

臺南市官田區渡拔國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.07.01 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	10	9	8	8	8	15	58
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	10	9	8	8	8	15	58

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學富熱忱、樂於進修與自主學習。 2. 各年級班級經營各具特色，與家長互動良好。 	小校規模：每位教師除了教學外，尚需兼辦行政工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各年級家長對學校教師普遍滿意度高、口碑好。 2. 主管機關推動專業學習社群。 	社會快速變遷，教師工作因應變革不易。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區環境單純，學生生活不 	學生學習表現落差大，弱勢學生日增，待	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財團法人、社教單位提供 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數家庭教育功能不彰、生

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>易受社會影響。</p> <p>2. 家長關心孩子教育。</p>	<p>加強輔導學生也日增。</p>	<p>獎助學金申請。</p> <p>2. 適性與活化教學，提供學生舞台與機會。</p>	<p>活教育不良。</p> <p>2. 少數學生向上動力亟待提昇。</p>
家長需求	<p>1. 重視孩子的學習活動與學業成績。</p> <p>2. 家長積極參與家長會協助校務推動，並能隨時關心弱勢學生。</p>	<p>弱勢家庭比例增加，親職教育方式更需多元化。</p>	<p>強化家長會功能、加強親職教育，使家長成為學校的教育夥伴。</p>	<p>家長社經地位多屬中、下階層，教師教育孩子之責任相對加重。</p>
在地特色社區發展	<p>熱心參與協助校務推動。</p>	<p>農村社區對學校文化提昇幫助有限。</p>	<p>社區積極配合學校各項活動。</p>	<p>愛護學校環境與重視學生安全的文化尚未建立。</p>
學校環境	<p>1. 普通班、幼兒園利於幼小銜接教育實施。</p> <p>2. 班級學生人數 20 人以下，活動空間、資源分配充裕。</p>	<p>小校規模人力編制，難以達成教育局額外加諸之行政業務。</p>	<p>小校規模：大部分活動皆需全校師生一起完成。</p>	<p>渡拔社區為易淹水區，青壯人口往外遷移，學生數逐年減少。</p>
硬體設備	<p>1. 動靜態教學區分明。</p> <p>2. 活動中心具備多元</p>	<p>部分設備老舊，急需汰換或維修。</p>	<p>1. 因減班多出的教室可妥善規畫運用。</p> <p>2. 充分結體制內、外教學</p>	<p>1. 課餘時間偶有校外人士到校飲酒，校園安全應</p>

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>化教學功能。</p> <p>3. 校園綠美化予人舒適美觀之感。</p> <p>4. 環境規劃與佈置符合教學需求。</p>		<p>資源，改善教學環境、充實教學設備與內容。</p>	<p>特別注意。</p> <p>2. 維修經費不足。</p>
<p>行政人力</p>	<p>1. 互動與協調性佳，以支援教學為首務。</p> <p>2. 學習型導向服務團隊。</p>	<p>教育局指派工作眾多、繁重，行政人員負荷日增，影響教師兼任行政職務意願。</p>	<p>行政資訊化，加強聯繫、增進效率。</p>	<p>1. 教育局指定工作繁多，訊息傳達與溝通不易。</p> <p>2. 教師兼任行政職務意願很低。</p>