

臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—動物探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-09:00 前往頑皮世界 09:00-14:30 頑皮世界分區活動 14:30-15:40 返校 16:00 放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、 重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。		
教學流程	一、 教學準備： 1. 老師說明頑皮世界的地理位置和設施，指導學生做好行前準備。 2. 規劃並錯開各班參訪的路線，以利學生能順利參訪。 3. 設計並準備學習單。 二、 參訪規劃： 1. 生態介紹：透過分區導覽，讓學生學習園區內動植物的知識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 劇場觀賞:欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。</p> <p>3. 遊戲體驗：讓學生從遊戲中親身體驗動物移動的特性與感覺。</p> <p>三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育—農場探索		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週， 114 年 <u>2</u> 月 <u>18</u> 日至 114 年 <u>2</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	356 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往走馬瀨農場 0900-1130 生態導覽 1130-1200 鄉村劇場 1200-1300 午餐時間 1300-1500 陶瓷彩繪 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、重視環境教育、自然教育課程，引導學生觀察農場生態，培養愛護生命的態度。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：認識走馬瀨農場：經由老師解說，了解走馬瀨農場的地理位置和設施。 活動二：設計學習單 二、參訪規劃： 1. 生態介紹：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>藉由分區闖關生態導覽活動，讓孩子認識園區動植物的特性。</p> <p>2. 劇場觀賞： 透過欣賞人與動物相互配合的雜耍特技表演，了解動物學習的無限可能，體會人與自然界生物和平共處的重要性。</p> <p>3 陶瓷彩繪： 讓學生從彩繪中親身體驗農場的特性與感覺。</p> <p>三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單並分享。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 **陳惠美**

校長核章：_____

臺南市安平區 **余豐賜**
國民小學校長

臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	野外生態體驗~獨角仙農場學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 3 週， 114 年 2 月 20 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07：20~08：00 學校集合出發 09：20~09：30 抵達獨角仙農場，分配休息區 09：30~12：10 乳牛生態解說、參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區、獨角仙生態解說、可愛動物參觀、餵食小牛體驗、漆彈射擊 (分組輪流進行) 12：10~12：50 午餐時間 12：50~13：40 DIY 活動 (彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿) 13：40~14：30 點心時間、有獎徵答、大地遊戲 14：30~15：50 賦歸、放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	獨角仙休閒農場位處山林之中，平時即有許多小生物徜徉其中，是一處天然的生態園區。規劃此一行程，讓平時較少有機會與自然接觸的小朋友們，可親自體驗大自然，配合學校自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，與教科書上的內容相印證。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>園區中有豐富的動物，學生可以近距離的與之互動。除了觀察這些動物的生態，也學習溫柔的餵食與對待。除了從乳牛生態解說與餵食中體驗酪農的生活，標本館中展示了許多標本資源與資料，小朋友們可親眼目睹許多珍奇的昆蟲標本，更可進一步了解其知識。彩繪DIY，小朋友們可自由設計揮灑屬於自己的撲滿或筆筒。漆彈射擊與大地遊戲與健康與體育課程相配合，訓練其手眼協調，並在遊戲中學習與同儕相處。藉此學習之旅培養學生珍惜資源、愛護環境、藝術欣賞、增進人際關係的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：介紹獨角仙休閒生農場的位置、特色、規劃行程。</p> <p>活動二：行前說明校外教學注意事項。</p> <p>參訪規劃：(因人數眾多所以採分組進行)</p> <p>活動一：乳牛生態解說</p> <p>活動二：參觀昆蟲館、爬蟲動物區、戶外放養區</p> <p>活動三：獨角仙生態解說</p> <p>活動四：餵食小牛體驗</p> <p>活動五：漆彈射擊</p> <p>活動六：可愛動物參觀</p> <p>活動七：DIY 活動 (彩繪牛寶寶筆筒或獨角仙撲滿)</p> <p>活動八：有獎徵答、大地遊戲</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：學習活動結束之後，引導學生進行校外學習活動回顧與省思，並完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼學務主任 陳惠美

校長核章： _____

臺南市安平區海山國民小學 校長 示 豐賜

臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館知性之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	321 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>科學知識教育場館</u>		
主要景點 路線規劃	高雄科工館一日遊		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過科學博物館的參訪與體驗活動，學習科學知識。		
教學流程	教學準備： 行前進行安全事項宣導，提醒戶外教育安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃： 07:50-08:10 師生到校後 交代學生注意事項及逃生演練 08:10-16:00 前往科工館體驗各項展覽及活動 16:00 學生放學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 活動結束進行學習單書寫及分享參訪心得
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市海佃國小五年級校外生活教育		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 4 月 25 日至 114 年 4 月 25 日	預估參與人數	360 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	4 月 25 日星期五→8:00 集合出發→9:30 曾文青年活動中心→14:30 賦歸→16:00 抵達海佃國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>曾文水庫位於嘉義縣大埔鄉與台南市楠西區之間，青山層巒疊嶂，湖面廣袤千里，秀麗壯觀。是台灣第一大水庫，也是嘉南平原的心臟。</p> <p>曾文青年活動中心位於曾文水庫風景區內，依山傍水，群山環抱，是一處可以忘卻塵俗的地方，也是工商、學校等團體辦理教育研習、訓練活動、休閒旅遊、生態觀察的絕佳場地。</p> <p>為了能讓學生體驗與學校生活不同的學習經驗，特地設計本課程，結合救國團的童軍與團康活動的基本訓練，藉此激發學生互助合作、發揮團隊精神。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動前進行宣導，進行各項安全說明、逃生演練。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：解凍團康遊戲。</p> <p>活動二：綠野追蹤-團隊動能</p> <p>(一) 大圈繞小圈 (二) 支援前線</p> <p>(三) 彩虹蜈蚣 (四) 水彈槍對抗賽</p> <p>(五) 攀岩 (六) 雙參索</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「曾文青年活動」學習單及活動滿意度問卷。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 陳惠美

校長核章：

臺南市中西區曾文國民小學校長 余豐賜

臺南市立海佃國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行戶外教育學習活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	台中市、南投縣		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 20 日至 114 年 3 月 21 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：九族文化村 (午餐)、日月潭 (晚餐) 第二天：台中科博館 (午餐)、台中國家歌劇院，下午返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>【九族文化村】</p> <p>介紹台灣 16 族的風俗及村落介紹，以生活化的立體形態展列台灣山胞特有的建築、手工藝，是台灣少數以原住民作為遊樂園特色的園區。</p> <p>【日月潭】</p> <p>日月潭擁有全臺灣最複雜的水力發電系統，以及湖內被外來種侵襲，透過踏查了解各種不同野生動物的習性及生態，藉此思考生態環境的改變及如何維護、共生。</p> <p>【台中科博館】</p> <p>飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識，並透過觀察與實際操作擴充對應用科學的視野及了解最新、最生活化的科學知識。</p> <p>【台中國家歌劇院】</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	國家歌劇院是一座藝術與生活結合的劇場，同時也是表演藝術的搖籃，是人們生活休憩與吸收新知的地方。透過藝術的欣賞，打開藝術之窗，達到藝術及日常。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：行前會議，說明戶外教育注意事項。</p> <p>活動二：行程說明。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：班級導師說明注意事項，以及需要攜帶物品。</p> <p>活動二：</p> <p>(一) 鼓勵學生自行上網戶外教育相關景點資料，事先對於每個景點有初步了解。</p> <p>(二) 讓學生分組上台分享景點資料，導師補充說明。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教育結束後，引導學生做戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習單，為整個活動做個整理。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 陳惠美

校長核章：_____

臺南市安平區國民小學校長 張賜