


臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習英語快樂遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Around the world- let's go to Chianan Irrigation Channel	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定：走訪嘉南大圳，檢測嘉南大圳水質，了解水質的改變，並透過實際行動，一起保護水資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與鑑賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備友善的人際情懷及與她人建立良好的互動關係，透過藝術實踐發展與人溝通協調、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	透過檢測嘉南大圳水質，及創作宣導道具，建立水資源保護觀念，達成愛護河川的情懷，並培養團隊溝通合作的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 戲劇創作:蒐集嘉南大圳水源的污染資料，並以此為發想創作戲劇。 2. 活動策畫:透過活動展覽與策劃的過程，能反思水資源和生活的關係。 3. 戲劇展演:藉由戲劇展演使學生覺知嘉南大圳的污染源與污染程度，進而了解人類活動對環境的影響。 4. 欣賞回饋:藉由欣賞回饋的方式，引法學生實際保護水資源行動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 大圳道中捉水怪(11) 紀錄資料，實踐護水行動 </div>			<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 戀戀嘉南大圳(9) 創作劇本，進行戲劇展演 </div>		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-12 週	11	大圳道中捉水怪	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III -7 能聽懂簡易的教室用語。	1. 校內水質及嘉南大圳的污染源及相關英文用字。 2. 淨堤活動。	1. 能正確操作水質檢測，並進行客觀的分析報告。 2. 能覺知嘉南大圳的污染源與污染程度，覺知人類活動對環境的影響。 3. 實踐環境友善行動，實際參與淨堤，養成愛家鄉與愛護水資源的觀念。	1. 實驗與報告 1. 從自來水、飲用水、水生植物園水溝等水源，進行水質檢測 Good morning, class. Today we are going to learn how to do water quality testing. We' re going to take different water samples from our campus, such as : tap water、drinking water、aquatic plant garden...etc. 2. 問題探究 探究嘉南大圳水源污染的原因，並熟悉並說出嘉南大圳的污染物相關詞語英文用字： Ss get to know the sources of water pollution, such as: glass bottles、cans、cigarette ends、plastic bags、disposal food boxes、plastic bottles 3. 行動學習 實際到圳道觀察記錄水污染情況，並進行淨堤活動。	口頭報告 學習單 實作任務	1. 嘉南大圳的污染物相關詞語英文字卡 2. 海佃溪遊記課本
第 13-21 週	9	戀戀嘉南大圳	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 劇本創作 2. 創作環保樂器 3. 展演海	1. 能反思水資源和生活的關係，創作相關主題劇本。 2. 能透過探	1. 合作學習： 分組討論、創作演出劇本並製作相關道具。 Hello, class. Today we' re going to create a script related	實作觀察 口頭發表	1. 海佃溪遊記校本課本 2. 自創劇本

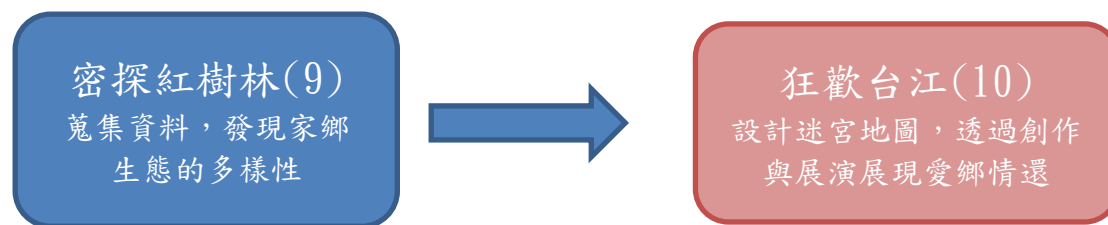
				<p>報及邀請函至握</p> <p>4. 戲劇展演</p>	<p>索、嘗試製作環保樂器。</p> <p>3. 了解展演前須預備的程序，並協同合作製作宣傳海報、邀請卡及布景等，適切表現自己在團體中的角色。</p> <p>4. 透過展演活動，傳達珍惜地球水資源的意念，並藉由欣賞回饋，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>wetland ecosystems, here are the key words should be included in the script. Such as: intertidal zone、great egret、little egret、nighthawk、Fiddler Crab、Mudskipper、Oyster、clams、black-winged stilt、common water hyacinth</p> <p>2. 實作活動： 佈置劇場布景，並製作演出宣傳海報及節目單、邀請卡，進行戲劇演出。劇本內含 Let' s set up the setting、making invitation cards and posters to invite people to see our show.</p> <p>3. 欣賞與回饋： 欣賞他組戲劇展演，藉由問答、回饋，理解各組戲劇想傳達的精神。 Hi, class. Let' s watching each teams' performances and giving feedbacks to each other. To get to know the thoughts behind the scripts.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區海佃國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習英語快樂遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Around the world- let's go to Taijiao National Park	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：透過瞭解我們與家鄉生態的交織的關係，讓學生表現愛鄉愛水的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過創作遊戲地圖，學生能了解家鄉豐富的動植物生態與人文景觀，並帶領關懷生態永續活動，成為台江生態的守護者。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 小組合作:能透過資料搜查、小組討論、實地觀察，發現台江國家公園動植物的豐富與多元。 2. 海報創作:製作海報簡介，進行發表，體悟環境保育的重要。 3. 活動設計:能透過討論、創作，了解關懷家鄉生態景觀與文化環境，並設計成迷宮地圖。 4. 戲劇展演:布置相關嘉南大圳生態的動物星光秀會場、進行展演分享，引發學生關懷生態永續意識，進而成為台江生態的守護員。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	9	密探紅樹林	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要 內容。	1. 課室英文 2. 台江國家公園動 植物生態	能透過資料搜 查、小組討 論、實地觀 察，發現台江 國家公園動植 物的豐富與多 元，並製作海 報簡介，進行 發表，體悟環 境保育的重 要。	1 從課室英文起頭： S: Stand up! Attention! (one, two.) BOW! (Good morning, teacher.) T: Good morning, everyone. Today, we're going to do water quality testing. Are you ready? (Yes.) 2. 文本閱讀： Everyone, please take out your book. Today I'm going to tell you a story called "勇闖水晶宮文 本"。 3. 合作學習： 分組搜尋台江公園的動 植物資料，包括物種、習性、分布， 並彙整成海報。 Class, now we are going to make posters to show animals and plants in Taijiang national park. 4. 實地踏查成果發表： 台江國家公 園探索並進行小組發表海報成果。 Now, please get into groups and present your posters to class.	口頭報告 海報製作 戶外踏查	1. 能聽懂簡易的 教室用語 2. 海佃溪遊記校 本課本 3. 「走訪台江生 態」學習單
第 11-20 週	10	狂歡台江	英 1-III -6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學 的字詞。	1. 嘉南大 圳相關英 文詞彙 3. 家鄉地 圖與景觀 3. 迷宮地	1. 能了解嘉南 大圳沿途的人 文、地理景觀 及生態環境。 2. 能透過討 論、創作，了	1. 討論發表： 嘉南大圳沿途的人文、地理景觀及生 態環境，並輔以英文詞彙 by the river 草(grass)、鷺鷥(egrets)、樹 (trees)、高蹺鴿(black-winged	實作觀察 口頭發表	1. 海佃溪遊記校 本課本 2. 動物星光秀劇 本

				<p>圖 4. 星光秀 展演</p>	<p>解關懷家鄉生態景觀與文化環境，並設計成迷宮地圖。 3. 布置相關嘉南大圳生態的動物星光秀會場、進行展演分享。</p>	<p>stilt)、螃蟹 (crabs) on the river 布袋蓮 (common water hyacinth)、 獨木舟 (canoe)、 保麗龍 (styrofoam) in the river 魚 (fish)、石頭 (stones) 來介紹。 2. 分組討論 討論家鄉生態景觀及環境特點，納入創作的元素，並學習地圖製作的技巧 This time we are going to make a map of our hometown. Remember to put those iconic ecosystems and specialties into this map. 3. 實作活動： 布置相關嘉南大圳生態中的動物星光秀會場、進行展演分享。 Let' s decorate the setting of this show. 潮間帶 intertidal zone、 大白鷺 great egret 小白鷺 little egret、 夜鷹 nighthawk、 招潮蟹 Fiddler Crab 彈塗魚(花跳)Mudskipper、牡蠣 Oyster、 文蛤 clams</p>		
--	--	--	--	----------------------------	---	---	--	--