

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 渡拔國際情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地生態-五顏六色畫曾文	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)						
設計理念	關係：認識曾文溪環境與在地人們生活的關聯性，創作及欣賞與曾文溪相關藝術作品。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	具備「聽、說」的英語能力，欣賞影片、作品了解生活中的自然環境，創作自己的藝術作品，培養自然生活中的美感體驗。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	曾文藝術作品秀 透過色彩的英文教學及曾文溪主題教學，創作曾文溪主題作品，並用英語介紹自己的作品。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Colorful world (7) 認識顏色的英文單字。 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識曾文溪 (6) 觀察並紀錄曾文溪的環境。 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #70ad47;">➔</div>	<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 畫我曾文 (7) 表現對自然環境的情懷。 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第八週	7	第一單元 Colorful world	<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎之是所應具備的字詞彙。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 色彩的英語單字。</p> <p>2. 英文句型「It's _____」。</p>	<p>1. 能仔細聆聽繪本內容，並聽懂繪本中出現的色彩相關單字。</p> <p>2. 說出與認識顏色的英文單字。</p> <p>3. 學習顏色相關的句型及單字。</p> <p>4. 小組合作完成《HIP HIP HOORAY》色彩接</p>	<p>1. 聽懂：能聽懂繪本的內容、出現的色彩單字。</p> <p>2. 說出、認識：認識繪本學到的單字，並正確說出，與同學進行對話練習。</p> <p>3. 學習：學會顏色的單字、句型，完成《Colorful world》學習單。</p> <p>4. 合作：與小組成員一起完成《HIP HIP HOORAY》桌遊任務。</p>	<p>1. 能聆聽繪本的單字、句型。</p> <p>2. 說出上課所學的單字及句型</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>4. 與同學完成桌遊任務。</p>	<p>1. 繪本《brown bear,brown bear.What do you see?》</p> <p>2. 繪本《the day the crayons quit》</p> <p>3. 《Colorful world》學習單。</p> <p>4. 《HIP HIP HOORAY》桌遊。</p>
第九週 至 第十四週	6	第二單元 2-1 認識 曾文溪	<p>自 tr-III-1 能將自己與他人所觀察紀錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法並知道與他人的差異。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 曾文溪的相關介紹(由來、生態…)。</p> <p>2. 台江國家公園的介紹(成立、設置原因…)。</p>	<p>1. 藉由 PPT 介紹、網站導覽，觀察並紀錄曾文溪的環境，提出自己的看法。</p> <p>2. 能以英語簡單回答老師的問題。</p>	<p>1. 觀察：瀏覽台江國家公園網站的資訊，以及教師講解的《認識曾文溪》ppt，並欣賞《曾文溪的一千個名字》影片。</p> <p>2. 紀錄、提出：記錄在課堂中所習得知識，完成《認識曾文溪》學習單，並說出自己的想法。</p> <p>3. 回答：老師用簡單的英語文提問曾文溪相關問題，能正確回答。</p>	<p>1. 完成《認識曾文溪》學習單。</p> <p>2. 能回答老師的問題。</p>	<p>1. 《認識曾文溪》ppt。</p> <p>2. 台江國家公園網站。</p> <p>3. 《曾文溪的一千個名字》概念影片。</p> <p>4. 《認識曾文溪》學習單</p>

第十五週 至 第二十二週	7	第二單元 2-2 畫我 曾文	<p>藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾文溪相關藝術創作。 2. 藝術作品的複合媒材運用。 3. 色彩的英語單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞藝術創作影片後，覺察自然保育的議題，表現對自然環境的情懷。 2. 學生能學習不同的創作媒材，表現在自己的作品上。 3. 用英語描述自己作品的顏色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察、表現：看完《2022 MATTAUW 大地藝術季-2020 曾文溪上游》，發現自然保育的重要性，並且表現愛護自然之心。 2. 學習、表現：學習影片中多元媒材的創作方式，試著將自己的想法表現在自己的曾文溪作品上，創作與曾文溪相關的立體作品。 3. 描述：用英語單字說出自己作品運用到的顏色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片。 2. 完成自己的作品。 3. 能用英文說出作品運用的顏色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《2022 MATTAUW 大地藝術季-2020 曾文溪上游》影片。 2. 《曾文溪相關作品創作》PPT。 3. 曾文溪立體作品範本。
--------------------	---	----------------------	---	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 渡拔國際情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地生態-五顏六色畫曾文	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	交互作用：曾文溪生態與我們產生的交互作用，利用英語讀劇的方式進行展演。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備「聽、說、讀、寫、作」的英文多元能力，加入肢體、藝術等創作出英語讀者劇場之展演，並與人互動共同合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小保育家成果發表會 1. 完成《小小保育家》英語劇本書寫、製作道具。 2. 朗讀角色語句，完成英語讀劇展演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 小小保育閱讀家 (5) 認識水雉鳥相關英文單字。 </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> 小小保育劇作家 (5) 書寫水雉保育的英語劇本。 </div> <div style="font-size: 2em; color: green;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8060c0; color: white; text-align: center;"> 小小保育道具家 (5) 共同製作英語讀劇的道具。 </div> <div style="font-size: 2em; color: purple;">➔</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #60b0e0; color: white; text-align: center;"> 成果發表會(5) 小組合作完成英語讀劇之展演。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	第三單元 3-1 小小保育 閱讀家	國 1-III-4 結合科技與資訊，提升 聆聽 的效能。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略， 擷取 大意。 英 4-III-6 能 書寫 課堂中所學的句子。	1. 菱角鳥保育的重要。 2. 擷取繪本內容重點。 3. 水雉鳥相關英語單字。	1. 聆聽 影片、閱讀繪本， 擷取 內容重點，完成學習單。 2. 老師介紹水雉鳥相關英文單字，並練習 書寫 。	1. 聆聽 ：仔細觀看、聆聽菱角鳥保育影片《探訪菱角鳥的天堂【下課花路米 133】》的影片。 2. 擷取 ：觀看《水雉的浮葉》繪本，完成內容重點學習單。 3. 書寫 ：寫下老師課堂中所教的水雉鳥相關英文單字。	1. 觀賞影片、繪本。 2. 學習並寫下水雉鳥相關英文單字。	1. 影片《探訪菱角鳥的天堂【下課花路米 133】》 https://youtu.be/20Zee2JaYSE 2. 《水雉的浮葉》繪本。 3. 內容重點學習單。 4. 《水雉鳥英文單字》PPT。
第六週 至 第十週	5	第三單元 3-2 小小保育 劇作家	英 4-III-6 能 書寫 課堂中所學的句子。 藝術 1-III-7 能 構思 表演的創作主題與內容。 英 6-III-7 樂於 參與 有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	英語劇本書寫	1. 書寫 水雉保育的英語劇本，並 構思 表演內容。 2. 參與 英語讀者劇場活動前置作業-書寫劇本。	1. 書寫 、 構思 ：老師說明英語讀劇的要素，小組構思水雉保育的表演內容，書寫菱角保育的英語劇本。 2. 參與 ：參與英語讀者劇場活動前置作業-書寫劇本。	完成英語劇本。	英語獨劇的要素。
第十一週 至 第十六週	5	第三單元 3-3 小小保育 道具家	藝術 1-III-3 能 學習 多元媒材與技法， 表現 創作主題。 綜 2b-III-1 參與 各	1. 道具製作的方法、材料。 2. 小組合	1. 學習 道具的製作， 表現 出創作主題。 2. 參與 團體合	1. 學習 ：淺談道具的製作，以及不同媒材的運用。 2. 表現 ：小組完成道具列表、所需工具，能	1. 認識道具的製作。 2. 完成道具清	1. 《淺談道具製作》PPT。 2. 道具清單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同 合作 達成共同目標。	作。	作 ，共同製作出英語讀劇的道具。	表現出創作主題。 3. 參與 、 合作 ：能參與團體合作，共同製作出英語讀劇的道具。	單。 3. 製作道具。	
第十七週 至 第二十二週	5	第四單元 小小保育家 成果發表會	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度 朗讀 簡易故事及短劇。 英 2-III-11 能進行簡易的角色 扮演 。 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事 展演 活動。	1. 英語口語表達。 2. 英語讀者劇場演出。	1. 能正確 朗讀 、 扮演 英語讀劇角色之內容。 2. 小組合作完成英語讀劇之 展演 。	1. 朗讀 、 扮演 ：學生能正確說出、扮演英語讀劇角色之內容。 2. 展演 ：小組合作完成自己創作的英語讀劇之演出。	完成英語讀劇之演出。	無。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。