

臺南市關廟區深坑國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.15 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	3	11	6	9	7	14	50

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 以上教師研究所畢業，教師專業能力佳。 2. 年資：教師教學年資在 5 年以上，教學經驗豐富。 3. 教師年齡層分布平均，溝通無礙。 4. 教師學習能力優，且時時精進專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師人數少，人力略顯不足。 2. 藝術、體育與自然科學領域專業師資缺乏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師富教育熱忱與教學動力，樂於接受新知與挑戰。 2. 配合教育部專案計畫，培養學校老師藝術、體育的相關專業能力。 3. 聘請國語、數學與英語領域的專家指導教師精進教學知能與提升實踐力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業知能進修的時數與科目受限，老師難以多元學習。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生單純守規矩，聽從老師的教誨。 2. 學生活潑開朗，很有活動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於知識性的課業學習較為被動。 2. 缺乏耐心與毅力。 3. 課外休閒活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師完整的課程規畫與適宜的引導，能將想法化為行動實踐。 2. 資訊設備齊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕影響力大，學生之間會互相學習模仿。 2. 學習專注度不夠，容易分心。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 對於許多事物有好奇心，並願意嘗試。 4. 學生人數少，師長可以照顧到每個孩子。 	<p>體驗不足，課堂上較難引起共鳴。</p>	<p>全，可多利用線上學習資源幫助學生學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 有長期的企業捐款挹注學生課業輔導。 4. 專案計畫申請通過率高，得以幫助學生體驗多樣化的學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 容易受線上遊戲的誘惑，影響學習意願。
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數家長都很關心子女學業與品行。 2. 對學校各項活動多熱心參與，全力配合。 3. 部份家長從事鳳梨、竹筍產業，可借重其專長來協助校本課程的教學活動。 4. 家長會全力支持學校校務發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養或單親家庭比例較高。 2. 部份家長無力指導學生學習。 3. 家長志工人數少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教講座，讓家長有汲取新知的管道。 2. 善用通訊軟體，讓親師生溝通即時通，效率高無障礙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 較重視紙筆測驗成績，對非紙筆測驗形式的評量方式較為無感。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關廟鳳梨與竹筍生產數量多，且學校旁有關廟麵製麵廠，也有在地的竹編師資，皆有助於校本課程發展。 3. 社區有在地中小企業，企業主也願意提供經費挹注學生團隊與課輔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展整體規畫執行的單位較為缺乏。 2. 缺少醫療、藝術及科技等相關社會機構。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區人士關係佳，且常參與社區活動，與社區的關係良好。 2. 社區小而美，結合課程，學生能以步行進行社區巡禮。 3. 社區內的住宅數量增加，未來人口會增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南雄路將社區分成二邊，且經過的車子速度頗快，學生上下學安全需多留意。 2. 社區內道路較狹小，交通較為不便。校門前的馬路即將拓寬，交通現象較複雜。 3. 社區內的學生數逐年減少。