臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第一學期 _一_年級 __數學__領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	s	康軒 實施年級 一年級 教學節數 每週(4)節,本學期共(80)節											
	1.提供學	生適仁	生學習的機會,培育學生探	[索數學的信心與正位	句態度。								
	2.培養好	奇心	及演算、抽象、溝通和數 學	表述等各項能力。									
细伯口证	3.培養使	用工具	具(如:加、減、等於符號	、尺、時鐘),運用於	數學程序及	解決問題的』	E確態度。						
課程目標	4.培養運	用數學	學思考問題的能力。										
	5.培養日	常生活	舌應用與學習其他領域/科	目(國語、生活)所需的	约數學知能 。	0							
	6.培養學	生欣了	賞數學以簡馭繁的精神與結	5構嚴謹完美的特質	0								
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。												
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。												
該學習階	段 數-E-B1	(-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形											
領域核心	素 體,並能	三以符	號表示公式。										
養	數-E-B3	具備	感受藝術作品中的數學形體	豊或式樣的素養。									
	數-E-C1	具備	從證據討論事情,以及和何	也人有條理溝通的態	度。								
	數-E-C2	樂於	與他人合作解決問題並尊重	重不同的問題解決想:	法。								
				課程架構脈	. 絡								
	單元與活動	節			學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵					
	第一單元10		1.能唱數 1 到 10,並確	n-I-1 理解一千以	N-1-1 — F	百以內的數:	含操 紙筆測驗	【人權教育】					
	以內的數		定10以內的數量。	內數的位值結		用數表示多少		人 E5 欣賞、包容個					
第一週	活動一:認		2.以具體的量、聲音、	構,據以做為四		合數數、位值		別差異並尊重自己與					
8/30-8/30	識 1~5	1	圖像和數字,進行10以	則運算之基礎。		表。位值單位 「十」。位值單		他人的權利。					
	活動二:認		內數的說、讀、聽、寫 活動。			· 干」。祉值。 識 O 的位值意		【品德教育】					
	識 6∼10		14 2/1		表 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	見るまで国の		品 EJU7 欣賞感恩。					
炊 - \m	第一單元10		1.認識 0。	n-I-1 理解一千以	, , ,	百以內的數:	含操 紙筆測驗	【人權教育】					
第二週 9/02-9/06	以內的數	4	2.用不同形式表徵 10 以	內數的位值結	作活動。)	用數表示多少	與 口試	人 E5 欣賞、包容個					
9/02-9/06	活動三:認		內的數量。	構,據以做為四	順序。結合	合數數、位值	表報告						

	識 0活動型示數量數 學 好 好玩, 專找好朋友			則運算之基礎。	徵、位值表。位值單位 「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意 義。		別差異並尊重自己與 他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第三週 9/09-9/13	第長活長活高薄二短動短二二、比比 比 比 比厚	4	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	n-I-7 理解長度及 其常用單位,並 做實測、估測與 計算。	N-1-5 長度:以操作活動為 主。初步認識、直接比 較、間接比較(含個別單 位)。 S-1-1 長度:以操作活動為 主。初步認識、直接比 較、間接比較(含個別單 位)。	紙筆測驗 實作 口試 報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第四週 9/16-9/20	第二單元比長短活動三:直線和曲線	3	1.認識直線與曲線,並 知道兩點間的連線,以 直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	n-I-7 理解長度及 其常用單位,並 做實測、估測與 計算。	N-1-5 長度:以操作活動為 主。初步認識、直接比 較、間接比較(含個別單 位)。 S-1-1 長度:以操作活動為 主。初步認識、直接比 較、間接比較(含個別單 位)。	紙筆測驗 實作 口試 報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第五週 9/23-9/27	第順少活數活在單元比 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	4	1.具體情境中,知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內 序列物件的位置及前後 關係。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表徵、位值單位 「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意 義。	紙筆測驗 口試 報告	【生命教育】 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德判 斷以及審美判斷,分 辨事實和價值的不 同。
第六週 9/30-	第三單元排 順序、比多	4	1.能區別序數和基數的 不同,並用序數描述 10	n-I-1 理解一千以 內數的位值結	N-1-1 一百以內的數:含操 作活動。用數表示多少與	紙筆測驗 口試	【生命教育】 生 E6 從日常生活中

10/04	.ls		·····································	1# 15 11	JE 产 八人山山 1.15上	In al.	. 4 . 7 . 1 . 12 2
10/04	少		以內序列物件的位置及	構,據以做為四	順序。結合數數、位值表	報告	培養道德感以及美
	活動三:第		前後關係。	則運算之基礎。	徵、位值表。位值單位		感,練習做出道德判
	幾個和幾個		2.比較 10 以內兩個量的		「個」和「十」。位值單位		斷以及審美判斷,分
	活動四:比		多少。		換算。認識 0 的位值意		辨事實和價值的不
	多少				義。		同。
			1.透過操作,解決10以	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減法:以操作	紙筆測驗	【安全教育】
	第四單元分		內數的分解問題。	減法的意義,熟	活動為主。以熟練為目	口試	安 E4 探討日常生活
第七週	與合		2.透過操作,解決10以	練基本加減法並	標。指1到10之數與1到	作業	應該注意的安全。
10/07-	活動一:分	3	內數的合成問題。	能流暢計算。	10之數的加法,及反向的		【環境教育】
10/11	一分	J			減法計算。		環 E2 覺知生物生命
	活動二:合						的美與價值,關懷
	一合						
			1 活识记儿 勿上 10 儿		NI 1 2 H L 1 WY 1 · W 1 P. //	<i>አፈ ላ</i> ድ ነወ.1 ፔለ	動、植物的生命。
	第四單元分		1.透過操作,解決 10 的	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟	N-1-3 基本加減法:以操作 活動為主。以熟練為目	紙筆測驗 口試	【安全教育】
	與合		分解與合成。	减法的息我,热 練基本加減法並	活助為土。以热線為日 標。指1到10之數與1到	作業	安 E4 探討日常生活
第八週	活動三:10				10之數的加法,及反向的	TF 未 	應該注意的安全。
10/14-	的分與合	4		形 加 物 可 开 °	減法計算。		【環境教育】
10/18	數學好好						環 E2 覺知生物生命
	玩:撿紅點						的美與價值,關懷
	遊戲						動、植物的生命。
	第五單元方		1.能辨認、描述與分類	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:以操作	紙筆測驗	【國際教育】
第九週	盒、圓罐、球		簡單立體形體。	動,初步認識物	活動為主。描繪、複製、	實作	國 E1 了解我國與世
10/21-	活動一:堆	4	2.能做簡單立體形體的	體與常見幾何形	拼貼、堆疊。	報告	界其他國家的文化特
10/25	疊與分類		堆疊。	體的幾何特徵。			質。
	第五單元方		1.能描繪或仿製簡單平	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操作:以操作	紙筆測驗	【國際教育】
第十週	盒、圓罐、球		面圖形,並做分類。	動,初步認識物	活動為主。描繪、複製、	實作	國 E1 了解我國與世
10/28-	活動二:認	4	2.能用平面圖形做造型	體與常見幾何形	拼貼、堆疊。	報告	界其他國家的文化特
11/01	識平面圖形		設計。	體的幾何特徵。			質。
	活動三:做						· 只 ·

	造型						
第十一週 11/04- 11/08	第六單元30 以內的數 活動一:數 到20 活動二:數 到30	4	1.30 以內數與量的數數與表徵。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	紙筆測驗 口試 報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第十二週 11/11- 11/15	第六30 以內動 話動 話動 話動 話動 話 動 題 : 指 類 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	4	1.30 以內數與量的數數 與表徵。 2.用序數描述 30 以內數 的順序與位置。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	紙筆測驗 口試 報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第十三週 11/18- 11/22	第六30 以內的數 活動五: 大小數 是 野 玩 寶 戰	4	1.比較 30 以內量的多少 與數的大小。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	紙筆測驗 口試 報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第十四週 11/25- 11/29	第七單元10 以內的加法 活動一:合 起來是多少	4	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法並 能流暢計算。 r-I-1 學習數等 言中的俱係符號、 算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含 「添加型」、「併加型」、 「拿走型」、「比較型」等 應用問題。加法和減法算 式。 N-1-3 基本加減法:以操作 活動為主。以熟練為目 標。指1到10之數與1到 10之數的加法,及反向的	紙筆測驗 口試 報告	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優 勢能力。

第十五週 12/02- 12/06	第以活起活加七內動來動法10法合少的	4	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	n-I-2 理解加法和 減基本的 減基本計算習 第一I-1 的 以 第一I-1 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	減 R-1-1 中等寫適 R-1-3 為指數的。 M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	紙筆測驗口報告	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優 勢能力
第十六週 12/09- 12/13	第七單元10 以內的加法 活動三:加 加看	4	1.解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法。 作-I-1 學習數學語 言中的選算符 號、 第式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含 「添加型」、「併加型」、 「拿走型」、「比較型」等 應用問題。加法和減法算 或。 N-1-3 基本加減法:以操作 活動為主。以熟練為目 標。指1到10之數與1到 10之數的加法,及反向的	紙筆測驗 口試 報告	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優 勢能力

第十七週 12/16- 12/20	第以活下 10以活下	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的 減法問題和結果。	n-I-2 理解加法和 減法本制 動為 動為 動為 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	減 R-1-1 中等寫適 第 R-1-1 中等寫適 第 以檢後和與「「應式 N-1-1 中等寫適 第 以檢後和與「「加 加 以 10 大	紙筆測驗口報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第十八週 12/23- 12/27	第八日 第八日 第八日 前二十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	n-I-2 理解加法和 減法的意義 減基本加消算 整理 作-I-1 學習數符 言中 關係 算式 約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含 「添加型」、「併加型」、 「拿走型」、「比較型」等 應用問題。加法和減法算 。 N-1-3 基本加減法:以操作 活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到 10之數的加法,及反向的	紙筆測驗 口試 報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。

第十九週 12/30- 1/03	第以活加數玩店 10 以活加數玩店	4	1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。	n-I-2 理解加法和 減差 的	減 R-1-1 的。 N	紙筆測驗口報告	【法治教育】 法 E4 參與規則的制 定並遵守之。
第廿週 1/06-1/10	第二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 第二十二年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 1	4	1.觀察事件的發生,區 分其先後順序。 2.觀察事件發生的長 短,建立時間的初步概 念。 3.能認識鐘面上的長針 和短針,並報讀鐘面上 的整點、半點時刻。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	紙筆測驗 口試 報告	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家 庭的生活作息。
第廿一週 1/13-1/17	第九單元幾 點鐘	4	1.能認識鐘面上的長針和短針,並報讀鐘面上	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操 作活動為主。簡單日期報	紙筆測驗 口試	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家

	活動三:幾	的整點、半點時刻。	讀「幾月幾日」;「明天」、	報告	庭的生活作息。
	點鐘	2.能使用日常時間用語	「今天」、「昨天」;「上		
	活動四:幾	(如:上午、中午、下午	午」、「中午」、「下午」、		
	點半	和晚上)。	「晚上」。簡單時刻報讀		
			「整點」與「半點」。		
第廿二週	結業式				
1/20	給 耒 八				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立官田區渡拔國民小學 113 學年度第二學期 _一_年級 _ 數學 _ 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

		·>C 4>	四八十十八	1 234		<u> </u>		-1-1-	<u> </u>		
教材版本		康	* 里十	5年級 3/組別)	一年	級	教學節數	每週(4)節,本學期;	共(76)節	
課程目標該學習階. 領域核心養	2.培養好 3.培養使用 4.培養運用 5.培養學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 素 體,並能 數-E-B2	1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域(科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。									
			從證據討論事情,以及和與他人合作解決問題並尊	重不同的問題	題解決想法	÷ °					
				課	2程架構脈約	各					
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習重黑	學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/5-2/7	第一單元 50 與表征 以內的數 2.進行		1.50 以內數與量的數數 與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一 數、10 個一數的活動。	內數的位	做為四	活動。用 結合數數 表。位值	百以內的數: 數表示多少與 、位值表徵、 單位「個」和 立值單位換算 意義。	-順序。 位值 -	實作報告口試筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處 同身妻 一	

第二週 2/10-2/14	第一單元 50 以內數 活動量 對動四: 排在 第動五: 比大 小	4	1.能用代表十、一的積 木做數。 2.用序數描述 50 以內數 的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少 與數的大小。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。 結合數數、位值表徵、位值 表。位值單位「個」和 「十」。位值單位換算。認識 0的位值意義。	實作報告 口紙筆測驗作業	【生命教育】 生 E7 發展 身處 地 下 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第三週 2/17-2/21	第二單元 18 以內的加法 新二:7+8 新二:7+8 等 8 + 7	4	1.透過合十的方法,解 決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	n-I-2 理解加法和 減法本的意義、 練基本計算數學 能流學習數符 號式的定 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。「拿走型」、「併加型」、「拿走型」、「好型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以操作指1到10之數與1到10之數與1到10之數與1到加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減第二十的數、加號、聽等式中的數、加號、聽等大力,以說明的理解。適用於後續階段。	實格出議測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。
第四週 2/24-2/28	第二單元 18 以內的加法 活動三:加法 算式的規律 數學好玩: 專找目標數	3	1.經驗加法算式的規 律。 2.熟練基本加法。	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法並 能流暢計算。 r-I-2 認識加法和 乘法的運算規 律。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和:加法交換律。可併入其他教學活動。	實作口報告報筆測驗作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。
第五週 3/03-3/07	第三單元圖 形與分類	4	1.認識形狀大小一樣的 圖形。	s-I-1 從操作活動,初步認識物	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、	實作口試	【安全教育】

	活動一:形狀		2.仿製簡單平面圖形(三	體與常見幾何形	堆疊。	報告	安 E4 探討日常生
	大小一樣的		角形、正方形、長方	體的幾何特徵。			活應該注意的安
	圖形		形、圓形)。				全。
	活動二:排圖		3.依給定圖示,做簡單				工
	形		圖形的平面鋪設。				
	第三單元圖		1.能將同一資料依不同	d-I-1 認識分類的	D-1-1 簡單分類:以操作活動	實作	【安全教育】
	形與分類		特徵做分類。	模式,能主動蒐	為主。能蒐集、分類、記錄、	口試	安 E4 探討日常生
给 上沺	活動三:分類	4	2.能做紀錄並報讀統計	集資料、分類、	呈現日常生活物品,報讀、說	報告	活應該注意的安
第六週 3/10-3/14	活動	4	表。	並做簡單的呈現	明已處理好之分類。觀察分類	紙筆測驗	全。
3/10-3/14	活動四:做紀			與說明。	的模式,知道同一組資料可有	作業	全。
	錄和統計表				不同的分類方式。		
			1.解決 18 以內的減法計	n-I-2 理解加法和	N-1-2 加法和減法:加法和減	實作	【法治教育】
			算。	减法的意義,熟	法的意義與應用。含「添加	報告	法 E4 參與規則的
			2.解決比較型的減法計	練基本加減法並	型」、「併加型」、「拿走型」、	口試	制定並遵守之。
			算。	能流暢計算。	「比較型」等應用問題。加法	紙筆測驗	阿尺亚过 了之
	第四單元 18		3.能透過比較型的情境	r-I-1 學習數學語	和減法算式。		
	以內的減法		判斷,解決18以內的加	言中的運算符	N-1-3 基本加減法:以操作活		
给 1. 油	活動一:基本	4	減應用問題。	號、關係符號、	動為主。以熟練為目標。指1		
第七週 3/17-3/21	減法	4		算式約定。	到10之數與1到10之數的加		
3/1/-3/21	活動二:加加				法,及反向的減法計算。		
	減減				R-1-1 算式與符號:含加減算		
					式中的數、加號、減號、等		
					號。以說、讀、聽、寫、做檢		
					驗學生的理解。適用於後續階		
					段。		
	第四單元 18		1.經驗減法算式的規	n-I-2 理解加法和	N-1-3 基本加減法:以操作活	實作	【法治教育】
	以內的減法		律。	減法的意義,熟	動為主。以熟練為目標。指1	報告	法 E4 參與規則的
	活動三:減法		2.熟練基本減法。	練基本加減法並	到10之數與1到10之數的加	口試	制定並遵守之。
第八週	算式的規律	4		能流暢計算。	法,及反向的減法計算。	紙筆測驗	何人正过了人。
3/24-3/28	活動四:來玩					作業	
	減法心算卡						
	數學好好玩:						

	金庫密碼						
	第五單元有		1.能複製和記錄物件的	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度:以操作活動為	實作	
	多長		長度,並做間接比較。	其常用單位,並	主。初步認識、直接比較、間	報告	
第九週	活動一:長度	2	2.能利用個別單位實測	做實測、估測與	接比較(含個別單位)。	口試	
3/31-4/04	的比較(一)	2	物件的長度,並做間接	計算。	S-1-1 長度:以操作活動為	紙筆測驗	
	活動二:長度		比較。		主。初步認識、直接比較、間		
	的比較(二)				接比較(含個別單位)。		
	第五單元有		1.能利用個別單位做長	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度:以操作活動為	實作	
	多長		度的合成分解活動。	其常用單位,並	主。初步認識、直接比較、間	報告	
第十週	活動三:長度	4		做實測、估測與	接比較(含個別單位)。	口試	
4/07-4/11	的加減	4		計算。	S-1-1 長度:以操作活動為	紙筆測驗	
	數學小學堂:				主。初步認識、直接比較、間	作業	
	身體尺				接比較(含個別單位)。		
	第五單元有		1.能利用個別單位做長	n-I-7 理解長度及	N-1-5 長度:以操作活動為	實作	
	多長		度的合成分解活動。	其常用單位,並	主。初步認識、直接比較、間	報告	
第十一週	活動三:長度	4		做實測、估測與	接比較(含個別單位)。	口試	
4/14-4/18	的加減	7		計算。	S-1-1 長度:以操作活動為	紙筆測驗	
	數學小學堂:				主。初步認識、直接比較、間	作業	
	身體尺				接比較(含個別單位)。		
	第五單元有		1.能利用個別單位做長	n-I-7 理解長度及		實作	
	多長		度的合成分解活動。	其常用單位,並	主。初步認識、直接比較、間	報告	
第十二週	活動三:長度	1		做實測、估測與	接比較(含個別單位)。	口試	
4/21-4/25	的加減	1		計算。	S-1-1 長度:以操作活動為	紙筆測驗	
	數學小學堂:				主。初步認識、直接比較、間	作業	
	身體尺				接比較(含個別單位)。		
	第六單元		1.比較 100 以內量的多	n-I-1 理解一千以	N-1-1 一百以內的數:含操作	實作	【環境教育】
	100 以內的		少與數的大小。	內數的位值結	活動。用數表示多少與順序。	報告	環 E2 覺知生物生
第十三週	數		2.觀察並認識百數表的	構,據以做為四	結合數數、位值表徵、位值	口試	命的美與價值,關
4/28-5/02	活動四:比大	4	規律。	則運算之基礎。	表。位值單位「個」和	紙筆測驗	懷動、植物的生
<u>_</u>	小				「十」。位值單位換算。認識	作業	命。
	活動五:百數				0 的位值意義。		ا ا ا
	表						

55 1 快~列于日							
	數學好好玩: 決戰 100						
第十四週 5/05-5/09	第七單元認 識錢一:認識 1元、5元和 10元 活動二:認識 50元和 100 元	4	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢 幣幣值及換算。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估 算於日常應用解 題。	N-1-4 解題:1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口試報告紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢 與物品的價值。
第十五週 5/12-5/16	第一章	4	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估 算於日常應用解 題。	N-1-4 解題:1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口試報告紙筆測驗作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢 與物品的價值。
第十六週 5/19-5/23	第八單元二位數一:加減活動一(不動力) (不動力) (不動力) (不動力) (工動力) (進位)	4	1.能透過錢幣圖像,解 決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加 法計算。	n-I-2 理解加法和 減法的意義、 線基本制 能流學習數 作-I-1 學習算符 號式 約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。「拿走型」、「添加型」、「非型」、「比較型」、「明問題」、「比較型」、明問題式。 N-1-3 基本加減法:以標準指的 10 之數與 1 到 10 之	紙筆測驗 報告 武作	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。
第十七週 5/26-5/30	第八單元二 位數的加減	3	1.能透過錢幣圖像,解 決二位數的加減問題。	n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟	N-1-2 加法和減法:加法和減 法的意義與應用。含「添加	紙筆測驗 報告	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的

	活動三:減法計算(不退位)	2.能解決 100 以內的減 法計算。	練基本加減法並 能流暢計算。 r-I-1 學習數學語 言中的運算符 號、關係符號、 算式約定。 n-I-2 理解加法和	型」、「併加型」、「拿走型」、 「比較型」等應用問題。加法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1 到10之數與1到10之數的法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減 式中的數、讀、認為解學生的理解。適用於後續階段。 N-1-2 加法和減法:加法和減	口試 實作 紙筆測驗	文化特質。
第十八週 6/02-6/06	第八單元二 位數的加減 活動四:減法 計算(退位)	1.能透過錢幣圖像,解 決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減 法計算。	n-1-2 理解加法和 減法的意義,熟 練基本加減法並 能流暢計算。	N-1-2 加法和减法:加法和减法的意義與應用。含「添加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	紙 報 出 試 作 業 作 業	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。
第十九週6/09-6/13	第九單元幾 月幾日星期 幾 活動一:認識 日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	報告口試 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的 價值觀。
第廿週 6/16-6/20	第九單元幾 月幾日星期 幾 4 活動二:日期 的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作 活動為主。簡單日期報讀「幾 月幾日」;「明天」、「今天」、 「昨天」;「上午」、「中午」、 「下午」、「晚上」。簡單時刻	報告 口試 作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的 價值觀。

第廿一週 6/23-6/27	第九單元幾 月幾日星期 幾 活動二:日期 的先後順序	4	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	報讀「整點」與「半點」。 N-1-6 日常時間用語:以操作 活動為主。簡單日期報讀「幾 月幾日」;「明天」、「今天」、 「昨天」;「上午」、「中午」、 「下午」、「晚上」。簡單時刻 報讀「整點」與「半點」。	報告口試 紙筆測驗 作業	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的 價值觀。
第廿二週 6/30	結業式			1		,	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。