

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 渡拔國際情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-快樂 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯：探索生活中出現英語單字的地方，尋找英文字母與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索生活中出現 A~Z 的地方，具備 A~Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	<b>英語字母小偵探</b> 1. 尋找校園中出現英文字母的地方。 2. 透過歌曲、桌遊認識英語字母的大小寫。 3. 練習書寫英語字母的大小寫。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A[找找A~Z (8) 探索校園中的英語字母] --&gt; B[唱唱A~Z (8) 聽辨字母A~Z]                 B --&gt; C[A~M的家 (12) 辨識字母A~M]                 C --&gt; D[N~Z的家 (12) 聽辨字母N~Z]             </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	8	第一單元 找一找 A~Z	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p>	<p>1. 英語字母的認識。</p> <p>2. 校園中可使用的英語情境。</p>	<p>1. 分組合作探索校園中出現英語字母的地方。</p> <p>2. 觀察校園布置英語單字的環境。</p> <p>3. 將尋找的字母抄寫於〈字母調查員〉學習單。</p>	<p>1. 探索：小組成員合作尋找校園中出現英語字母的地方。</p> <p>2. 觀察：找到校園中出現英語字母的地方。</p> <p>3. 抄寫：將看到的英語字母紀錄於〈字母調查員〉學習單。</p>	<p>1. 小組合作學習。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	〈字母調查員〉學習單。
第六週 至 第九週	8	第二單元 唱一唱 A~Z	<p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p>	英文字母的辨識。	<p>1. 聆聽英語兒歌，一起說出來大聲唱。</p> <p>2. 能聽辨字母A~Z。</p>	<p>1. 聆聽、說出：專心聆聽並唱出英語兒歌。</p> <p>2. 聽辨：能聽懂A~Z字母的語音。</p>	<p>1. 能聆聽歌曲並一起跟唱。</p> <p>2. 能正確聆聽A~Z語音。</p>	Youtube影片： 「ABC Song字母歌」 <a href="https://youtu.be/rnPumGebUTc">https://youtu.be/rnPumGebUTc</a>
第十週 至 第十五週	12	第三單元 3-1 A~M 的家	<p>英參1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	A~M 英文大小寫辨識及書寫	<p>1. 老師說出A~M英語字母時，能正確聽辨英文大小，並指出對應的字母卡。</p> <p>2. 藉由英語字母大小寫字卡，能正確辨識英語字母。</p> <p>3. 教導A~M的書寫筆順，並練習臨摹，抄寫A~M大小寫於學習單上。</p>	<p>1. 聽辨：能聽懂A~M字母。</p> <p>2. 辨識：正確區分A~M字母以及大小寫。</p> <p>3. 抄寫：練習A~M的書寫筆順在〈A~M的家〉學習單上。</p> <p>4. 參與、表現：小組合作完成字母對對碰遊戲。</p>	<p>1. 說出英語字母A~M，並能正確區分大小寫。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>3. 小組完成字母遊戲。</p>	<p>1. A~M英文大小寫字母卡。</p> <p>2. 〈A~M的家〉學習單。</p>

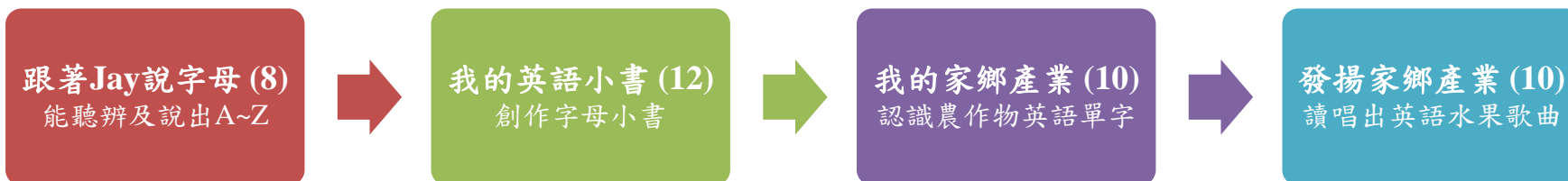
					4. <b>參與</b> 字母對對碰遊戲， <b>表現</b> 自己對英語字母的探究之心。			
第十六週 至 第二十二週	12	第三單元 3-2 N~Z 的家	<p><b>英參1-I-1</b> 能<b>聽辨</b>字母名。</p> <p><b>英參3-I-1</b> 能<b>辨識</b>大小寫字母。</p> <p><b>英參 4-I-1</b> 能臨摹<b>抄寫</b>大小寫字母。</p> <p><b>生 3-I-1</b> 願意<b>參與</b>各種學習活動，<b>表現</b>好奇與求知探究之心。</p>	N~Z英文大小寫辨識及書寫	<p>1. 老師說出N~Z英語字母時，能正確<b>聽辨</b>英文大小，並指出對應的字母卡。</p> <p>2. 藉由英語字母大小寫字卡，能正確<b>辨識</b>英語字母。</p> <p>3. 教導N~Z的書寫筆順，並練習臨摹，<b>抄寫</b>N~Z大小寫於學習單上。</p> <p>4. <b>參與</b>字母對對碰遊戲，<b>表現</b>自己對英語字母的探究之心。</p>	<p>1. <b>聽辨</b>：能聽懂N~Z字母。</p> <p>2. <b>辨識</b>：正確區分N~Z字母以及大小寫。</p> <p>3. <b>抄寫</b>：練習N~Z的書寫筆順在〈N~Z的家〉學習單上。</p> <p>4. <b>參與與表現</b>：小組合作完成字母對對碰遊戲。</p>	<p>1. 說出英語字母N~Z，並能正確區分大小寫。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>3. 小組完成字母遊戲。</p>	<p>1. N~Z英文大小寫字母卡。</p> <p>2. 〈N~Z的家〉學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 渡拔國際情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在地產業-快樂 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯：認識英文字母以及家鄉產業的英語單字，認識英語與我們生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備 A~Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力，創作英語字母小書，並認識家鄉產業的英語單字。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<b>家鄉產業共和國</b> 1. 透過 A~Z 大小寫字母的認識，創作字母小書。 2. 透過小組合作完成遊戲，認識家鄉產業水果的相關單字，展現團隊合作之精神。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第四週	8	第四單元 英語字母樂 4-1 跟著 Jay 說字母	<b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <b>英參 1-I-2</b> 能聽辨英語語音。 <b>英參 2-I-2</b> 能說出英語語音。	所學字母的名稱、大小寫辨識及書寫。	1. 聆聽簡報介紹英語字母，以及繪本內容。 2. 能聽辨及說出繪本提及的A~Z英語語音。	1. 聆聽：〈英語字母猜一猜〉簡報、〈Alison Jay's ABC〉繪本。 2. 聽辨、說出：A~Z英語字母語音。	1. 聆聽繪本及簡報。 2. 說出英語字母26個。	1. 〈英語字母猜一猜〉簡報。 2. 繪本〈Alison Jay's ABC〉
第五週 至 第十週	12	第四單元 英語字母樂 4-2 我的英語小書	<b>英參 4-I-1</b> 能臨摹抄寫大小寫字母。 <b>生 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英語字母小書製作步驟	1. 抄寫英語字母大小寫在圖畫紙上。 2. 利用繪畫工具，根據小書的製作步驟，將字母的外觀想像不同的物品，表現獨特的創意，創作字母小書。	1. 抄寫：將英語26個字母大小寫工整的寫在圖畫紙上。 2. 利用：使用繪畫工具。 3. 表現、創作：字母小書。	1. 正確寫出英語字母大小寫。 2. 觀察字母形狀的特色。 3. 完成字母小書。	字母小書範本。
第十一週 至 第十六週	10	第五單元 產業共和國 5-1 我的家鄉產業	<b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <b>英參 2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>生 3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 家鄉主要產業。 2. 簡易的產業相關詞彙。	1. 聆聽PPT中介紹的農作物，說出在地產業農作物的名稱。 2. 認識這些農作物英語單字，並能用英語說出，並指出相對應的英語圖卡。 3. 參與農作物對對碰遊戲，表現對英語學習的興趣。	1. 聆聽：PPT中介紹的農作物單字。 2. 說出：農作物的英語詞彙。 3. 參與、表現：參與農作物對對碰活動，小組合作完成，表現對學習的興趣。	1. 聆聽PPT介紹。 2. 說出英語單字。 3. 參與活動。	1. 〈渡拔農作物〉PPT。 2. 農作物英語圖卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十七週 至 第二十二週</p>	<p>10</p>	<p>第五單元 產業共和國 5-2 發揚家鄉 產業</p>	<p>英參5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 家鄉主要產業。 2. 簡易的產業相關用語。</p>	<p>1. 能跟著影片內容，跟讀唱出英語水果歌。 2. 能說出與影片中提到的水果英語詞彙，並參與小組競賽，利用水果圖卡進行搶答，表現小組合作精神。</p>	<p>1. 跟讀：唱出英語水果歌。 2. 說出：說出水果英語單字。 3. 參與、表現：小組合作進行搶答活動，展現團隊合作。</p>	<p>1. 唱英語歌。 2. 參與小組活動。</p>	<p>1. Youtube影片： 〈英語水果歌〉 <a href="https://youtu.be/wZmyFdc8bXA">https://youtu.be/wZmyFdc8bXA</a> 2. 水果英語圖卡。</p>
-----------------------------	-----------	---	---	-------------------------------------	---	---	--------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。