

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 學習各項教育議題, 透過學習單、讀報教育、小組討論等形式, 培養對公民意識與道德規範的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識探索公民問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>展翅翱翔新公民 欣賞影片及閱讀繪本, 了解不同議題面臨到的困難, 小組合作討論解決的方法並分享。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第四周	6	【性別平等教育】 男女都可以	性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 性別刻板印象。 2. 〈性騷擾防治	1. 透過「男女都可以」學習單認識性別刻板印象。 2. 透過小組合作學習, 分析並解釋	1. 認識: 經由〈男女都可以〉學習單, 認識性別刻板印象。 2. 分析並解釋:	1. 完成學習單。 2. 專心觀看影片。	1. 〈男女都可以〉學習單。 2. Youtube 影片: 108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽

			<p>健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。</p>	法)及〈性別平等工作法〉。	<p>媒體傳遞的性別刻板印象。</p> <p>3. 透過影片認識性別平等工作法、性騷擾防治法。</p>	<p>影片裡提到，權益受損怎麼辦，並知道〈性騷擾防治法〉及〈性別平等工作法〉。</p>	<p>3. 找出影片中所含有的性別刻板印象。</p> <p>4. 口頭說出違反性別平等的要素。</p>	<p>站，一起停看聽】</p> <p>https://youtu.be/XP72dWy2-5k</p> <p>https://youtu.be/ddFZtDzy9z0</p>
第五周至第六周	4	<p>【品德教育】 誠實的力量</p> <p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>1. 誠實的相關新聞及故事</p> <p>2. 誠實的重要。</p>	<p>1. 小組成員分享「誠實」的相關新聞及故事，小組間互相聆聽，並且紀錄在〈誠實的力量〉學習單上。</p> <p>2. 老師提出幾個生活中的情境，透過討論讓學生理解「誠實」的重要。</p>	<p>1. 聆聽、紀錄：聆聽成員分享「誠實」的相關新聞及故事，並記錄在〈誠實的力量〉學習單上。</p> <p>2. 理解：透過老師提出幾個生活中的情境，理解「誠實」的重要。</p>	<p>1. 專心聆聽成員分享「誠實」的相關新聞及故事</p> <p>2. 完成學習單</p>	<p>1. 生活情境：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在路上撿到一包錢。 • 今天考試考不好。 • 很想要一個禮物 • 發現好朋友說謊了 • 師長規定一件事，但自己不願意去做。 <p>2. 〈誠實的力量〉學習單</p>	
第七周	2	<p>【戶外教育】 畢業旅行狂想曲</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自</p>	1. 畢業旅行活動的行前	1. 教師與學童根據畢業旅行活動的行程安排，共同	1. 合作 ：根據畢業旅行活動，合作討論出行	<p>1. 小組共同討論</p> <p>2. 共同規</p>	<p>1. 畢業旅行行程</p> <p>2. 「畢業旅行狂想曲」學習單</p>	

			<p>律與負責的態度。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>準備事項。</p> <p>2. 畢業旅行的主題資料。</p>	<p>合作討論出畢業旅行活動行前要先有哪些準備事項，例如：景點介紹、行李整理、外宿須知、住宿房間安排、參觀時的注意事項、希望學習到的事情…。</p> <p>2. 各小組成員依主題討論、分配工作，共同規劃並合作完成各組的「畢業旅行狂想曲」學習單內容。</p>	<p>前準備事項。</p> <p>2. 規劃、合作：和同學共同規劃、合作完成出畢業旅行的主題資料。</p>	<p>劃、合作完成出畢業旅行的主題資料。</p> <p>3. 完成「畢業旅行狂想曲」學習單</p>	
<p>第八周至第十周</p>	<p>6</p>	<p>【家庭教育】 家是愛的所在</p>	<p>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 溝通的方法。</p> <p>2. 小組合作。</p>	<p>1. 教師講解〈我幫你按摩搥搥背〉PPT，學生小組練習與他人溝通，並尊重不同意見。</p> <p>2. 小組合作抽家庭情境劇字卡，小組成員模擬情境，參與家庭活動以</p>	<p>1. 溝通、尊重：經由〈我幫你按摩搥搥背〉PPT 講解後，教師設計情境題，學生練習溝通的方法，學習與家人溝通以及尊重對方意見。</p> <p>2. 參與、表現、達成：經由小組合作學習，練習自</p>	<p>1. 聆聽 PPT。</p> <p>2. 小組完成情境劇演練。</p>	<p>1. 〈我幫你按摩搥搥背〉PPT。</p> <p>2. 情境劇劇本。</p>

					及表現自己與家人的關係，並達成自己應扮演的角色。	己與家人的互動關係，以及練習如何說話，尊重不同的發言。		
第十一周 至 第十三周	6	【家庭暴力防治教育】 愛與衝突	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 分辨家庭暴力。 2. 家人衝突問題的解決方法。	1. 聆聽影片後認識家暴防治相關知識，並小組討論如何防治，分辨家暴的定義。 2. 透過〈衝突怎麼辦〉學習單，覺察生命的重要，並小組討論如何避免家暴，以及實踐於生活中。	1. 聆聽：聆聽影片內容。 2. 分辨：分辨家庭暴力的定義。 3. 覺察、實踐：經由書寫學習單，小組討論，分享自己平常家人衝突問題的發生以及解決方法。	1. 觀看影片。 2. 完成學習單。 3. 說出自己家中曾發生的衝突情況以及解決衝突的方式。	1. Youtube 影片：〈有你好真好家暴防治影片〉 https://youtu.be/EPNW1wdqzdE 2. 〈衝突怎麼辦〉學習單。
第十四周 至 第十五周	4	【環境教育】 節能減碳你我他	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 環 E10 覺知人類的行為是導	1. 台灣氣候異常的現象。 2. 全球暖化的嚴重性。 3. 節能方法。	1. 閱讀繪本〈北極熊搶救家園〉，關注自己生活的環境遇到的瓶頸。 2. 小組成員分享如何節能減碳的方法，小組間互相聆聽，並且紀錄在〈節能減碳你我他〉大海報	1. 關注：透過閱讀繪本了解台灣氣候異常的現象。 2. 聆聽、紀錄：聆聽成員分享的節能方法，並記錄在海報上。 3. 覺知：知道全球暖化的嚴重	1. 閱讀繪本。 2. 說出節能的三種方法並記錄下來。	1. 繪本〈北極熊搶救家園〉。 2. 〈節能減碳你我他〉大海報。

			致氣候變遷的原因。		上。 3. 小組輪流分享節能減碳的環保生活方法， 覺知 溫室效應的形成原因，並落實在生活中。	性，在生活中實踐減緩地球暖化的方法。		
第十六周	2	【兒童權利公約】 兒童權利	<p>社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童擁有兒童權利的理由。 2. 兒童權利的內容。 3. 維護兒童權利的決心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片了解兒童擁有兒童權利的理由。 2. 透過影片認識、了解兒童權利的內容並舉例。 3. 能聆聽並表達維護兒童權利的決心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解：透過影片，了解兒童擁有兒童權利的理由，以及兒童權利的內容。 2. 認識：透過影片認識兒童權利的內容。 3. 舉例：舉出生活中關於兒童權利的實際例子。 4. 聆聽、表達：能聆聽並表達維護兒童權利的決心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片。 2. 完成學習單。 3. 說出兒童的權利 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【誰來玩展覽】 EP02·身為兒童，我有什麼權力？ https://youtu.be/56aOZu7wPDI 2. 布魯卡的日記：波蘭兒童人權之父柯札克的孤兒之家故事 https://youtu.be/6VmXvOcqbXQ 3. 好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事 https://youtu.be/79RKi0j0Nlk 4. 世界兒童人權日 https://youtu.be/WGxGkpcEel4 5. 兒童權利公約 4 大原則宣導短片 https://youtu.be/wPYTY5Dg-WY

第十七周	2	<p>【生命教育】 讓生活更美滿</p>	<p>綜 1b-III-1 規 劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 快樂人生的定義 規劃運用時間。 理解不同人對於時間的規劃會有所差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過「失落的一角」繪本簡報 PPT，探索自己快樂人生的定義。 透過學習單「做時間的主人」，規劃運用時間。 透過分享，理解不同人對於時間的規劃會有所差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 探索：透過「失落的一角」繪本簡報 PPT，探索自己快樂人生的定義。 規劃：透過學習單「做時間的主人」，規劃運用時間。 理解：透過分享，理解不同人對於時間的規劃會有所差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習單 分享自己的時間規劃 	<p>6. 學習單「石陣中的光芒」</p> <ol style="list-style-type: none"> 「失落的一角」繪本簡報 PPT 學習單「做時間的主人」
第十八周 至 第十九周	4	<p>【法治教育】 當我們在一起</p>	<p>綜 3c-III-1 尊 重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>法 E2 認識偏見</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識偏見的意涵 偏見所造成的影響 不同文化間的差異性 	<ol style="list-style-type: none"> 透過繪本，認識偏見的意涵，了解偏見所造成的影響並學會尊重其他族群。 藉由討論，欣賞不同文化間的差異性。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識、了解：透過繪本「黑白村莊」，認識偏見的意涵，並了解偏見所造成的影響 欣賞：透過討論，欣賞不同文化間的差異性。 尊重：透過活動，建立學生 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀繪本 參與討論並說出自己的想法。 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「黑白村莊」 學習單「當我們在一起」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十周 至 第二十二 周	4	【資訊教育】 資安總動員	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等 察 覺 問題。 資 E11 建立 健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解 並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路常見的詐騙手法 2. 不隨意下載軟體的使用習慣 3. 網路虛擬世界的危險性和處理方式	1. 在日常生活中， 察覺 網路常見的詐騙手法。 2. 了解 如何正確使用手機，及當用才用的原則， 建立 不隨意下載軟體的使用習慣。 3. 了解 網路虛擬世界的危險性和處理方式。	尊重其他族群的想法。 1. 察覺 ：透過宣導影片及新聞報告單，察覺網路常見的詐騙手法。 2. 了解 ：透過宣導影片，知道如何正確使用手機、當用才用的原則，以及網路虛擬世界的危險性和處理方式。 3. 建立 ：透過活動，建立不隨意下載軟體的使用習慣。	1. 觀看影片。 2. 參與討論並說出自己的想法。	1. 教育部全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/ 2. 教育部中小學網路素養與認知 https://eteacher.edu.tw/
------------------------	---	-----------------	--	---	---	---	------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 渡拔好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	展翅翱翔新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 學習各項教育議題, 透過學習單、讀報教育、小組討論等形式, 培養對公民意識與道德規範的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
課程目標	藉由法定重要議題的認識, 探索公民問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>展翅翱翔新公民 透過多元的教學媒介, 了解不同議題面臨到的困難, 進行寫作以及海報分享, 提升自己的公民意識。</p>							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周 至 第三周	6	【性別平等教育】 男女一樣棒	綜2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標	1. 職業種類。 2. 工作權利不受性別限	1. 小組合作參與〈職業男女大比拚〉活動, 表現出自己的想法, 小組共	1. 參與、表現、合作: 小組合作進行〈職業男女大比拚〉活動, 討論不同職業圖卡	1. 小組合作完成活動。 2. 完成學習單。	1. 〈職業男女大比拚〉活動。 2. 職業圖卡。 3. 〈職業大不同〉PPT。

			標。 性 E3 覺察 性別角色的刻板印象， 了解 家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	制。	同 合作 將職業圖卡進行性別分類。 2. 聆聽PPT介紹， 覺察 性別跟工作的刻板印象， 了解 工作權利不受性別限制。	是屬於男生、女生、不分性別。 2. 覺察 、 了解 ：教師講解PPT，讓學生覺察到生活中的職業是否受到性別影響，了解每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，完成〈職業不分性別〉學習單。		4. 〈職業不分性別〉學習單。
第四周至第六周	6	【性侵害防治】 不要以為不可能	國2-III-6 結合 科技與資訊，提升 表達 的效能。 社3c-III-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀點，並能與他人 討論 。	1. 性侵害發生的情境。 2. 對性侵害防治的觀念。 3. 性侵害的防治方法。	1. 結合 資訊的網路影片，提升 表達 性侵害防治的觀念。 2. 透過小組合作模擬性侵害的情境劇， 聆聽 他人對性侵害防治的觀念， 表達 對於對性侵害防治的自我觀點，並小組 討論 性侵害的防治方法。	1. 結合與表達 ：結合資訊教育，欣賞網路影片，並說出影片的大意。 2. 聆聽、討論、表達 ：透過情境劇模擬，小組討論性侵害發生的生活情境，並且討論如何防治。	1. 專心觀看影片並說出大意。 2. 小組演出情境劇。 3. 討論性侵害防治方法。	1. Youtube影片：《不要以為不可能—陌生者之性侵害防治》 https://youtu.be/6bwlWSZuY3M 2. Youtube影片：《差一點，好險！—熟識者之性侵害防治》 https://youtu.be/glk680TjqaU 3. 〈勇敢說不〉情境劇劇本。
第七周至第八周	4	【環境教育】 創意思考	社2a-III-1 關注 社會、自然、人文環境與生活方	1. 減能減碳的方法。	1. 教師講解〈一起來節能〉，介紹不同的節	1. 關注、覺知 ：透過PPT介紹，關注到生活中減能	1. 聆聽PPT。 2. 完成「創	〈一起來節能〉PPT。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		來節能	式的互動關係。 環E10 覺知 人類的行為是導致氣候變遷的原因。 國6-III-5 書寫 說明事理、議論的作品。	2. 寫作技巧。	能方法， 關注 氣候變遷的由， 覺知 節能減碳的重要。 2. 根據教師說明寫作的步驟， 書寫 作文「創意思考來節能」。	減碳不同的方法。 2. 書寫 ：將學習到環境相關的知識，以及節能的議題依照作文的結構，撰寫作文「創意思考來節能」。	意思考來節能」作文	
第九周	2	【生命教育】 天堂筆記本	國6-III-4 創作 童詩及故事。 綜1d-III-1 覺察 生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 生E4 觀察 日常生活中生老病死的現象， 思考 生命的價值。	1. 日常生活中生老病死的現象 2. 死亡可能帶來的影響 3. 創作技巧	1. 透過閱讀繪本---爺爺的天堂筆記， 觀察 日常生活中生老病死的現象，並 覺察 、 思考 死亡可能帶來的影響。 2. 利用圖畫紙摺出小書， 創作 表達自己的想法。	1. 觀察 、 覺察 、 思考 ：透過閱讀繪本--爺爺的天堂筆記，觀察日常生活中生老病死的現象，並回答死亡可能帶來的影響。 2. 創作 ：利用圖畫紙摺出小書，創作表達自己的想法。	1. 閱讀繪本 2. 完成小書創作 3. 完成學習單	1. 繪本--爺爺的天堂筆記 2. 學習單〈天堂筆記本〉
第十周至第十二周	4	【安全教育-交通安全】 自行車逍遙遊	綜3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略 化解 危機。 安E2 了解 危機與安全。 安E4 探討 日常生活應該注意的安全。	1. 自行車的基本檢查與維修 2. 騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相	1. 運用 工具進行自行車的基本檢查與維修。 2. 了解 騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 辨識 騎乘自行車常見的危	1. 運用 ：利用工具進行自行車的基本檢查與維修，並完成「自行車基本檢查表」學習單。 2. 了解 ：透過討論，了解騎乘自行車的注意事項、通行路權及	1. 參與討論並說出自己的想法。 2. 觀看影片。 3. 完成學習單	1. 自行車車輛照片 2. 正確選擇-自行車挑選與檢查保養 http://youtu.be/7lO9qyZeGPs 3. 「自行車基本檢查表」學習單 4. 事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 http://youtu.be/

				<p>關交通規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 騎乘自行車常見的危險 化解危險情境的方法 自行車正確操作與安全騎乘的技能 	<p>險，並提出化 解危險情境的方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。 	<p>其相關交通規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> 辨識：透過圓形圖、長條圖，及「騎乘自行車」情境圖，辨識騎乘自行車常見的危險 化解：透過討論及影片，提出化解危險情境的方法。 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。 		<p>ZonL8PT1yRA</p> <ol style="list-style-type: none"> 104-108 年兒童及少年交通事故當事人類別死傷人數(國小)圓形圖、長條圖 「騎乘自行車」情境圖 安全駕駛-安全用路及騎乘觀念 http://youtu.be/YID7mT7aEuA 避開危險-危險預測及防禦駕駛 https://youtu.be/9ld-13FO05M 「快樂出發去檢核表」學習單
<p>第十三周至第十四周</p>	<p>4</p>	<p>【兒童權利公約】 戰爭與難民</p>	<p>人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 戰爭的發生對兒童權利的侵害現象 國際組織確保難民兒童權利的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解戰爭的發生對兒童權利侵害的現象。 認識國際組織確保難民兒童權利的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解：透過2018金馬影展《螢火蟲之墓》預告片、影片《世界上最美麗的村子》，知道戰爭的發生對兒童權利侵害的現象。 認識：透過影片《聯合國難民署的故事》、《2019世界難民 	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習單「難民與國際組織」 參與討論並說出自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 2018金馬影展《螢火蟲之墓》預告片 https://youtu.be/IGN82Gs-o7g 世界上最美麗的村子 https://youtu.be/9Wov49OtSms 聯合國難民署的故事 https://youtu.be/LD90wJq6mz4 0620世界難民日 世界

						日》，知道國際組織確保難民兒童權利的做法。		<p>展望會籲關注</p> <p>https://shorturl.at/f5puB</p> <p>5. 2019世界難民日</p> <p>https://youtu.be/wl3M7pKYpgI</p> <p>6. 學習單「難民與國際組織」</p>
第十五周至第十六周	4	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>少年有夢 築夢踏實</p>	<p>綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E5 探索自己的價值觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 成功者與偉人的事蹟 兒童自我探索 	<ol style="list-style-type: none"> 透過「乞丐囡仔」與「尋找成功者與偉人的足跡」學習單，欣賞成功者與偉人的事蹟。 老師協助兒童認識並探索自我的興趣、性向與人格特質等，了解自己的能力、特質所適合發展的方向，進一步接納自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞：透過「乞丐囡仔」與「尋找成功者與偉人的足跡」學習單，了解成功者與偉人的事蹟。 認識、探索、接納：老師透過藝術創作，引導兒童認識並探索自我的興趣、性向與人格特質等，了解自己的能力、特質所適合發展的方向，進一步接納自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成「尋找成功者與偉人的足跡」學習單 完成自我探索藝術創作 	<ol style="list-style-type: none"> 暢銷書：「乞丐囡仔」 「尋找成功者與偉人的足跡」學習單 藝術創作材料：一張B4紙、彩色筆。
第十七周至第十九	6	<p>展翅翱翔</p> <p>新公民</p>	<p>社3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不</p>	<ol style="list-style-type: none"> 資料整理。 分享注意要 	<p>蒐集報紙上不同議題的資料，觀察與生活中有那些關係，培養自己對公</p>	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集：將報紙不同的議題作分類及彙整。 觀察：思考與自 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集報紙資料。 完成議題海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 報紙。 議題大海報。 分享注意要點。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

周			<p>同的觀點或意見。</p> <p>國2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，累積說話材料。</p>	<p>點。</p>	<p>民意識的敏銳度，並記錄在大海報中，累積口頭分享的材料，進行組內報告。</p>	<p>己生活經驗有哪些關係。</p> <p>3. 培養、累積：累積並培養自己的公民意識，進行口頭的分享。</p>	<p>3. 口頭分享如何成為好公民。</p>	
---	--	--	---	-----------	---	--	------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。