

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班：不分類巡迴輔導)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(如：三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動 名稱	節 數	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
			學習目標	學習表現			學習內容
第 1 週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1	1.能利用定位板說、讀、寫出 10000 以內的數 2.能拿出 10000 以內的錢數	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第 2 週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小	1	3 能進行購物買賣活動	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第 3 週	第二單元 四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1	1.會做三、四位數的加法計算 2.能用加減法解決生活中簡易的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 4 週	第二單元 四位數的加減 活動二：三、四位數的減法	1	3.會做三、四位數的減法計算 4.能用加減法解決生活中簡易的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 5 週	第二單元 四位數的加減 活動三：四位數的減法	1	4.能用加減法解決生活中簡易的問題 5.會做四位數的減法計算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 6 週	第三單元 毫米 活動一：認識毫米	1	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做出指定長度，並做二階長	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。

			度的長短比較。	做計算和應用解題。認識體積。			【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第 7 週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	1	3.能做長度的加減計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第 8 週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1	1.能熟練二位數乘以一位數的直式乘法計算 2.能熟練三位數乘以一位數的直式乘法計算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第 9 週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題	1	3.能解決生活中兩步驟乘法的簡易問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 10 週	第五單元角 活動一：認	1	1.透過觀察與畫圖，認識角和構	n-II-9 理解長度、角度、面	N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。

	識角活動二：角的大小比較		成要素 2.能比較角的大小	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。
第 11 週	第五單元角活動三：認識直角、銳角和鈍角活動四：正方形和長方形	1	3.能認識及辨別直角、銳角和鈍角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 12 週	第五單元角活動四：正方形和長方形	1	4.能利用直角和邊長特性分辨正方形和長方形	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第 13 週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 14 週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積活動	1	2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 15 週	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1	1. 能透過乘法算出除法算式的答案(整除) 2. 能透過乘法算出除法算式的答案(有餘數)	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘除法範圍的除法，做為估商的基础。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。

第 16 週	第七單元除法 活動四：1 的除法	1	3.能用除法解決生活中簡易的問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第 17 週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1	4.能用除法解決生活中簡易的問題 5.會分辨奇數和偶數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第 18 週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1	1.能認識 1 公升，以公升為單位進行實測 2.能認識 1 毫升，以毫升為單位進行實測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解

				題。認識體積。			決問題與做決定的能力。
第 19 週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1	3.能進行公升和毫公升的計算 4.能解決生活中的容量問題	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 20 週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1	1.會做單位分數的命名 2.能用幾分之幾代表分數	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 21 週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二)	1	2.能用幾分之幾代表分數	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第 22 週	第九單元分數 活動三：分數數詞序列	1	3.能建立分數數詞序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
--------	----------------------	---	-------------	---	---	------------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(秤)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、自然、社會、健體、藝術領域)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第 1 週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 2 週	第一單元分數的加減活動三：分數的減法	1	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 3 週	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1	1. 能做二位數除以一位數的直式除法計算 2. 能做三位數除以一位數的直式除	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】品 EJU6 欣賞感恩。

			法計算				
第 4 週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1	3.能以除法解決日常生活或數學上的問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】品 EJU6 欣賞感恩。
第 5 週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律	1	1.能察覺簡單圖形序列的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 6 週	第三單元尋找規律 活動二：數字的規律	1	1.能察覺簡單數列的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 7 週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1	3.能透過具體觀察及探索，做簡單的推理。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 8 週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1	1.能認識 1 公斤秤面刻度間的結構，並進行	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量	N-3-16 重量「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			測量。	感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
第 9 週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1	2. 能認識 3 公斤秤面刻度間的結構，並進行測量 3. 會做重量的實測與估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第 10 週	第四單元公斤和公克 活動五：重量的加減計算	1	4. 會做重量的加減計算，並解決生活中簡易的問題	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 11 週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數 2. 能進行一位小數的大小比較	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。

				感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	算。單位換算。		
第 12 週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米 = 0.1 公分	1	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數 3. 能進行一位小數的加減計算 4. 能解決日常生活中與小數相關的問題	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第 13 週	第六單元圓 活動一：認識圓	1	1. 認識圓及其構成要素。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第 14 週	第六單元圓 活動二：使用圓規	1	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第 15 週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1	1. 能依題意寫出乘除算式填充式 2. 能算出算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			式填充式的答案 3.能運用乘除法解決日常生活上的問題。	的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
第 16 週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1	1.能依題意寫出乘除算式填充式 2.能算出算式填充式的答案 3.能運用乘除法解決日常生活上的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 17 週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時	1	1.能認識 24 時制並應用於生活中	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第 18 週	第八單元時間 活動二：時、分和秒	1	1.能做時、分、秒的換	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。

			算	減問題。	「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察評量	
第 19 週	第八單元時間 活動三：時分的 加減計算	1	3. 能做時間的加減計算 4. 能解決生活中與時間相關的簡易問題	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第 20 週	第九單元統計表 活動一：報讀一 維表格	1	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。
第 21 週	第九單元統計表 活動二：報讀二 維表格	1	2. 能報讀生活中常見的 二維表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。
第 22 週	第九單元統計表 活動三：製作統 計表及應用	1	3 能製作表格及應用。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。