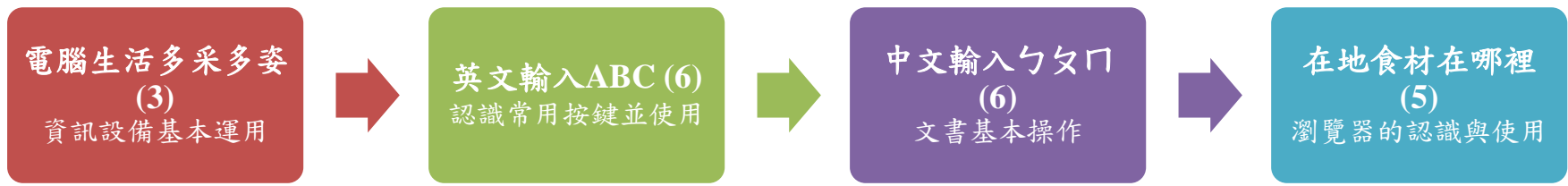


臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 渡拔 e 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-菱禾芒香瀏覽趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：透過資訊軟體，探索在地產業風情，認識芒果園、菱角田與居住生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備科技與資訊應用的基本素養，透過學校電腦周邊設備，理解各類媒體內容的意義與影響，透過瀏覽器認識在地產業相關資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	地圖大進擊 1. 使用軟體找出在地芒果園、菱角田的線上地圖座標。 2. 將在地芒果園、菱角田的產業資料繕打在文書軟體內。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一周 至 第四周	3	第一單元 電腦生活多姿 多采	<p>國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>科議k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>國2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 電腦在生活上的應用。</p> <p>2. 電腦使用注意事項。</p> <p>3. 電腦多媒體設備(電腦軟體、作業系統、滑鼠)。</p>	<p>1. 聆聽影片內容，認識及應用電腦多媒體設備，並說出電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p> <p>2. 蒐集資訊科技在日常生活之應用方式，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 聆聽與認識：聆聽影片內容，知道如何操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>2. 說出：敘述電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p> <p>3. 蒐集：資訊科技在日常生活之應用方式有哪些？</p>	<p>1. 說出電腦週邊設備有哪些。</p> <p>2. 認識多媒體設備的使用方式。</p>	<p>1. Youtube影片： 〈電腦設備基本介紹〉 https://youtu.be/UeMonTUrbjA</p> <p>2. Windows 10輕鬆快樂學。</p>
第五周 至 第十周	6	第二單元 2-1 英文輸入 ABC	<p>科議k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>英2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>1. 鍵盤的快速鍵。</p> <p>2. 電腦英文輸入(刪除、修改和儲存)。</p> <p>3. 英文字母標準鍵盤指法。</p>	<p>1. 能正確認識鍵盤、好用的快速鍵。</p> <p>2. 說出26個英文字母，用標準鍵盤指法進行英文輸入練習，並且操作編輯器進行文稿之編修。</p>	<p>1. 認識：正確操作鍵盤的使用方法。</p> <p>2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3. 說出：生活中或媒體上注意到學過的英文字母。</p>	<p>1. 認識英語字母。</p> <p>2. 能熟練操作英文輸入指法。</p>	<p>校園打字GAME。 http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html</p>
第十一周 至 第十六周	6	第二單元 2-2 中文輸入 ㄅㄆㄇ	<p>科議k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>資議T-II-2 文書處理軟體的基本操作。</p> <p>國2-II-1 用清晰語</p>	<p>1. 中文輸入法</p> <p>2. 中英輸入切換。</p> <p>3. 注音輸入法，標點</p>	<p>1. 能認識Word文書軟體基本操作方法。</p> <p>2. 能用標準鍵盤指法進行中文輸入練習，並</p>	<p>1. 認識：正確使用中文輸入的指法。</p> <p>2. 操作：使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<p>1. 認識注音符號。</p> <p>2. 熟練操作中文輸入指</p>	<p>校園打字GAME。 http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

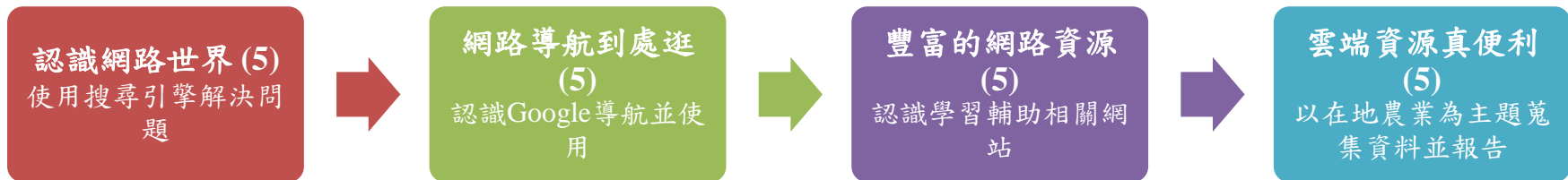
			音、適當語速和音量說話。	符號、全形半形。 4. Word文書編輯內容	且能操作Word編輯其內容(文字、段落格式)。 3. 說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	3. 說出：說出注音輸入的方法，以及如何處理資料，有效提升語文學習效能。	法。	
第十七周至第二十二周	5	第三單元 在地食材在哪裡	科議k-II-1 認識常見科技產品。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 國2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	芒果園和菱角田的地址和負責人。	1. 認識瀏覽器的使用方法。 2. 蒐集在地芒果園與菱角田的位置，記錄在〈在地食材在哪裡〉學習單。 3. 說出在地芒果園與菱角田的位置與人文背景。	1. 認識：瀏覽網站資料。 2. 蒐集：尋找地圖並且利用文書軟體繕打在地芒果園和菱角田地址和負責人。 3. 說出：敘述找到的網路資料。	1. 瀏覽網站找出芒果園和菱角田的地址和負責人的資料。 2. 完成學習單。	〈在地食材在哪裡〉學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 渡拔 e 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-菱禾芒香瀏覽趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係 ：探索在地農作產業，感受人與在地農業之間的 關係 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 與他人互動時，能適切 運用 語文能力表達個人想法， 理解 與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	具備 科技與資訊應用的基本素養，透過瀏覽器 理解 在地產業的重要資訊，適切 運用 語文能力用電腦繕打方式表達個人想法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	產業逍遙遊 1. 運用瀏覽器蒐集在地產業芒果園、菱角田的相關資訊及照片。 2. 小組合作完成在地農業電子學習單，並成立協作平台。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一周 至 第五周	5	第四單元 認識網路 世界	<p>資議T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>國2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器瀏覽網頁的功能鍵。 2. 搜尋引擎常用工具。 3. 網路使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗常用瀏覽器的基本功能。 2. 操作搜尋引擎解決問題的過程，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 3. 能說出網路使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗：正確使用網頁瀏覽器。 2. 操作：透過課程活動了解如何使用搜尋引擎解決日常生活中的問題。 3. 說出：敘述公用電腦的網路使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用瀏覽器上的搜尋引擎，完成教師指定任務。 2. 說出網路使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器大觀園。 2. Google網路新世界。
第六周 至 第十周	5	第五單元 網路導航 到處逛	<p>資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google地圖的功能(衛星定位、實景照片、街景服務、儲存地點、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具)。 2. Google earth軟體功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗Google地圖的功能及Google earth軟體的功能。 2. 蒐集學校周邊地點並整理，用Google地圖規劃路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗：正確使用Google地圖，並藉由3D模擬軟體探索宇宙。 2. 蒐集與整理：將資訊統整後透過軟體解決日常生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到教師指定的地點，例如：拔林火車站、渡拔國小等... 2. 能規劃學校到芒果園或菱角田的路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 3D地圖看世界。 2. Google earth軟體。

第十一周 至 第十六周	5	第六單元 6-1 豐富的網路資源	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維基百科網站。 2. 創用 CC 標章。 3. 解壓縮格式 (ZIP、RAR、7Z)。 4. 常用圖片格式 (PNG、JPEG、GIF 等...)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站、創用 CC 標章及其意義。 2. 體會將大量資料蒐集整理後遇到的問題，進行(解)壓縮來解決。 3. 體驗從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 Word 程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：了解維基百科與 CC 標章的來源及意義。 2. 體會、解決：透過處理過程發現檔案管理的訣竅。 3. 體驗：使用 Word 軟體學習如何擷取並輸出圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到圖片的名稱說明或是 CC 標章。 2. 能完成壓縮檔的製作及解壓的過程。 3. 能使用 Word 功能列印圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維基百科網站。 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/ 2. 創用 CC 網站。 http://creativecommons.comons.tw/search 3. ZIP、RAR、7Z 軟體。 4. Word 軟體。
第十七周 至 第二十二周	5	第六單元 6-2 雲端資源真便利	<p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 芒果園、菱角田的圖片。 2. 協作平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集在地芒果園與菱角田的圖片且能判讀其資料來源的正確性。 2. 透過同儕合作進行體驗、探究與實作，並將結果記錄在〈大家來找碴〉學習單。 3. 體驗從學習單中擷取資料，並建立於協作平台上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集：尋找圖片並且利用文書軟體列印出來。 2. 判讀：確認圖片的正確性以及來源的可靠性(有無 CC 標章)。 3. 體驗、探究、實作：在體驗活動中，藉由實際參與探究每張圖片的異同處，最後統整出地圖。 4. 體驗：將學習單的內容放在協作平台上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出有提供版權的芒果園和菱角田的圖片。 2. 完成學習單。 3. 完成協作平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 〈大家來找碴〉學習單。 2. 協作平台。