

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 渡拔在地情 課程計畫

|   |  |                |  |      |             |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 產業文化-菱禾芒果香   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程  | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )   |                |  |      |             |
| 設計理念  | <input type="checkbox"/> 互動與 <input type="checkbox"/> 關聯；探索芒果、菱角成長及生態的 <input type="checkbox"/> 關聯，感受人與芒果、菱角之間 <input type="checkbox"/> 互動的親近性。  |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。  |                |  |      |             |
| 課程目標  | <input type="checkbox"/> 認識在地芒果、菱角的生態及文化關聯並能 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞芒果和菱角的藝術作品。   |                |  |      |             |
| 配合融入之領域或議題<br><small>有勾選的務必出現在學習表現</small>            | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：<br/>學生要完成的細節說明</small> | <b>吃果子拜樹頭實地踏查</b><br>1. 透過繪本與簡報認識芒果及菱角。<br>2. 實地走訪芒果集散地進行訪問與寫生創作。<br>3. 實地踏查菱角田體驗採菱角活動。  |                |  |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動名稱                | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量   | 自選自編教材<br>或學習單  |
|-------------------|----|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| 第一週<br>至<br>第五週   | 4  | 第一單元<br>1-1 認識<br>芒果   | <p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>國 5-I-6</b> 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>              | 臺灣常見芒果種類、產地及相關生長背景。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽繪本故事。</li> <li>2. 理解與探索芒果生長的歷程，並能說出並重述簡報提問。</li> <li>3. 透過訪問探索芒果園的相關事項，並能與同學分享訪問心得。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽：《芒果大事》繪本。</li> <li>2. 理解：芒果成長過程圖片的認識。</li> <li>3. 重述：口述簡報提問。</li> <li>4. 探討：根據「來去果園」紀錄單進行果農的訪問。</li> <li>5. 分享：紀錄單內容。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽繪本。</li> <li>2. 認識芒果成長及回答簡報問題。</li> <li>3. 完成「來去果園」紀錄單。</li> <li>4. 與同學分享紀錄單內容。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《芒果大事》。</li> <li>2. 〈來去果園〉紀錄單。</li> </ol> |
| 第六週<br>至<br>第十一週  | 6  | 第一單元<br>1-2 芒果<br>市場寫生 | <p><b>戶 E2</b> 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>國 2-I-1</b> 以正確發音流利的說出與意完整的話。</p> <p><b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 芒果集散市集環境與特色。</li> <li>2. 寫生繪畫技巧。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加戶外活動，認識芒果集散市場環境特色。</li> <li>2. 說出芒果集散的三個特色。</li> <li>3. 透過寫生繪畫技巧表現芒果集散地場景，創作出寫生作品。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加：戶外活動。</li> <li>2. 認識與說出：芒果集散地特色。</li> <li>3. 表現與創作：寫生作品。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與踏查活動。</li> <li>2. 個人口頭分享特色</li> <li>3. 完成芒果市場寫生作品。</li> </ol>                              | 寫生作品範本。   |
| 第十二週<br>至<br>第十五週 | 4  | 第二單元<br>2-1 認識<br>菱角   | <p><b>國 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>   | 菱角種類與產地、其相關生長環境。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽繪本故事。</li> <li>2. 探索菱角生長的歷程，並能說出並分享簡報提問。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽：《官田菱角》繪本。</li> <li>2. 探討及分享：根據〈菱角知多少〉簡報，口述菱角成長過程。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽繪本。</li> <li>2. 認識菱角成長及回答簡報問題。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《官田菱角》。</li> <li>2. 〈菱角知多少〉簡報。</li> </ol> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

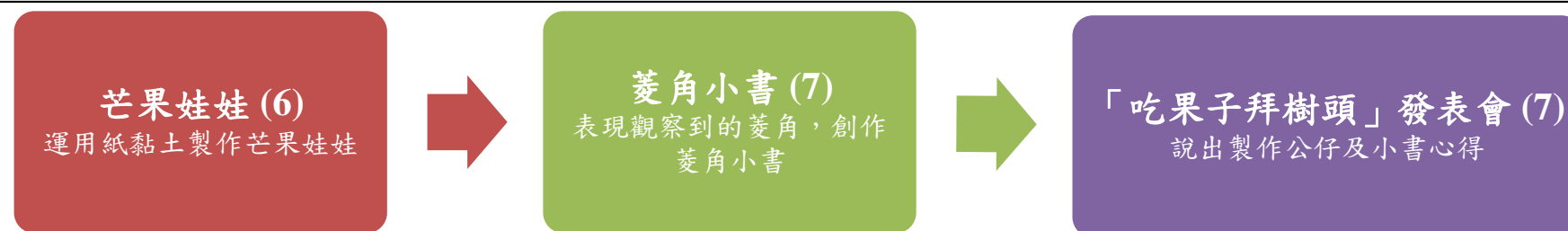
|                                  |          |   |   |   |  |   |           |
|----------------------------------|----------|---|---|---|--|---|-----------|
| <p>第十六週<br/>至<br/>第二十二<br/>週</p> | <p>6</p> | <p>第二單元<br/>2-2 來去<br/>採菱角</p> <p>戶 E2 參加學校校外<br/>教學活動，認識地方<br/>環境，如生態、環<br/>保、地質、文化等的<br/>戶外學習。<br/>生 7-I-5 能為共同的目<br/>標訂定規則或方法，<br/>一起工作並完成任<br/>務。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>戶外活<br/>動注意<br/>事項。</li> <li>菱角實<br/>際生長<br/>環境。</li> <li>採摘菱角<br/>的規則。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>參加戶外活動，<br/>認識菱角田環境<br/>特色。</li> <li>訂定採菱角的規<br/>則，透過大家一<br/>起工作，完成採<br/>菱角的任務。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>參加：戶外活動。</li> <li>認識：菱角田特<br/>色。</li> <li>訂定：採菱角的規<br/>則。</li> <li>工作與完成：實際<br/>體驗採菱角。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>參與戶外活<br/>動。</li> <li>完成採菱角<br/>體驗活動。</li> </ol> | <p>無。</p> |
|----------------------------------|----------|---|---|---|--|---|-----------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 渡拔在地情 課程計畫

|   |  |                |   |      |             |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 產業文化-菱禾芒果香   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )   |                |   |      |             |
| 設計理念                                      | <input type="checkbox"/> 關係：透過創作體察在地產業芒果、菱角與人們生活之 <input type="checkbox"/> 關係。   |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。  |                |   |      |             |
| 課程目標                                      | <input type="checkbox"/> 認識在地產業芒果、菱角的特色並能 <input type="checkbox"/> 創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞芒果和菱角的作品。  |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明 | <b>吃果子拜樹頭發表會</b><br>1. 認識家鄉在地產業。<br>2. 運用多元媒材創作出芒果娃娃及菱角小書，並與他人分享。  |                |   |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程               | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量  | 自選自編教材<br>或學習單   |
|--------------------|----|-------------|---|---|---|--|---|--|
| 第一周<br>至<br>第六周    | 6  | 芒果娃娃        | <p><b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>生 4-I-3</b> 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>                               | <p>1. 紙黏土的製作與用處。</p> <p>2. 紙黏土基本技法。</p> <p>3. 娃娃製作技巧。</p> | <p>1. 聆聽影片的內容，說出製作娃娃技巧。</p> <p>2. 運用紙黏土製作芒果娃娃公仔，用來美化芒果集散地。</p>                                  | <p>1. 聆聽：影片的內容。</p> <p>2. 說出：製作的技巧與步驟。</p> <p>3. 運用與美化：進行紙黏土創作。</p>                      | <p>1. 口語表達紙粘土製作技巧。</p> <p>2. 完成芒果娃娃作品。</p>                    | <p>1. Youtube 影片：紙黏土基本技法示範<br/><a href="https://youtu.be/RsUmA9TmlPc">https://youtu.be/RsUmA9TmlPc</a></p> <p>2. 芒果娃娃範本。</p> |
| 第七周<br>至<br>第十四周   | 7  | 菱角小書        | <p><b>國 6-I-3</b> 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>                                | <p>1. 菱角的外型及生長環境。</p> <p>2. 菱角小書的製作方法。</p>                | <p>1. 寫出菱角的外型及生長環境。</p> <p>2. 利用繪畫工具，根據小書的製作步驟，表現觀察到的菱角，創作菱角小書。</p>                             | <p>1. 寫出：菱角的外型及生長環境。</p> <p>2. 利用：使用繪畫工具。</p> <p>3. 表現與創作：菱角小書。</p>                      | <p>1. 觀察菱角的特色。</p> <p>2. 完成菱角小書。</p>                          | 菱角小書範本。  |
| 第十五周<br>至<br>第二十二周 | 7  | 「吃果子拜樹頭」發表會 | <p><b>國 2-I-1</b> 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p><b>生 5-I-3</b> 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p><b>生 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> | <p>分享的內容。</p>   | <p>1. 藉由發表會分享要點說出製作公仔及小書的心得。</p> <p>2. 理解不同的創作方法，欣賞芒果娃娃、菱角小書作品。</p> <p>3. 探索在地產業的特色，並與同學分享。</p> | <p>1. 說出與分享：公仔創作理念與小書故事內容。</p> <p>2. 理解與欣賞：芒果娃娃、菱角小書作品。</p> <p>3. 探索：認識在地產業芒果、菱角的特色。</p> | <p>1. 能口頭說出創作理念。</p> <p>2. 欣賞不同的藝術作品。</p> <p>3. 認識家鄉在地產業。</p> | 發表會分享。   |