

臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第一學期 四五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	四五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	加強生活習慣及技能訓練，提升生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，對自身事務展現尋求協助、表達想法的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力。 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀。 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增加團隊參與的機會。							
課程目標	一、培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察評量、口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	我最愛乾淨	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙的技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。	1. 能依步驟將手洗乾淨。 2. 能將臉部	1. 影片說明 2. 示範練習 3. 實際操作 (1)洗臉實作練習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					擦乾淨。 3. 能將牙齒 刷乾淨。	(2)洗手實作練習。 (3)刷牙實作練習。		
第六週~ 第十週	5	我會整理書包、 抽屜和書櫃	特生 2-sP-6 維持個人物品與 環境的整齊清 潔。	特生 F-sP-1 環境衛生的 觀念。 特生 F-sP-3 清掃工作技 能。 特生 F-sP-2	1. 能學會整 理書包與抽 屜的技巧。 2. 能學會整 理書櫃。	1.影片說明 2.示範練習 3.實際操作 (1)整理書包實作練 習。 (2)整理抽屜實作練 習。 (3)整理書櫃實作練 習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材
第十一週~ 第十三週	3	我會掃地	特生 2-sP-7 正確使用環境清 潔用品，並從事 簡單的家務清潔 工作與資源回 收。	清潔用品的 認識與使 用。	1. 能使用掃 把與畚箕掃 地。	1.影片說明 2.示範練習 3.實際操作 (1)掃地實作練習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材
第十四週~ 第十六週	3	我會拖地			1. 能倒適量 的漂白水。 2. 能使用拖 把與擰水器 拖地。	1.影片說明 2.示範練習 3.實際操作 (1)拖地實作練習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材
第十七週~ 第二十一 週	5	我會擦桌子、窗 台和窗戶			1. 能將抹布 擰乾。 2. 能將桌子 擦乾淨。 3. 能將窗 戶、窗台擦 乾淨。	1.影片說明 2.示範練習 3.實際操作 (1)擦桌子實作練習 (2)擦窗戶.擦窗台實 作練習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第二學期 四五 年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	四五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	加強生活習慣及技能訓練，提升生活適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，對自身事務展現尋求協助、表達想法的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力。 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀。 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增加團隊參與的機會。							
課程目標	一、培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察評量、口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	我會摺衣服	特生 1-sA-7 整理及收納個人 衣物。	特生 B-sP- 2 衣物的認 識。 特生 B-sP- 3 衣物的清 潔與收納。	1. 能將衣物 做分類 2. 能將衣物 摺疊整齊。	1. 影片說明 2. 示範練習 3. 實際操作 (1) 衣物分類練習。 (2) 衣物摺疊練習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週~第十週	5	我會做垃圾分類	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1.能將垃圾分類並整理。	1.影片/圖片說明 2.示範練習 3.實際操作 (1)垃圾分類實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材
第十一週~第十五週	5	我會保護自己	特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己的隱私權。 特生 2-sP-14 保護自己並尊重他人的身體自主權。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	1. 認識身體的隱私權。 2. 能保護自己的身體隱私。 3. 能尊重他人的身體隱私。	1.影片/圖片說明 2.示範練習 (1)人偶/圖卡練習 (2)自我保護實作	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材
第十六週~第二十週	5	注意交通安全	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所的規範。 特生 3-sP-6 能描述所在的位置。	特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	1. 認識生活常見的交通工具。 2. 認識、遵守基本的交通規則。	1.影片/圖片說明 (1)介紹生活常見交通工具 (2)紅綠燈、斑馬線交通規則介紹。 2.情境圖卡練習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。