

臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 學年活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	樂活你我他	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1 透過觀察與討論，瞭解男女生的特質，增進兩性之間的互動</p> <p>2 帶學生走向戶外，培養愛護環境的情懷</p> <p>3 透過班級活動鍛鍊良好的體能</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>社-E- A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>				
課程目標	<p>性別平等教育：</p> <p>1 透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例。</p> <p>2 學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> <p>運動會創作舞</p> <p>1 能參與表演藝術活動。</p> <p>2 能透過舞蹈表現形式，認識群己關係及互動。</p> <p>3 觀察生活中，力與美的結合。</p> <p>跳繩比賽</p> <p>1 加強心肺功能。</p> <p>2 強健體魄，增加耐力。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	3 培養耐性與團隊精神。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育： 瞭解性別你我 他，尊重生活齊 共享	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。	1. 男生、女 生大不 同。 2. 自己有身 體自主 權，並且 尊重別人 的感受	1. 能認識性 別角色發 展與性別 角色刻板 印象 2. 能勇於表 達自己的 想法與感 受，不受 性別的限 制。	1. 教案內容探究 2. 問題討論發表： 瞭解男女生的相同特質及 不同特質。 3. 完成學習單	口頭發 表：透過 口頭發表 了解學生 是否懂男 女大不 同。 學習單： 利用學習 單了解學 生是否能 懂相關概 念。	自編教材 學習單
第 7~14 週	8	運動會創作舞	安 E7 探究運動 基本的保健。 戶 E2 豐富自身 與環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏	基本舞步 的創意， 主題式創 作舞	理解舞蹈的 技能，能完 成創作舞的 表演	1. 舞蹈動作演示 2. 節奏辨識，肢體協調 3. 配合音樂，完成創作舞	實作：將 舞蹈作分 解動作練 習。 表演：練 習後，分	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			感，體驗與珍惜環境的好。				組表演舞調，了解學生肢體協調。	
第 15 週	1	我們都不一樣	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我情感的表達。</li> <li>2. 團隊合作的意義與重要性。</li> </ol>	能瞭解、接受自己的非強勢智慧，並察覺、肯定、展現自己的強勢智慧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『但願我是蝴蝶』故事欣賞</li> <li>2. 寫學習單「欣賞自己」</li> </ol>	<p>口頭發表：透過口頭發表了解學生是否懂得欣賞自己。</p> <p>學習單：利用學習單了解學生是否能懂相關概念。</p>	自編教材學習單
第 16~21 週	7	跳繩活動	安 E7 探究運動基本的保健。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</li> <li>2. 班級體育活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能</li> <li>2. 增進健康與體育的素養。</li> <li>3. 養成規律運動與健康生活的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩的要領與方法</li> <li>2. 練習單腳交互交換跳繩</li> <li>3. 練習連續跳繩</li> <li>4. 參與跳繩活動</li> </ol>	<p>觀察、實作：透過動作的觀察，讓學生實際練習跳繩的要領。</p> <p>技能測驗：測驗學生跳繩能力。</p>	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 學年活動 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	科學探索趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1 透過觀察與討論，瞭解男女生的特質，增進兩性之間的互動</p> <p>2 帶學生走向戶外，培養愛護環境的情懷</p> <p>3 透過班級活動鍛鍊良好的體能</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>科-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>科-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>						
課程目標		<p>性別平等教育</p> <p>1 尊重多元的性別特質，覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識</p> <p>2 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。</p> <p>科工館體驗</p> <p>1 讓學生體會臺灣的自然環境變遷、疾病的預防及簡易科學原理。</p> <p>2 增加學生對實用科學之興趣並明瞭科學對人類生活的助益。</p> <p>樂樂棒球比賽</p> <p>1 推廣普及棒球運動，提昇學生對棒球運動之興趣及技術水準</p> <p>2 培養學生發揮互助合作之團隊精神</p> <p>3 養成學生良好的運動習慣，提昇健康體適能。</p>						
配合融入之領域或議題		<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>						
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週 實際於第 8 週 3/27 實施，第 1-7 週逐	7	1. 戶外知性體驗:乘坐遊覽車安全事項 2. 科學體驗:探索高雄科工館	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人文)。 戶 E7 參加學校	1. 自然環境變遷。 2. 疾病的預防。 3. 簡易科學原理。	1. 讓學生明白現今科技發展之重點主要為「節能減碳」及「保護環境	1. 認識科工館館內外的重要設施與展覽。 2. 讓學生演練遊覽車上的逃生過程及展示車上逃生設施。	1. 完成學習單—探索高雄科工館。 2. 實作評量:逃生演練。	1. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

次補回戶外教育當日所調用的領域課程節數			校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 綜 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。 健 1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的生活技能。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	4. 乘坐遊覽車注意事項。	生態」。 2. 讓學生明白乘車時的潛藏危險及處理危機方法。			
第 8-14 週	6	感恩的季節	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。	1. 學會尊重他人 2. 能瞭解個別差異	1. 直笛發表會 2. 卡片製作 3. 文本閱讀	實作：曲目吹奏&製作卡片	自編教材：直笛曲目製作&卡片製作小指引
第 15 週	1	生命鬥士	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	了解每個人都有其存在價值。	經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。	1. 生命鬥士簡介 2. 小組討論生命鬥士共通點	1. 完成學習單—生命鬥士與我。	學習單
第 16~20 週	5	樂樂棒球比賽	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	HD 守備，跑分性球類運動	認識樂樂棒球的特性和比賽規則	1. 投球、接球、傳球等動作演示 2. 打擊練習及守備的訓練 3. 樂樂棒球比賽	實作：透過樂樂棒球讓學生完成跑分性球類運動。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。