名片跟卡片電子作品。	1. 操作 ：正確使用Canva製作海報、廣告傳單。 2. 蒐集 與 整理 ：將網路上找到的渡頭北極殿的圖片收集在一個資料夾內。 3. 運用 ：透過課程活動了解如何使用Canva製作海報、廣告傳單。	1. 正確使用Canva軟體。 2. 完成北極殿海報和廣告傳單。	1. Canva 2. 廣告傳單範例範例。 3. 海報範本。
第九周 至 第十七周	8	第三單元 我的家鄉文化 3-2 美麗古蹟 渡槽橋	資議 t-II-1 資料處理軟體的基本 操 作。 資議 c-II-1 體驗 運 用科技與他人互動及合作的方法。 藝 1-II-2 能 探索 視覺元素，並表達自我感受與想像。	〈Canva〉軟體操作：標題層效果、物件利用工具、表格邊線、網底樣式、插畫、標題、相框、裁切、遮罩、美化相片或圖片、圖像效果。	1. 認識〈Canva〉軟體的基本 操 作。 2. 運用 蒐集到的資料製作課表、月曆。 3. 探索 軟體內的網底、邊線等美化樣式，表現自我特色。	1. 操作 ：正確使用Canva的製作功能。 2. 運用 ：透過課程活動了解如何使用Canva製作渡槽橋特色課表。 3. 探索 ：從軟體中找到適合的視覺媒材，設計獨特的課表及月曆。	1. 正確使用Canva。 2. 完成渡槽橋特色課表、月曆。	1. Canva 2. 課表範例。 3. 月曆範本。
第十八周 至 第二十二周	4	第四單元 渡拔文化大比拚	藝 2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品，並 珍視 自己與他人的創作。 國 2-II-2 運用 適當詞語、正確語法表	分享注意事項。	1. 觀察 大家設計的電子繪圖， 珍視 自己與同學的設計。 2. 明白分享注意事項，用 口語表	1. 觀察 、 珍視 ：欣賞大家海報、廣告傳單、課表、月曆的電子繪圖並能珍視不同的設計。 2. 表達 ：學生口頭分	個人口頭分享。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>達想法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>		<p>達自己創作的想法。</p> <p>3. 體會學習〈Canva〉軟體的多元功能以及享受其中。</p>	<p>享不同電子繪圖的設計想法。</p> <p>3. 體會：體會〈Canva〉軟體的功能，並運用在生活中。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。