

臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習英語快樂遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Around the world- let's go to Chianan Irrigation Channel	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定：走訪嘉南大圳，檢測嘉南大圳水質，了解水質的改變，並透過實際行動，一起保護水資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與鑑賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備友善的人際情懷及與她人建立良好的互動關係，透過藝術實踐發展與人溝通協調、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	透過檢測嘉南大圳水質，及創作宣導道具，建立水資源保護觀念，達成愛護河川的情懷，並培養團隊溝通合作的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 戲劇創作:蒐集嘉南大圳水源的污染資料，並以此為發想創作戲劇。 2. 活動策畫:透過活動展覽與策劃的過程，能反思水資源和生活的關係。 3. 戲劇展演:藉由戲劇展演使學生覺知嘉南大圳的污染源與污染程度，進而了解人類活動對環境的影響。 4. 欣賞回饋:藉由欣賞回饋的方式，引法學生實際保護水資源行動。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

大圳道中捉水怪(11)

紀錄資料，實踐護水行動



戀戀嘉南大圳(9)

創作劇本，進行戲劇展演

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-12 週	11	大圳道中捉水怪	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III -7 能聽懂簡易的教室用語。	1. 校內水質及嘉南大圳的污染源及相關英文用字。 2. 淨堤活動。	1. 能正確操作水質檢測，並進行客觀的分析報告。 2. 能覺知嘉南大圳的污染源與污染程度，覺知人類活動對環境的影響。 3. 實踐環境友善行動，實際參與淨堤，養成愛家鄉與愛護水資源的觀念。	<b>1. 實驗與報告</b> 1. 從自來水、飲用水、水生植物園水溝等水源，進行水質檢測 Good morning, class. Today we are going to learn how to do water quality testing. We' re going to take different water samples from our campus, such as : tap water、drinking water、aquatic plant garden...etc. <b>2. 問題探究</b> 探究嘉南大圳水源污染的原因，並熟悉並說出嘉南大圳的污染物相關詞語英文用字： Ss get to know the sources of water pollution, such as: glass bottles、cans、cigarette ends、plastic bags、disposal food boxes、plastic bottles <b>3. 行動學習</b> 實際到圳道觀察記錄水污染情況，並進行淨堤活動。	口頭報告 學習單 實作任務	1. 嘉南大圳的污染物相關詞語英文字卡 2. 海佃溪遊記課本
第 13-21 週	9	戀戀嘉南大圳	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 劇本創作 2. 創作環保樂器 3. 展演海	1. 能反思水資源和生活的關係，創作相關主題劇本。 2. 能透過探	<b>1. 合作學習：</b> 分組討論、創作演出劇本並製作相關道具。 Hello, class. Today we' re going to create a script related	實作觀察 口頭發表	1. 海佃溪遊記校本課本 2. 自創劇本

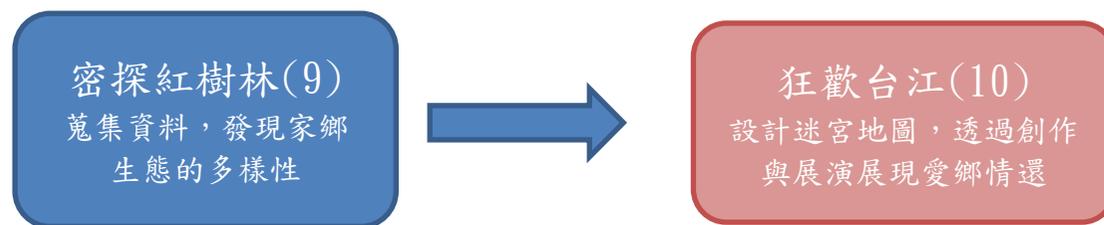
				<p>報及邀請函至握</p> <p>4. 戲劇展演</p>	<p>索、嘗試製作環保樂器。</p> <p>3. 了解展演前須預備的程序，並協同合作製作宣傳海報、邀請卡及布景等，適切表現自己在團體中的角色。</p> <p>4. 透過展演活動，傳達珍惜地球水資源的意念，並藉由欣賞回饋，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>wetland ecosystems, here are the key words should be included in the script. Such as: intertidal zone、great egret、little egret、nighthawk、Fiddler Crab、Mudskipper、Oyster、clams、black-winged stilt、common water hyacinth</p> <p><b>2. 實作活動：</b> 佈置劇場布景，並製作演出宣傳海報及節目單、邀請卡，進行戲劇演出。劇本內含 Let' s set up the setting、making invitation cards and posters to invite people to see our show.</p> <p><b>3. 欣賞與回饋：</b> 欣賞他組戲劇展演，藉由問答、回饋，理解各組戲劇想傳達的精神。 Hi, class. Let' s watching each teams' performances and giving feedbacks to each other. To get to know the thoughts behind the scripts.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習英語快樂遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Around the world- let's go to Taijiao National Park	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：透過瞭解我們與家鄉生態的交織的關係，讓學生表現愛鄉愛水的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過創作遊戲地圖，學生能了解家鄉豐富的動植物生態與人文景觀，並帶領關懷生態永續活動，成為台江生態的守護者。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 小組合作:能透過資料搜查、小組討論、實地觀察，發現台江國家公園動植物的豐富與多元。 2. 海報創作:製作海報簡介，進行發表，體悟環境保育的重要。 3. 活動設計:能透過討論、創作，了解關懷家鄉生態景觀與文化環境，並設計成迷宮地圖。 4. 戲劇展演:布置相關嘉南大圳生態的動物星光秀會場、進行展演分享，引發學生關懷生態永續意識，進而成為台江生態的守護員。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	9	密探紅樹林	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要 內容。	1. 課室英文 2. 台江國家公園動 植物生態	能透過資料搜 查、小組討 論、實地觀 察，發現台江 國家公園動植 物的豐富與多 元，並製作海 報簡介，進行 發表，體悟環 境保育的重 要。	<b>1 從課室英文起頭：</b> S: Stand up! Attention! (one, two.) BOW! (Good morning, teacher.) T: Good morning, everyone. Today, we're going to do water quality testing. Are you ready? (Yes.) <b>2. 文本閱讀：</b> Everyone, please take out your book. Today I'm going to tell you a story called "勇闖水晶宮文 本"。 <b>3. 合作學習：</b> 分組搜尋台江公園的動 植物資料，包括物種、習性、分布， 並彙整成海報。 Class, now we are going to make posters to show animals and plants in Taijiang national park. <b>4. 實地踏查成果發表：</b> 台江國家公 園探索並進行小組發表海報成果。 Now, please get into groups and present your posters to class.	口頭報告 海報製作 戶外踏查	1. 能聽懂簡易的 教室用語 2. 海佃溪遊記校 本課本 3. 「走訪台江生 態」學習單
第 11-20 週	10	狂歡台江	英 1-III -6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學 的字詞。	1. 嘉南大 圳相關英 文詞彙 3. 家鄉地 圖與景觀 3. 迷宮地	1. 能了解嘉南 大圳沿途的人 文、地理景觀 及生態環境。 2. 能透過討 論、創作，了	<b>1. 討論發表：</b> 嘉南大圳沿途的人文、地理景觀及生 態環境，並輔以英文詞彙 by the river 草(grass)、鷺鷥(egrets)、樹 (trees)、高蹺鴿(black-winged	實作觀察 口頭發表	1. 海佃溪遊記校 本課本 2. 動物星光秀劇 本

				<p>圖 4. 星光秀 展演</p>	<p>解關懷家鄉生態景觀與文化環境，並設計成迷宮地圖。 3. 布置相關嘉南大圳生態的動物星光秀會場、進行展演分享。</p>	<p>stilt)、螃蟹 (crabs) on the river 布袋蓮 (common water hyacinth)、 獨木舟 (canoe)、 保麗龍 (styrofoam) in the river 魚 (fish)、石頭 (stones) 來介紹。 2. 分組討論 討論家鄉生態景觀及環境特點，納入創作的元素，並學習地圖製作的技巧 This time we are going to make a map of our hometown. Remember to put those iconic ecosystems and specialties into this map. 3. 實作活動： 布置相關嘉南大圳生態中的動物星光秀會場、進行展演分享。 Let' s decorate the setting of this show. 潮間帶 intertidal zone、 大白鷺 great egret 小白鷺 little egret、 夜鷹 nighthawk、 招潮蟹 Fiddler Crab 彈塗魚(花跳)Mudskipper、牡蠣 Oyster、 文蛤 clams</p>		
--	--	--	--	----------------------------	---	---	--	--