臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第一學期 六 年級 語文領域-英語文 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至的中公-	正 6 山 四 及 极 图 1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	于113 于一及	尔 子切 <u>八</u> 十歲	的人识戏。	产品义 子自际性(调查	上 月 画 (■ 目 元	班/山村教班/			
教材版本	翰林版		實施年級(班級/組別)	六年級	教學節數	每週 (2) 節	, 本學期共(4	4) 節			
課程目標	<ol> <li>2. 能聽懂並跟該</li> <li>3. 能聽懂、辨該</li> <li>4. 能聽辨及運用</li> <li>5. 能閱讀並理角</li> </ol>	<ol> <li>能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。</li> <li>能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。</li> <li>能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>									
該學習階段		E-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
領域核心素養	英-E-B1 具備入   英-E-C3 認識國	•	•		,能運用所學	、字詞及句型進行簡易日	常溝通。				
	夹-E-C3 総誠國	ha st	土女即废白俗及	黑工八阴。 課程架構脈	<b></b> 绞						
		節		以(1工)(11 <del>11</del> /11/11	學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現		學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 8/30~8/31	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	國及2.讀冊字句3.讀母4.運讀ng, 化表正念學句 正指讀聽字讀, nk, th, 年 年 年 日 一 一 一 一 一 一 一 任 一 一 一 一 一 一 后 一 一 后 一 后	1-III-1 能聽辦合 I-III-6 能聽 IIII-6 能聽懂 IIII-9 能聽懂 IIII-9 能聽懂 IIII-1 能聽懂 IIII-1 能聽懂 IIII-1 能聽懂 IIII-1 能說 IIII-1 能說 IIII-1 能說 IIII-1 能說 IIII-1 能說 IIII-1 在寫 IIII-1 在寫 IIII-1 在寫 IIII-1 在 IIII-2 在 IIII-2 在 IIII-2 在 IIII-3 电 IIII-1 区 IIII-3 电 IIII-1 区 IIII-9 的 IIII-9 的 IIII-9 以 IIII-9 则 IIIII 则 IIII 则 III 则 IIII 则 IIII 则 III 则 III 则 III 则 III 则 III 则 IIII 则 III 则 III 则	學的音學學學階畫 小簡 母字的句。的的的段本 階易 拼 拼字子 字字句字中 段日 讀 讀讀詞。 詞詞子詞相 基常 規 讀意。。。。。。對 本溝 則 規	Ac-III-3 簡易生活用 等别的 生活 的 生活 的 生活 的 生活 的 生活 的 生活 的 性 的 我们 一个	口 寒 與 寒 評 量 量	【國際樣國習的 图 E4 化。 發生 E5 同願 の の の の の の の の の の の の の			

		習得的句型	8-III-4 能了解外國風土民情。			
		並做出適當				
		的回應。				
第二週	Starter	2 1. 能聽懂、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	【Ab-III-1 子音、母音		【閱讀素養
9/1~9/7		跟讀本課故		及其組合。	參與度評量	教育】
		• •	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母拼		閱 E1 認識一
			1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	讀規則(含看字讀音、	作業評量	般生活情境
		色扮演。	1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	聽音拼字)。		中需要使用
			1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用	Ac-III-4 國小階段所學		的,以及學習
		Would you		字詞(能聽、讀、說300		學科基礎知
			1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	字詞,其中必須拼寫		識所應具備
		<u>beef</u>	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	180 字詞)。		的字詞彙。
		sandwiches?	話。 1 III 11 从中世然日刊为《妇》以	Ad-III-1 簡易標點符		
			1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的	號。		
		食物,並以 Yes,		Ad-III-2 簡易、常用的		
		,	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的	句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻		
		please. 做適	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	AC-III-1 間勿歌謠、韻   文、短文、故事及短劇。		
			達的情緒和態度。	B-III-2 國小階段所學		
			1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節	字詞及句型的生活溝		
		on the chair?		通。		
			2-III-1 能唸出英語的語音。			
			2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。			
			2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。			
			2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和			
		適當的回答。	朋友。			
		3. 能聽懂並	2-III-5 能使用簡易的教室用語。			
		以正確的語	2-III-6 能使用簡易的日常生活用			
		調說出本課				
		<b></b> 句型。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。			
			2-III-8 能作簡易的提問。			
			2-III-9 能以正確的發音及適切的語			
		讀法念出以				
		-er, -or 所組				
		成的字詞:	韻文。			
		cheeseburger,	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。			
		river,	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			
		summer,	3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標			

teacher, actor,	テ。		
	3-III-3 能看懂教室用語。		
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對		
母拼讀韻文。	話。		
5. 能聽辨並	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作		
說出應用於			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字		
高度、降雨機			
率、手機號碼	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的		
等。	標點符號。		
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相		
	對應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本		
	字詞及句型,並使用於簡易日常溝		
	通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用		
	語句,並能作適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀簡易句型的句子。		
	5-III-6 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	5-III-8 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀簡易故事及短劇。		
	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		
	讀出英文字詞。		
	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規		
	則拼寫英文字詞。		
	6-III-1 具有好奇心,主動向教師或		
	同學提出問題。		
	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活		
	動,不畏犯錯。		
	6-III-3 主動預習、溫習功課。		

				7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於			
				嘗試使用英語。			
				8-III-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			
第三週	Unit 1 Where Are	2	1. 能理解本	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量	【國際教育】
9/8~9/14	You From?			1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、	字詞(能聽、讀、說 300		國 E1 了解我
				句子及其重音。	字詞,其中必須拼寫	觀察評量	國與世界其
			跟讀本課故	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	180 字詞 )。		他國家的文
			事對話。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用	Ad-III-1 簡易標點符		化特質。
				語。	號。		國 E4 了解國
				1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		際文化的多
				1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	<b>句型結構。</b>		樣性。
				話。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		國 E5 發展學
				1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的	文、短文、故事及短劇。		習不同文化
				主要內容。	B-III-2 國小階段所學		的意願。
				1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	字詞及句型的生活溝		【閱讀素養
				達的情緒和態度。	通。		教育】
				2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。			閱 E1 認識一
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。			般生活情境
				2-III-8 能作簡易的提問。			中需要使用
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語			的,以及學習
				調說出簡易句型的句子。			學科基礎知
				2-III-11 能進行簡易的角色扮演。			識所應具備
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			的字詞彙。
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對			
				話。			
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作			
				簡易的猜測。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
				字詞及句型,並使用於簡易日常溝			

				\2			1
第四週 9/15~9/21	Unit 1 Where Are You From?	2	UK, the USA。 2. Where are you from? from? from Taiwan. 的以問以 Taiwan. 的以情态不可能 from India? 是一並 India? 是一並 India? 是一並	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-13 能聽懂簡易的子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的簡易 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易	Ac-III-4 國小體 300 小體 300 小體 180 字 18	口參觀作頭與察業	【教閱般中的學識的 閱育E生需,科所字 素 認情使及礎具彙 一 習

r			4 mm = 11 11 12 12 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			_
		·	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			
		she isn't.				
		He's / She's	· · ·			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的			
	,	做適當的回	標點符號。			
		答。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
		3. 能聽懂並	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
		調說出本課				
		<b></b> 句型。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
		4. 能分辨				
		be 動詞 am,				
		are, is 所對				
		應的主詞。	語句,並能作適當的回應。			
	,	心的工机	5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			及吶頭剛勿對的。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
			同學提出問題。			
			何字從山问题。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。 6 III 2 主新召羽,四羽动湖。			
数 子 四	4 2	1 丛 旺 油 刀	6-III-3 主動預習、溫習功課。	AL III 1 2 D SI D D	一二二十二	▼ 10日 7年 字 元
第五週 Unit 1 Whe			1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-III-1 子音、母音及	口頭評量	【閱讀素養
9/22~9/28 You From?		運用字母拼		其組合。	參與度評量	教育】
		讀法讀出以		Ab-III-5 所學的字母拼	觀察評量	閉 E1 認識一
		ir, ur 所組成		讀規則(含看字讀音、	作業評量	般生活情境
		· ·	1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節	聽音拼字)。		中需要使用
		circle, dirty,		Ae-III-1 簡易歌謠、韻		的,以及學習
			2-III-1 能唸出英語的語音。	文、短文、故事及短劇。		學科基礎知
			2-III-9 能以正確的發音及適切的語			識所應具備
		Thursday •	調說出簡易句型的句子。			的字詞彙。
			2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠			
		課字母拼讀				
		韻文。	5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-6 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。			

第六週 9/29~10/5	Unit 1 Where Are You From?	2	旗、該國知名 景點及屬於 哪一洲。 2. 能看懂課	2-III-7 能作簡易的經濟學的學問。 2-III-8 能作簡易的規語。 2-III-9 能作簡易的發音。 3-III-9 能以正確的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的的簡易子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的的簡易一次之主, 4-III-1 能抄寫國一等學的一次 4-III-2 能拼寫國一等學的一次 4-III-3 能拼寫國一時學本學的一次 4-III-3 能拼寫國一十一一次 4-III-5 能 4-III-5 能	Ac-III-4 字部 300 小讀 300 小讀 300 小讀 (能其中) 簡 易 表d-III-1 簡 易 不	口參觀作到與察察等	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識:國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所與解:世家質4化。5同願讀】1活要以基應以表質的。了的一發文。素一認情使及礎具有解其文一解多一展化一養一識境用學知備到我
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字 詞。	序。 D-III-3 依綜合資訊作		般生活情境 中需要使用 的,以及學習
				標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			識所應具備 的字詞彙。 閱 E4 中高年
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝			級後需發展 長篇文本的 閱讀理解能 力。

第七週10/6~10/12	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 課 2. 跟事 群境 证 故 能	句子及其重音。	Ac-III-4 字詞 300 小讀、第 300 小讀、第 300 小讀,第 40-III-1 簡 50 不 40-III-2 有 50 不 40-III-2 有 50 不 40-III-2 有 50 不 50 不 60 不 60 不 60 不 60 不 60 不 60 不	口參觀醉度評量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所字際1世家質4化。5同願讀】1活要以基應詞教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。
---------------	--	---	---------------------	---------	---	----------	--

				話。			
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作			
				簡易的猜測。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
				字詞及句型,並使用於簡易日常溝			
				通。 SIII 4 化脑腔口带止江底料由带田			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				Z-III-7 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
				同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
第八週	Unit 2 How Do	2	1. 能聽懂、	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音	Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量	【閱讀素養
10/13~10/19	You Go to School?		辨識、說出並		字詞(能聽、讀、說 300		教育】
				1-III-3 能聽辨句子的語調。	字詞,其中必須拼寫	觀察評量	閱 E1 認識一
				1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、	180 字詞)。	作業評量	般生活情境
				句子及其重音。	Ad-III-1 簡易標點符		中需要使用
				1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	號。		的,以及學習
				1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用	Ad-III-2 簡易、常用的		學科基礎知
			scooter, by		句型結構。 A HH 1 祭日刊 20 HH		識所應具備
			taxi, by train,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		的字詞彙。
			on foot •	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	文、短文、故事及短劇。		
			2. 能以		B-III-2 國小階段所學		
			•	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	字詞及句型的生活溝		
			go to school?	達的情緒和態度。	通。		

対して								
大並以   go   2-III-8 能作簡易的提問。   blike, 做適當   blike, wide, and line, a								
bixc. 做過度								
bike、 做適當 的回答: 能以   Docs he / she go to school by bus? 前周   11-1 能辨讓課堂中所學的写可。   3-III-1 能辨讓課堂中所學的問題對   10/20-10/26   You Go to School?   Property   Pro				式,並以 I go	2-III-8 能作簡易的提問。			
Mo回答: 能以 Does he / she go to school by bus? 詢問 (				to school by	2-III-9 能以正確的發音及適切的語			
Does he / she go to school by bus? ioil in the property is a state of th				bike. 做適當	調說出簡易句型的句子。			
go to school   3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對   5:				的回答;能以	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			
by bus? 詢問   他人是否以				Does he / she	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。			
# 化人是否以 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。				go to school	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對			
第九週 Unit 2 How Do 10/20~10/26 Unit 2 How Do 10/20~10/26 Unit 2 for file of the follows in the				by bus? 詢問	話。			
方式上學,並				他人是否以	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
以 Yes, he / she does. / she does. / No, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She goes to school on foot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語詞說出本課 6.1II-1 認識與聽寫國小階段字詞。 5.III-3 能聽懂出常性用於簡易日常溝通,並使用於簡易日常溝通。 4. 能了解句子中主詞和 / 数前的對應 關係。 5.III-3 能聽懂日常生活應對中常用				某一種交通	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			
She does. / No, he / she doesn't. He / No, he / she doesn't. He / She goes to school on foot. 做適當的回答。				方式上學,並	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			
No, he / she doesn't. He / She goes to school on scho				以 Yes, he /	詞。			
docsn't. He / She goes to S				she does. /	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及 運用字母拼 讀法讀出以 1. 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.				No, he / she	標點符號。			
School on foot. 做適當				doesn't. He /	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
Manual Report				She goes to	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
S-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本   字詞及句型,並使用於簡易日常溝   遊。				school <u>on</u>	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
3. 能聽懂並 以正確的語 調說出本課 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用 句型。 4. 能了解句子中主詞和 動詞的對應 關係。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-1 集動頻習、溫習功課。 6-III-1 集動頻習、溫習功課。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其 2 東內容。 4 を 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 4 本 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 4 本 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 4 本 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。 4 本 1-III-1 能聽辦英語的子音、母音及其組合。 4 本 1-III-1 能聽辨文語 2 本 1-III-1 能聽所表 1 主要內容。 4 本 1-III-1 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、作業評量 2 数 1				foot. 做適當	應的書寫文字。			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及				的回答。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
調說出本課				3. 能聽懂並	字詞及句型,並使用於簡易日常溝			
第 九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及 1-III-1 能聽懂簡易歌謠和韻文的 ar, or 所組成 ar, or 所組成       1-III-1 能聽懂簡易歌謠和韻文的 ar, or 所組成       Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量       Unit 2 How Do 其组合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量       【閱讀素養 教育】				以正確的語	通。			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及 1-III-1 能聽懂簡易歌謠和韻文的 ar, or 所組成 主要內容。       1-III-1 能聽懂簡易歌謠和韻文的 主要內容。       Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量       Unit 2 How Do You Go to School?       I 服聽辨及 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的 主要內容。       Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量       【閱讀素養 教育】				調說出本課	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用			
学中主詞和動詞的對應關係。度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。Ab-III-1 子音、母音及其不同的組合。 (其組合。) (Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、你業評量)【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境				<b>句型</b> 。	語句,並能作適當的回應。			
動詞的對應關係。5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。Ab-III-1 子音、母音及其不同的組合。 (本) You Go to School?I-III-1 能聽辦英語的子音、母音及其不同的組合。 (本) 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。Ab-III-1 子音、母音及其類組容。 (本) 4-III-1 子音、母音及其類組容。 (本) 4-III-1 所學的字母拼讀,就不同的組合。 (本) 4-III-5 所學的字母拼讀,如於記述一般生活情境				4. 能了解句	5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
第九週 10/20~10/26Unit 2 How Do You Go to School?2 2 1. 能聽辨及 1. 能聽辨及 2 1. 能聽辨及 1. III-1 2 2 2 2 3 2 3 4 3 4 4 4 7 4 4 7 4 4 7 4 7 8 7 9 				子中主詞和	度朗讀簡易句型的句子。			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及 運用字母拼 讀法讀出以 ar, or 所組成 主要內容。       1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的 主要內容。       Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量       【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識一般生活情境				動詞的對應	5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2       1. 能聽辨及 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其 不同的組合。				關係。	度朗讀簡易對話。			
第九週 10/20~10/26       Unit 2 How Do You Go to School?       2 2 3 4 4 5 4 6-III-3 2 3 6-III-1 3 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 3 4 3 4					6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
勢,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。私b-III-1 子音、母音及 其組合。口頭評量 參與度評量 報察評量10/20~10/26You Go to School?21. 能聽辨及 運用字母拼 讀法讀出以 ar, or 所組成1-III-1 能聽鮮簡易歌謠和韻文的 事內容。Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量【閱讀素養 教育】 閱E1 認識一般生活情境								
勢,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。私b-III-1 子音、母音及 其組合。口頭評量 參與度評量 報察評量10/20~10/26You Go to School?21. 能聽辨及 運用字母拼 讀法讀出以 ar, or 所組成1-III-1 能聽鮮簡易歌謠和韻文的 事內容。Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、作業評量【閱讀素養 教育】 閱E1 認識一般生活情境								
第九週 10/20~10/26Unit 2 How Do You Go to School?2 2 2 2 2 2 3 1. 能聽辨及 2 2 2 2 3 3 4 4 3 								
第九週 10/20~10/26Unit 2 How Do You Go to School?21. 能聽辨及 運用字母拼 								
10/20~10/26You Go to School?運用字母拼 讀法讀出以 ar, or 所組成不同的組合。 1-III-11其組合。 Ab-III-5參與度評量 額規則(含看字讀音、 讀規則(含看字讀音、 作業評量教育】 閱E1	第九週	Unit 2 How Do	2	1. 能聽辨及		Ab-III-1 子音、母音及	口頭評量	【閱讀素養
讀法讀出以 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的 Ab-III-5 所學的字母拼 觀察評量 閲 E1 認識一ar, or 所組成 主要內容。		You Go to School?						
ar, or 所組成 主要內容。 讀規則 (含看字讀音、 作業評量 般生活情境				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
								中需要使用

		farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		的學識的字別人,以基應詞學知備。
第十週 10/27~11/2	Unit 2 How Do You Go to School?	臺交訪工量。 於 所通	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300字詞(能聽中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構 簡易歌及短戶 與一個人工 與一個人工 的一個人工 是一個人工 的一個人工 是一個人工 的一個人工 的一个工 的一个工 的一个工 的一个工 的一个工 的一个工 的一个工 的一个	口頭 察 與 寒 察 評 量 量	【戶人不且自【教閱般中的學識的戶 E對同樂身閱育E生需,科所字外 環感於經讀】1 活要以基應詞教理境受分驗素 認情使及礎具彙育解的,享。養 識境用學知備。

			4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			閱 E4 中高年
			詞。			級後需發展
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的			長篇文本的
						閱讀理解能
			標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			カ。
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
			字詞及句型,並使用於簡易日常溝			
			通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用			
			語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
			同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
			8-III-4 能了解外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
			測。			
第十一週	Exam 1 2	1. 能聽懂、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-III-1 子音、母音及	口頭評量	【閱讀素養
11/3~11/9		辨識並說出	不同的組合。	其組合。	參與度評量	教育】
			1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母拼	觀察評量	閱 E1 認識一
			1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	讀規則(含看字讀音、	作業評量	般生活情境
		字、句型與日	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用	聽音拼字)。	11 11 11 11	中需要使用
		常用語。	語。	Ac-III-4 國小階段所學		的,以及學習
			1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	字詞(能聽、讀、說 300		學科基礎知
			1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	字詞,其中必須拼寫		識所應具備
		1-2 所習得		180 字詞)。		的字詞彙。
			1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	Ad-III-1 簡易標點符		閲 E4 中高年
		型。	達的情緒和態度。	號。		級後需發展
			2-III-1 能唸出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常用的		長篇文本的
			2-III-1	句型結構。		閱讀理解能
		川百行的里	2-III-6 能使用簡易的日常生活用	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		力。

		_	1
字、句型與日	語。	文、短文、故事及短劇。	
常用語。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	B-III-2 國小階段所學	
4. 能運用字		字詞及句型的生活溝	
母拼讀法讀	2-III-9 能以正確的發音及適切的語	通。	
出以 -er, -or,	調說出簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊作	
ir, ur, ar, or	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	簡易猜測。	
所組成的字	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
詞。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對		
	話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作		
	簡易的猜測。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字		
	詞。		
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的		
	標點符號。		
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相		
	對應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本		
	字詞及句型,並使用於簡易日常溝		
	通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用		
	語句,並能作適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀簡易句型的句子。		
	5-III-7 能以正確的發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則		
	讀出英文字詞。		
	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規		
	則拼寫英文字詞。		
	6-III-1 具有好奇心,主動向教師或		
	同學提出問題。		
	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活		
	011114 小小万万叶土一石积冰日伯		

			動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜 測。			
第十二週11/10~11/16	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1. 課故能計	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。	Ac-III-4 國小階段說 300字詞(能 300字詞)。 I 80字詞, 類 180字詞, 簡 易標 Ad-III-2 簡 易 Ad-III-2 簡 易 和 本e-III-1 文 國子語 文、超 是 B-III-2 國 型 的 是 上	口參觀解學學	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所字教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。

				5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			
				Zun頭間勿對站。   5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
				同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
第十三週	Unit 3 What Do	2	1. 能聽懂、	1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多音	Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量	【閱讀素養
11/17~11/23	You Do on		辨識、說出並		字詞(能聽、讀、說300		教育】
	Weekends?			1-III-3 能聽辨句子的語調。	字詞,其中必須拼寫	觀察評量	閱 E1 認識一
			字: go		180 字詞)。	作業評量	般生活情境
				句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符 號。		中需要使用
			basketball,	1-III-0   能態性缺至平所字的子詞。   1-III-8   能聽懂簡易的日常生活用	Mod-III-2 簡易、常用的		的,以及學習 學科基礎知
			ride a bike,		句型結構。		識所應具備
			,	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		的字詞彙。
				1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	文、短文、故事及短劇。		1 - 1 > C
			English, surf		B-III-2 國小階段所學		
				1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	字詞及句型的生活溝		
			watch TV °	達的情緒和態度。	通。		
				2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。			
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			
			weekends?	2-III-9 能以正確的發音及適切的語			
				調說出簡易句型的句子。			
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。			
				3-III-4 能有懂缺堂中所字的可丁。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對			
			weekends.	3-1111-5			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			
			/ she do in his	詞。			

37.37.3 EPI							
第十四週11/24~11/30	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	timell 動/TV he做答 3. 以調句 4. 三當詞態 1. 運讀 oi, 作什並 wan his time 能正說型能人主的。 能用法 oi, 詢閒麼以tches 態確出。了稱詞變 聽字讀 聽字讀 oi, 即時活Hes / e. 回 並語課 第數動型 及拼以組	4-III-6 5-III-1 能書語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字讀 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。	口參觀作頭與察業學量	【教閱般中 閱育E生需 意 認情用
		2					
11/24~11/30							
	Weekends?						
						作系计里	
			coin, oil,		Ae-III-1 簡易歌謠、韻		的,以及學習
				2-III-1 能唸出英語的語音。	文、短文、故事及短劇。		學科基礎知
			boy, joy,				識所應具備
			soybeans,	調說出簡易句型的句子。			的字詞彙。
			toy o	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠			
			2. 能聽讀本				
			課字母拼讀韻文。	5-III-5 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則			

(人) (人)	(11年/11年/11年				_	
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十六週 12/8~12/14	Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1. 能事情境主故事情懂課事情。		Ac-III-4 國小階段 300字詞(能數字詞)。 Ad-III-1 簡易標準 基本 180字詞,詞	口參觀經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經經	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所字際1世家質4化。 同願讀】1活要以基應詞教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。】我 國 學 一 習

,,,,,, <u>—</u> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			5-1111-2 任聽頭时, 肥妍酗音本下相對   應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			
			字詞及句型,並使用於簡易日常溝			
			通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用			
			語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
			度朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
			同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
第十七週 U	Unit 4 What Time 2	1. 能聽懂、	8-III-4 能了解外國風土民情。 1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多音	A。III 4 国 1 胜机公超	口頭評量	<b>『阳城主兰</b>
	Do You Get Up?	用1.		Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300		【閱讀素養 教育】
12/13~12/21 D	oo rou Get Op?				, , ,	· · · · —
			1-III-3 能聽辨句子的語調。   1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、	字詞,其中必須拼寫   180 字詞)。	觀察評量 作業評量	閱 E1 認識一
			句子及其重音。	Ad-III-1	7F 未 TT 里	般生活情境 中需要使用
		-	O T 及兵里百。   1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	祝·III-I 间勿保		一 而 安 使 用 的 , 以 及 學 習
		,	1-III-0	Mod-III-2 簡易、常用的		學科基礎知
		my	1-111-0	Ad-III-2 间勿、市用的   句型結構。		等 杆 基 礎 丸 識 所 應 具 備
		homework,	I-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		· 邮 / / / / / / / / / / / / / / / / / /
		,	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	文、短文、故事及短劇。		的丁码来。
		shower, go to		B-III-2 國小階段所學		
		bed •	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表	字詞及句型的生活溝		
			達的情緒和態度。	一通。		
			2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	200		
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。			
			2-III-8 能作簡易的提問。			
			2-III-9 能以正確的發音及適切的語			
			調說出簡易句型的句子。			

			以調句4.子動關詞稱詞態正說型能中詞係為單的。確出。了主的以第數變的本 解詞對及三時化	3-III-5 能子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子			
第十八週 12/22~12/28	Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽辨及 運用字母拼 讀法讀出以 ou, ow 所组 成的字詞: bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語	Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短劇。	口頭評量 參與評量 觀察評量 作業評量	【教閱般中的學識的閱育1 活要以基應詞意 認情使及礎具彙 一個 習

			2. 能聽讀本	韻文。			
			課字母拼讀	5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
			韻文。	度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			
				及奶頭間勿對語。   5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規			
				則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
				同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			
第十九週	Unit 4 What Time	2		1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量	【國際教育】
12/29~1/4	Do You Get Up?		息表了解芬		字詞(能聽、讀、說 300		國 E1 了解我
			蘭與臺灣學	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對	字詞,其中必須拼寫	觀察評量	國與世界其
			生的日常作		180 字詞)。	作業評量	他國家的文
			息。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-1 簡易標點符		化特質。
				2-III-8 能作簡易的提問。	號。		國 E4 了解國
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語	Ad-III-2 簡易、常用的		際文化的多
			息,並簡單介		<b>句型結構。</b>		樣性。
			紹。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		國 E5 發展學
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	文、短文、故事及短劇。		習不同文化
			堂中所學的		B-III-2 國小階段所學		的意願。
			簡易短文並	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	字詞及句型的生活溝通。		【閱讀素養 教育】
			完成閱讀理 解練習。	文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	週。   D-III-3 依綜合資訊作		<b>教月』</b> 閲 E1 認識一
			所称 白 °	4-III-1 能抄為缺望中所字的子詞。   4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	D-III-3 依然合具訊作   簡易猜測。		般生活情境
				4-III-2 能抄為缺至下所字的可丁。   4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			放生冶捐境 中需要使用
				詞。			的,以及學習
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的			學科基礎知
				標點符號。			識所應具備
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			的字詞彙。

3,3,, 115							
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			閱 E4 中高年
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			級後需發展
				應的書寫文字。			長篇文本的
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本			閱讀理解能
				字詞及句型,並使用於簡易日常溝			力。
				通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用			
				語句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或			
				同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
第二十週	Exam 2	2	1. 能聽懂、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-III-1 子音、母音及	口頭評量	【閱讀素養
1/5~1/11			辨識並說出		其組合。	參與度評量	教育】
				1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母拼	觀察評量	閱 E1 認識一
			習得的單		讀規則(含看字讀音、	作業評量	般生活情境
			字、句型與日		聽音拼字)。	7 % 7 2	中需要使用
			常用語。	語。	Ac-III-4 國小階段所學		的,以及學習
			2. 能辨識並	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	字詞(能聽、讀、說300		學科基礎知
			摹寫 Units		字詞,其中必須拼寫		識所應具備
			3-4 所習得		180 字詞)。		的字詞彙。
			的單字與句		Ad-III-1 簡易標點符		閱 E4 中高年
			型。	達的情緒和態度。	號。		級後需發展
			3. 能綜合運		Ad-III-2 簡易、常用的		長篇文本的
					1		
			用 Units 3-4	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	<b>  </b> 句型結構。		閱讀理解能
				2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用			閱讀理解能 力。
			所習得的單	2-III-6 能使用簡易的日常生活用	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		
				2-III-6 能使用簡易的日常生活用			
			所習得的單字、句型與日 常用語。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學		
			所習得的型字、句型與日常用語。 4. 能運用字	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短劇。		

第二十一週	Culture & Let's	2	ou, ow 所組 成的字詞。	3-III-1 6-III-2 堂堂堂堂、、堂堂学中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中	簡易猜測。 Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量	【國際教育】
			,, <u>,</u> , ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			7,12	

	年的方式。 8-II 2. 能以學過 主要	III-3 能了解課堂中所介紹的國外要節慶習俗。 III-4 能了解外國風土民情。	字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短,以 數子III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節 慶習俗。	參與度評量 觀察評量 作業評量	國際樣 <b>【教</b> 多己質多文樣性 E4 化。元】1 文 6 間與 了的 文 了化 了的差 解多 化 解特 解多異
第二十二週   結業式   1/19~1/20					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第二學期 六 年級 語文領域-英語文 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王117 1 6		D/11 1 === 1   //.	尔一字朔 <u>八</u> 十級 <u>品又領域 英</u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Q-1/-/	
教材版本	翰林片	實施年級 (班級/組別)	六年級 教學節數	每週 (2) 旬	<b></b>	(36) 節	
課程目標	2. 能聽懂並 3. 能聽懂並 4. 能聽懂並 5. 能聽辨組 6. 能閱讀並	, e, i, o, u 所組成的字詞。 理解短文並整合資訊。	月易的角色扮演。 j單字及句子。 k子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-b	,	ends) sw, sp, st	,sk 及短、長母	
該學習階, 領域核心素	段   英-E-B1 具像 - 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節 學習目標	學習重點 學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/5~2/8	Starter	2 1. 能子 理課行。 What do you do in your free time? / free time? / free time? in my 人体 回方動能語。 所述的型聽語。 明治 明治 明治 明治 明治 明治 明治 明治 明治 明治	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及完不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、母子及其重音。 1-III-6 能聽懂簡易的日常生活用語 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的提問。	本 Ab-III-1 子。 Ab-III-1 子。 Ab-III-5 所是 Ab-III-5 所則 自己 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口參 觀 作	<b>【育</b> 閱般需以基具彙 <b>教</b> 一中,科應	

		gl所組成的字	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	學字詞及句型的生		
			3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	活溝通。		
		black, blanket,				
		clap, clock, glad,				
		glass,並能聽讀本				
		課字母拼讀韻文。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文			
		5. 能聽辨並說出				
		應用於生活中的				
		数字用法,如:西	易的猜測。			
		元年份、號碼牌序	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
		號、考試成績、比	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
		デザー	應的書寫文字。			
		<b>人</b>	悉的音為文子。   5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
			詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5 III 4 作時性日常生活療料中常用等			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
			句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
			學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
	Starter	2 1. 能了解、聽懂及		Ab-III-1 子音、母音	口頭評量	【閱讀素養教
		跟讀本課故事對		及其組合。	參與度評量	育】
		話,並進行簡易的		Ab-III-5 所學的字	觀察評量	閱 E1 認識一
		角色扮演。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字	作業評量	般生活情境中
第二週		2. 能以 What do	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		需要使用的,
ター型 2/9~2/15		you do in your free		Ac-III-4 國小階段		以及學習學科
213,~2113		time? / I go		<b>所學字詞</b> (能聽、		基礎知識所應
			1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	讀、說 300 字詞,		具備的字詞
		time. 詢問他人及		其中必須拼寫 180		彙。
		回答自己的休閒	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主	字詞)。		
		活動。	要內容。	Ad-III-1 簡易標點		

	Unit 1 Where 2	確課4.字子(l-blends) planet, clap, clap, ship black, ship black, ship black, ship black, ship ship black, ship ship ship ship ship ship ship ship	2-III-2 2-III-2 2-III-2 能 2-III-2 能 2-III-3 能 2-III-3 能 2-III-1 能 2-III-8 能 2-III-9 的 6-III-1 能 2-III-1 能 2-III-1 能 2-III-1 的 6-III-1 的 6-III-1 的 6-III-2 能 题 音 6-III-2 能 题 音 6-III-2 能 题 第 3-III-2 能 题 第 3-III-5 的 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	符號。 Ad-III-2 簡易。 高。 Ae-III-1 文 自 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口. 頭評量	【國際教育】
第三週 2/16~2/22	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故事對 話,並進行簡易的 角色扮演。	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音 節,並辨識重音的音節。	所學字詞(能聽、 讀、說300字詞,其	參與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

2. 能聽懂、辨識、 子及其重音。 at the movie 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 restaurant, at the 要內容。 Z00 ° 3. 能以 Where 的情緒和態度。 were

> 適當回答。 4. 能聽懂並以正 易的猜測。 課句型。

說出並摹寫本課 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。

單字:at home, at 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。

school, at the mall, 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。

theater, at the 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主

1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達

you 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。

yesterday? 詢問他 2-III-7 能作簡易的回答和描述。

人過去所在的地 2-III-8 能作簡易的提問。

點,並以 I was at 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調 the mall yesterday. 說出簡易句型的句子。

做適當回答。能以 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。

Were you at school 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。

vesterday? 詢問他 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。

人過去所在的地 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對 點,並以 Yes, I 話。

was. / No, I wasn't. 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文 I was at home. 做 之主要內容。

3-III-9 能藉圖書、標題、書名等作簡

確的語調說出本 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字 詞。

4-III-4 能依圖書、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標 點符號。

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。

5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。

5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字 詞及句型,並使用於簡易日常溝通。

5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 句, 並能作適當的回應。

5-III-5 能以正確的發音及適切的速度

詞)。

Ad-III-1 簡易標點 符號。

Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故

事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。

國 E5 發展學 習不同文化的 意願。

#### 【閱讀素養教 育】

閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

				明人然中			
				點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
				詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				司· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
				學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
	Unit 1 Where	2	1. 能欣賞臺灣各	6-III-3 主動預習、溫習功課。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【國際教育】
	Were You	2	地之美(彈性教	1-III-0	所學字詞(能聽、	參與度評量	國 El 了解我
	Yesterday?		學)。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	讀、說300字詞,其		國與世界其他
			2. 能看懂課堂中	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	中必須拼寫 180 字	作業評量	國家的文化特
			所學的簡易短文,並完成閱讀理	2-III-8 能作簡易的提問。	詞)。 Ad-III-1 簡易標點		質。
			X,业元成阅读垤   解練習。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。	AU-III-I 間勿保納 符號。		【閱讀素養教 育】
			71 MC E	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		閉 E1 認識一
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	的句型結構。		般生活情境中
第五週				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	Ae-III-1 簡易歌		需要使用的,
3/2~3/8				話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文	謠、韻文、短文、故 事及短劇。		以及學習學科 基礎知識所應
				之主要內容。	B-III-2 國小階段所		具備的字詞
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生		彙。
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	活溝通。		
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字 詞。	D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	11 间 勿有 次		
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
				點符號。			

			A TYPE C 11 do do you do 1 to 100 to 1 to			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
			[3-III-3]			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
			一句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
			學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
			8-III-4 能了解外國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
			測。			
	Unit 2 What Did 2	1. 能了解、聽懂及		Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【國際教育】
	You Do Last	跟讀本課故事對		所學字詞(能聽、 株 数200 克拉 #	參與度評量	國 E4 了解國
	Night?	話,並進行簡易的		讀、說300字詞,其		際文化的多樣 性。
		角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句 	中必須拼寫 180 字 詞)。	作業評量	姓。 國 E5 發展學
			1.III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點		習不同文化的
		單字:cleaned my		符號。		意願。
		room, listened to	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
<i>kk</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	的句型結構。		育】
第六週 3/9~3/15			1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主	Ae-III-1 簡易歌		閉 E1 認識一
3/9~3/13		the dog, watched	要內容。	謠、韻文、短文、故		般生活情境中
			1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達	事及短劇。		需要使用的,
		friend •	的情緒和態度。	B-III-2 國小階段所		以及學習學科
			2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生		基礎知識所應
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。	活溝通。		具備的字詞
			2-III-8 能作簡易的提問。			彙。
			2-III-9 能以正確的發音及適切的語調			
			說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。			
		mgm. 成過 苗凹	2-111-11 肥延门间勿时用巴切顶。			

		答。能以 Did yo	u 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。			
		play basketball la	st 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。			
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對			
		過去所做的事,				
		以 Yes, I did. / Ne	), 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文			
		I didn't. I <u>walke</u>	<u>d</u> 之主要內容。			
		the dog last	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡			
		night. 做適當「				
		答。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
		4. 能聽懂並以」				
		確的語調說出る				
		課句型。	詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
			點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
			詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
			句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
			學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。 6 III 2 大動码羽、泗羽动湖。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。 8 III 4 於了解外國國土民樓。			
	Unit 2 What Did	2 1. 能聽懂並以」	8-III-4 能了解外國風土民情。 E 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-III-1 子音、母音	口跖证具	<b>『明墙丰美址</b>
第七週	You Do Last	2   1. 能聽恒业以   確的語調說出		AD-III-I 丁音、母音 及其組合。	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】
3/16~3/22	Night?	課句型。	-   不同的組合。   1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字	多	<b>月』</b> 閲 E1 認識一
	TVIgIII!		1-111-2   肥恥がり 7   17   17   17   17   17   17   17	AU-III-3 川子町子	<b>机</b> 尔	况 LI 心部

	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字	作業評量	般生活情境中
在式及過去式的		讀音、聽音拼字)。		需要使用的,
· · · · ·	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		以及學習學科
的說法。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	所學字詞(能聽、		基礎知識所應
3. 能聽辨及運用	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	讀、說 300 字詞,其		具備的字詞
字母拼讀法讀出	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	中必須拼寫 180 字		彙。
以子音音組	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達	詞)。		
(s-blends) sw, sp,		Ad-III-1 簡易標點		
st, sk 所組成的字	2-III-1 能唸出英語的語音。	符號。		
詞: swan, swim	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
spade, spoon, star,	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	的句型結構。		
stone, skunk,	2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌		
sky,並能聽讀本	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	謠、韻文、短文、故		
課字母拼讀韻文。	說出簡易句型的句子。	事及短劇。		
	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	學字詞及句型的生		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	活溝通。		
	話。			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			
	詞。			
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
	點符號。			
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
	應的書寫文字。			
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
	詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
	句, 並能作適當的回應。			
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
	朗讀簡易句型的句子。			
	5-III-6 能以正確的發音及適切的速度			
	朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
	6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
	學提出問題。			
	1 4CM 14/C		l .	1

			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
	Unit 2 What Did 2	1. 能比較不同國	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【國際教育】
	You Do Last	家的文化差異(彈	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	所學字詞 (能聽、	參與度評量	國 E1 了解我
	Night?	性教學)。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	讀、說 300 字詞,其	觀察評量	國與世界其他
		2. 能看懂課堂中		中必須拼寫 180 字	作業評量	國家的文化特
		所學的簡易短		詞)。	11 11 11 11	質。
		文,並完成閱讀理	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	Ad-III-1 簡易標點		國 E5 發展學
		解練習。		符號。		
		FF	說出簡易句型的句子。			習不同文化的
			3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		意願。
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	的句型結構。		【閱讀素養教
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	Ae-III-1 簡易歌		育】
			話。	謠、韻文、短文、故		閱 E1 認識一
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文	事及短劇。		般生活情境中
			之主要內容。	B-III-2 國小階段所		需要使用的,
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生		以及學習學科
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	活溝通。		基礎知識所應
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字	D-III-2 故事發展的		具備的字詞
			詞。	排序。		<b>彙。</b>
第八週			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	D-III-3 依綜合資訊		木
3/23~3/29			4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標	作簡易猜測。		
				TF间勿相例。		
			點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
			詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
			句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
			學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			

			動,不畏犯錯。			
			8-III-4 能了解外國風土民情。			
			9-III-2 能將事件依故事的發展加以排			
			序。			
			9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
			測。			
	Review 1 2	1. 能聽懂、辨識並	The state of the s	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【閱讀素養教
		說出 Units 1-2 所		所學字詞(能聽、	參與度評量	育】
		習得的單字與句		讀、說300字詞,其		閱 E1 認識一
		型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	中必須拼寫 180 字	作業評量	般生活情境中
		2. 能辨識並摹寫		詞)。		需要使用的,
		Units 1-2 所習得	The state of the s	Ad-III-1 簡易標點		以及學習學科
		的單字與句型。	的情緒和態度。	符號。		基礎知識所應
		3. 能綜合運用		Ad-III-2 簡易、常用		具備的字詞
		Units 1-2 所習得		的句型結構。		集。
		的單字與句型。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌		閱 E2 認識與
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	謠、韻文、短文、故 事及短劇。		領域相關的文
			2-III-0 能作間勿的提问。   2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	B-III-2 國小階段所		本類型與寫作 題材。
			說出簡易句型的句子。	學字詞及句型的生		<b>題</b>
			3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	字子詞及可至的生   活溝通。		級後需發展長
第九週			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊		為 後 布 發 茂 衣 為 為 美 之 本 的 閱 讀
3/30~4/5			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	作簡易猜測。		無 又 本 的 凡 韻 理解能力。
3/30/~4/3			5-111-5	TF 间 勿 相 内		坯胖肥刀°
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文			
			之主要內容。			
			3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡			
			易的猜測。			
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字			
			詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
			點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			

應的書寫文字。	Exam 1		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字。 詞及句型,並使用於簡易日常滿用 5-III-4 能聽懂日常生活應 句,並能好時期 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時			
		習得的單字 型。 2. 能辨識 1-2 新 的單字與 的單字與 的單字與 的 3. 能写字 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽辨句子的語調。 1-III-8 能聽懂簡易的門常生活用。 1-III-9 能聽懂簡易句別的一個的學生子話, 1-III-10 能聽懂簡易的學生活,對表達的時間的一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,對於一個的學生,可以不過一個的學的的學生,可以不過一個的學的一個的學的,可以不過一個的學的一個的一個的學的一個的一個的學的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	及其組合。 Ab-III-5 所學含香字字 時間, 一個學學的一個學說 一個學說 一個學說 一個學說 一個學說 一個學說 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	參與度評量 觀察評量 作業評量	育】 E1 認情境 認識境所 認識境的 習 體 理 學 學 題 體 的 學 別 體 所 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 是 的 的 的 。 的 。

				4-III-2 4-III-2 作 4-III-3			
第十一週 4/13~4/19	Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解、聽懂及 跟讀本課故事對 話,並進行簡易的 角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課 單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。	節,並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句 子及其重音。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽,其 讀、說 300 字詞 中必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量學察評量	【國際性國習意 <b>【</b> 育】國際 是4 化 要 是5 同。讀

3. 能 以 How	要內容。	謠、韻文、短文、故	般生活情境中
	女內谷。   1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達	語、韻义、短义、改 事及短劇。	
T-shirt? / How		事及短劇。 B-III-2 國小階段所	高安使用的,
	的價緒和思及。   2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生	基礎知識所應
	2-III-2	字子 问及可至的生活溝通。	基礎知識別應   具備的字詞
		伯 <del>伊</del> 迪。	<b>共開的于</b> 一
4 44	2-III-8 能作簡易的提問。    2-III-8 能作簡易的提問。		果。
	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調		
	說出簡易句型的句子。		
<u>nundred</u> dollars.     做適當回答。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。		
確的語調說出本課句型。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對 話。		
,- , -	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文		
	之主要內容。		
	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡		
	易的猜測。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。		
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標		
	點符號。		
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對		
	應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字		
	詞及句型,並使用於簡易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		
	句,並能作適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度		
	朗讀簡易句型的句子。		
	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度		
	朗讀簡易對話。		
	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度		
	朗讀簡易故事及短劇。		
	6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同		

第十二週 4/20~4/26	Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2		子及其重音。 1-III-6 能聽懂簡易的 1-III-8 能聽懂簡易的學生子話用。 1-III-10 能聽懂簡易的學生子話, 1-III-13 能聽懂簡易的 1-III-13 能聽懂簡易的 1-III-13 能聽懂簡易的 1-III-13 能聽懂簡易的 1-III-13 能聽懂簡易的 1-III-14 能說明 1-III-15 能說明 1-III-15 能說明 1-III-16 能說明 1-III-16 能說明 1-III-16 能說明 1-III-16 能說明 1-III-16 能說明 1-III-16 能 1-II	Ab-III-1 合 Ab-III-1 合 Ab-III-1 合 Ab-III-1 含 Ab-III-2	參與度評量 觀察評量 作業評量	【育閱般需以基具彙 関】E生要及礎備。 素 識境的學所詞
4/20 - 4/20			字母拼讀故事。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字	學字詞及句型的生		

			詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
			句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
			朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
			學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。			
	Unit 3 How	2 1. 能思考讓舊物		Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【環境教育】
	Much Is the	品有新用途及		所學字詞 (能聽、	參與度評量	環 E16 了解
	T-shirt?	3Rs 代表的意			觀察評量	物質循環與資
		義。(彈性教學)。		中必須拼寫 180 字	作業評量	源回收利用的
		2. 能看懂課堂中所學的簡易短		詞)。 Ad-III-1 簡易標點		原理。 【 <b>閱讀素養教</b>
		文,並完成閱讀理		符號。		育】
		解練習。	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		閉 E1 認識一
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	的句型結構。		般生活情境中
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	Ae-III-1 簡易歌		需要使用的,
			話。 2 III C 处手战细少由处现从签目后上	謠、韻文、短文、故		以及學習學科
第十三週			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文 之主要內容。	事及短劇。 B-III-2 國小階段所		基礎知識所應具備的字詞
4/27~5/3			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生		<b>共開的于</b> 的
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	活溝通。		
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字	D-III-3 依綜合資訊		
			詞。	作簡易猜測。		
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
			器符號。 點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
			應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字 詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
			門及可至, 业使用於間勿口予再进。			

	Unit 4 What's Your Favorite Season?	角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。	節,並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易故事及短劇的主	Ae-III-1 簡易歌	口參觀作業學學之	【國際性國習意 <b>【育</b> 閱答性國習意 <b>【育</b> 閱答 <b>数</b> 了的發文 <b>素</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b> <b>7</b> <b>8</b> <b>9</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
第十四週 5/4~5/10		3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。	要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、故 事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。		<b>B1</b> 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句字記記。 4-III-3 能抄寫課堂中所學的句常用字子名。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常問。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字的標為一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工			
第十五週 5/11~5/17	Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1.確課2.所時能語の別別。 能語の別別。 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」	詞。4-III-4 4-III-5 6 4-III-5 6 8 1-III-1 6 8 1-III-3 8 1-III-4 8 1-III-4 1-III-6	Ab-III-1 子音 及其組合。 Ab-III-5 所學的看 母拼讀規則(含字)。 Ac-III-4 國小階段	參與度評量 觀察評量	【育閱般需以 體 意 意 記情用習 之 一中,科
			辨。 3. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出		所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,其 中必須拼寫 180 字		基礎知識所應 具備的字詞 彙。

第十9	Unit 4 What's	2	i, o, u 所組成的字詞:lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, f ly, rose, toast, blow, cute, flute, suit, 並能讀本課字掛讀故事。	2-III-1 能能 2-III-2 是III-2 是III-2 是III-3 能能 的中回提發子中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中中	詞(Ad-III-1 符。 Ad-III-2 簡	口血頭中面	【國際教育】
5/18~5/24	Your Favorite		110	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	所學字詞 (能聽、	參與度評量	國 E4 了解國

	Season?		學)。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	讀、說 300 字詞,	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能看懂課堂中	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	其中必須拼寫 180	作業評量	性。
			所學的簡易短	2-III-8 能作簡易的提問。	字詞)。		【環境教育】
			文,並完成閱讀理	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	Ad-III-1 簡易標點		環 E8 認識天
			解練習。	說出簡易句型的句子。	符號。		氣的溫度、雨
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		量要素與覺察
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	的句型結構。		氣候的趨勢及
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	Ae-III-1 簡易歌		極端氣候的現
				話。	謠、韻文、短文、故		象。
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文	事及短劇。		【閱讀素養教
				之主要內容。	B-III-2 國小階段所		育】
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	學字詞及句型的生		閱 E1 認識一
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	活溝通。		般生活情境中
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字	D-III-3 依綜合資訊		需要使用的,
				詞。	作簡易猜測。		以及學習學科
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			基礎知識所應
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			具備的字詞
				點符號。			彙。
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
				詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句, 並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同			
				學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
kh 1	D : 0	_	1 11 72 144	測。	11 TTT 1 -> 1 -> 1-		V no 14 4 14 14
第十七週	Review 2	2	1. 能聽懂、辨識並		Ab-III-1 子音、母音	口頭評量	【閱讀素養教
5/25~5/31			說出 Units 3-4 所	不同的組合。	及其組合。	參與度評量	育】

77 77 17 17 1- 4 4	1 111 0 11 -1 11 11 11 11 11	11 TTT # 44 22 -1 -1	4	an E4 1513
習得的單字與句	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	閱 E1 認識一
型。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	母拼讀規則(含看字	作業評量	般生活情境中
2. 能辨識並摹寫	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	讀音、聽音拼字)。		需要使用的,
Units 3-4 所習得	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		以及學習學科
的單字與句型。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<b>所學字詞</b> (能聽、		基礎知識所應
3. 能綜合運用	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達	讀、說300字詞,其		具備的字詞
Units 3-4 所習得	的情緒和態度。	中必須拼寫 180 字		彙。
的單字與句型。	2-III-1 能唸出英語的語音。	詞)。		閱 E2 認識與
4. 能運用字母拼	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點		領域相關的文
讀法讀出以長、短	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	符號。		本類型與寫作
母音所組成的字	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用		題材。
詞。	2-III-8 能作簡易的提問。	的句型結構。		閱 E4 中高年
- 4	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調	Ae-III-1 簡易歌		級後需發展長
	說出簡易句型的句子。	謠、韻文、短文、故		篇文本的閱讀
	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	事及短劇。		理解能力。
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		47开加7
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	學字詞及句型的生		
	話。	活溝通。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文	D-III-3 依綜合資訊		
	之主要內容。	作簡易猜測。		
	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡	TF间勿有例。		
	易的猜測。			
	3的确例。   4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
	4-III-1 能抄為課堂中所學的句子。			
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字 詞。			
	*			
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標			
	點符號。			
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
	應的書寫文字。			
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字			
	詞及句型,並使用於簡易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
	句,並能作適當的回應。			
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度			
	朗讀簡易句型的句子。			

-						
第十八週 6/1~6/7	Exam 2& Culture 2	1. 撲式馬色 2. 測 起	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則 出英文字詞。 6-III-1 能運用所學的字母拼讀規則 拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於學與課堂中各類練習活 動,不畏犯錯相關資訊作簡易的猜 別。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 動,不能完合相關資訊作簡易的猜 多-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 前 國(1)	作口參觀評評度評量量	【國際性【育多己質多文性【育閱般需以基具彙國E文。多】E的。E化與閱】E生要及礎備。於4化元1文6間差讀1活使學知的於4个分1文了化了的異素認情用習識字有解多化解特解多性養 識境的學所詞」國樣教自各樣。教一中,科應
第十九週 6/8~6/14	Culture & Let's 2 Explore	1. 能認識日本相 撲、美國足球等各 國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推 測字詞的意義。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	參與度評量 觀察評量 口頭業評量 作業評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。 【 <b>多元文化教</b>

6/15~6/16

21.21.4			
		Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、短短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	育多已質多文性【育閱般需以基具彙閱級篇理】E的。E化與閱】E生要及礎備。E後文解了化 了的異素 認情用習識字 中發的力解特 解多性養 識境的學所詞 高展閱。解特 解多性養 識境的學所詞 高展閱。自 各樣。教 一中,科應 年長讀自
第二十週	畢業典禮		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。