

## 臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第 1 學期五年級彈性學習 學年活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	健康生活	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 40)節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	希望學生成為一個身心健全的兒童，能夠保持健康、認識自己、進而保護自己甚至關懷別人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><b>掃地工作分配及重點說明</b></p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>性別平等教育</b></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>性侵害防治教育</b></p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>家庭暴力防治教育</b></p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				

	<p><b>環境教育</b></p> <p>E-E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>兒童權利公約</b></p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>安全教育</b></p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>生命教育</b></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>班際躲避球比賽</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><b>大掃除</b></p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
課程目標	<p><b>性別平等教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、能覺察刻板化的人格特質及性別角色。</li><li>2、能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。</li><li>3、能和小組伙伴共同完成表演活動。</li><li>4、能欣賞及接納他人的分享與建議。</li></ol> <p><b>性侵害防治教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識性騷擾、性侵害的意涵。</li><li>2. 知道如何保護自己的身體，避免受到性騷擾、性侵害。</li></ol>

3. 澄清性侵害觀念的迷思。
4. 學習性侵害的預防方式，避免遭受性侵害。
5. 學習幫助性侵害受害者的方式。

#### 家庭教育

- 1、能在閱讀之後，了解故事意涵。
- 2、能以合宜的態度與人相處，並學習解決問題的方法。
- 3、能運用文字的敘述，發揮想像力，進而創作。

#### 家庭暴力防治教育

- 1、能知道何謂性侵害和家暴。
- 2、能進一步分辨其界限。
- 3、若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。

#### 環境教育

1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。
2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。
3. 能確實自己動手做環保及生活用品。

#### 兒童權利公約

1. 理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利。
2. 覺察生活發生的不當對待事件，並學習保護自己的權利。

#### 安全教育

1. 指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，
2. 透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。

#### 品德教育

培養學生具有良善的心，展現高尚的情懷。

#### 生命教育

- 1、了解「生命互愛—愛自己、愛他人、愛萬物」觀念。。
- 2、學習面對難過時該如何適當的調適及轉換心情
- 3、能知道動植物生長、生命過程，尊重生命、愛惜生命與資源。

#### 戶外教育

		1. 在校外有別於課堂的環境裡，印證在課堂上習得的知識。 2. 進行小組活動，激發團隊合隊的精神。 <b>班際躲避球比賽</b> 1 推廣躲避球運動，提昇學生躲避球運動之技術水準 2 培養學生發揮互助合作之團隊精神 3 養成學生良好的運動習慣，提昇健康體適能。 <b>清潔活動</b> 1. 維持環境整潔，希望乾淨的環境潛移默化心靈。 熟練清掃技能。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		實際參與清掃工作、戶外教育及球類比賽；聆聽各議題的內涵，建立基本觀念。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一	2	掃地工作分配及重點說明	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	了解工作的重點進而熟練。	能了解自己的工作內容及重點	1. 掃地工作分配 2. 不同工作項目的重點、技巧及安全注意事項	能專心聆聽	無
二~三	3	環境教育—拯救地球大作戰	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	動動腦拯救地球，並想出節能減碳的具體方法。	能說出地球目前的問題，及如何愛護環境。	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

三	1	交通安全教育	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	觀看「交通安全入口網」影片及動畫。	透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
四~六	6	性別平等教育—睡美人的春天 氣質大不同---灰王子(國輔)(1)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	由童話故事察覺性別刻板印象，進而思考不同的可能性。	1. 能說出童說故事中男女普遍的印象 2. 能表現出有別於傳統性別的形象。	1. 古典童話的性別刻板印象 2. 顛覆性別刻板印象的故事 3. 創作劇作並表演	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
七	1	兒童權利公約—不要讓我受傷害	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利。	覺察生活發生的不當對待事件，並學習保護自己的權利。	1. 了解兒童不應受任何形式的不當對待。 2. 學習關懷身邊的同學。	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
	1	戶外教育—水資源探索	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。	能在小組內進行討論、溝通，並尊重他人意見。	1. 認識水資源 2. 水資源教育探索。	討論、參與度	無
八~九	3	性侵害防治教育	性 E5 認識性騷	了解性侵	1. 能說出對	1. 閱讀並討論「一道傷口」	參與討論	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		一性侵害的迷思	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	害事件在任何角落都會發生，要隨時注意自我的安全。如果事情發生，要知道做錯事的人是傷害他的人。	故事內容的想法	2. 閱讀並討論「我的爸爸」 3. 閱讀並討論「我的故事」	論、發表完成學習單	學習單
九	1	生命教育—終點也是起點	生 E6 快樂與幸福的意義。 生 E7 死亡的意義	藉由病患與病魔搏鬥的紀錄片與照顧動植物來討論的本質	1. 能發表自己的看法 2. 能完成學習單	1. 記得你的美好 2. 發現生命的感動	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
十~十一	3	家庭教育---艾瑪的大麻煩	家 E2 家庭的多樣型態與轉變 家 E5 主動與家人分享	由繪本了解家庭可能帶來的影響及個人的抉擇	1. 能說出對故事內容的想法 2. 能說出創作理念	1. 閱讀並討論「艾瑪的大麻煩」一書 2. 彩繪出故事中的大麻煩	討論、上課參與度 口頭評量、完成學習單	自編教材學習單
十一	1	品德教育—我德故我在	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	由影片反思	能付諸行動，養成良好品德的好習慣。	觀看影片，引導學生討論影片所引發的品德問題。	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
十二~十八	14	運動會	健體-E-C2 具備同理他人感	1. 藉由實際運動增	1. 能積極參與活動	1. 基礎體能練習 (1 節) (跳繩、繩梯、仰臥起	上課參與度、動作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	強體能及基本技能。 2. 能全力參與比賽並為同學加油	2. 能發揮團隊合作精神	坐、伏地挺身) 2. 體育技能練習 (2 節) (衝刺跑、跳遠、跳高、壘球、鉛球) 3. 會前賽 (4 節) 4. 活動日 (7 節)	流暢度	
十九~二十	3	家庭暴力防治教育--兒少保護 113。自在生活好快樂	家 E3 家人的多元角色與責任。	藉由影片討論何為家暴及該如何保護自己	1. 能發表自己的看法 2. 能完成學習單	1. 防狼大作戰 2. 童顏無悻拒家暴	參與討論、發表完成學習單	自編教材學習單
二十	1	大掃除	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	1. 了解不同工作項目的重點、技巧及安全注意事項	能專心聆聽 能實際操作	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第 1 學期五年級彈性學習 學年活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	平衡生活	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 36 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				

	<p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. ■其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>
<p>設計理念</p>	<p>希望學生成為一個身心健全的兒童，能夠保持健康、認識自己、進而保護自己甚至關懷別人。</p>
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p><b>運動會</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>性別平等教育</b> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>性侵害防治教育</b> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>家庭教育</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>家庭暴力防治教育</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>環境教育</b> E-E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>兒童權利公約</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p><b>安全教育</b> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>品德教育</b></p>

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <b>戶外教育</b></p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <b>生命教育</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <b>大掃除</b></p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
課程目標	<p><b>運動會</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、養成學生良好的運動習慣，提昇健康體適能。</li><li>2、培養學生發揮互助合作之團隊精神及公平競爭的態度</li></ol> <p><b>性別平等教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、了解兩性的異同及優缺點</li><li>2、認識性別相關法律。</li><li>3、能知道兩性平等，需要互相尊重。</li></ol> <p><b>性侵害防治教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解男女生青春期的成長變化。</li><li>2. 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。</li><li>3. 知道遭受性侵害的應變方法。</li><li>4. 知道遭受性侵害的救助資訊與管道。</li><li>5. 學會幫助被性侵害者的方式，並願意幫助他們。</li></ol> <p><b>家庭教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、能和家人做朋友，互相分享、關愛。</li><li>2、了解良好的家庭溝通方式。</li><li>3、學習關懷家人的具體作法。</li></ol>

- 4、了解何謂家庭暴力與單親家庭。
- 5、面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。

#### **家庭暴力防治教育**

- 1、知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。
- 2、學習面對家庭問題，並尋求資源解決。
- 3、認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。
- 4、了解父母間的暴力事件不是自己的錯。
- 5、了解預防性侵害的做法。
- 6、知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。
- 7、知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。

#### **環境教育**

1. 能認識及落實環保精神。
2. 了解資源回收與再利用。
3. 廢紙利用，製作再生紙應用。

#### **兒童權利公約**

理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利。

#### **安全教育**

說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。  
覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。

#### **戶外教育**

1. 在校外有別於課堂的環境裡，印證在課堂上習得的知識。
2. 進行小組活動，激發團隊合隊的精神。

#### **品德教育**

1. 學生能根據情境構想適當的解決辦法。
2. 了解「尊重、自律、信用」的重要性。

#### **生命教育**

- 1、了解生命的意義及重要。
- 2、能認真的正視自己和認識、了解自己。
- 3、認識憂鬱症，並能適當的舒壓。
- 4、能對自己的未來有所期許，並能規劃未來。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<b>大掃除</b>						
		1. 維持環境整潔，希望乾淨的環境潛移默化心靈。 2. 熟練清掃技能。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		實際參與清掃工作及運動會，並完成自己的工作內容；聆聽各議題的內涵，建立基本觀念。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~三	6	性別平等教育— 男生女生齊步走 特質萬花筒 (國輔)(1)	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	1. 性別除了先天 身體上的差別 外，能力及夢想 是無異的。 2. 介紹相關法律 3. 了解我與別人 眼中的我	1. 能說出 夢想不應 受性別的 限制。 2. 能說出 違反法令 的事例。 3. 能發表 自己的夢 想	1. 男女大不同 2. 兩性要「齊」視 3. 性別有「法」度 4. 心靈停看聽	閱讀、發表、討 論 上課參與度、態 度評定 完成學習單	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

四~七	7	班際體育競賽-- -躲避球	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	經由躲避球競賽活動筋骨並習得基本技能，練習專注力。	能積極參與活動	1. 訓練基本體能 2. 練習傳接球 3. 戰術模擬 4. 檢討	能專心聆聽 能實際操作	無
七	1	兒童權利公約— 我是福爾摩斯	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	理解兒童權利公約第 19 條的相關內容，並了解自身的權利。	覺察生活發生的不當對待事件，並學習保護自己的權利。	透過閱讀兩則童話故事內容，找出侵害兒童權利的地方。	上課參與度、態度評定 完成學習單	自編教材 學習單
八~九	3	性侵害防治教育— 我會保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 了解性侵害的相關知識。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 能踴躍發表	1. 尊重每個人青春期身體產生的變化。 2. 討論如何避免危險	活動參與、口頭發表 態度評定、完成學習單	自編教材 學習單
九~十二	7	戶外教育體驗	戶 E3 善用教室外、戶外及校外	由戶外教育活動放鬆身心，但也	1. 能閱讀各種注意	1. 上網查閱各種設施的注意事項，並判斷自己是否	討論、參與度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			教學，認識生活環境（自然或人為）。	藉此加強群體教育，增加班級向心力。	事項 2.能在小組內進行討論、溝通，並尊重他人意見。 3.能遵守包含時間等相關規定。	能遊玩 2.小組討論實際到達現場後運作的模式。		
十三~十四	3	環境教育—珍愛地球一起來	環 A3 能經由規劃及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。	1.介紹資源回收網站。 2.落實垃圾減量	1.認識及落實環保精神。 2.了解資源回收與再利用。	1.認識資源回收分類及回收標誌。 2.實際進行資源回收分類。	參與討論、發表 完成學習單	自編教材 學習單
十四	1	安全教育—自行車逍遙遊	安 E2 了解危機與安全。	1.安全教育概論。 2.日常生活安全。	1.指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2.認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	1.說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2.覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	參與討論、發表 完成學習單	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十五~十六	3	家庭教育--和家人做朋友	家 E3 家人的多元角色與責任	1. 每個家庭成員對家庭的都有責任 2. 討論何謂好的溝通方式 3. 遇到家暴時可以尋求外援	1. 能說出家人的擔心 2. 能分辨出好的溝通方式 3. 能說出婦幼保護專線	1. 發表自己最令家人擔心的事 2. 討論家人間的溝通方式 3. 家暴與離婚	活動參與、口頭發表 態度評定、完成學習單	自編教材學習單
十六~十七	3	家庭暴力防治教育—家暴、性侵 STOP!	家 E3 家人的多元角色與責任 家 E6 關心及愛護家成員	藉由討論他人的事例，了解暴力是沒有藉口的，並保護自己，尋求外援。	1. 能說出自己的想法 2. 知道遇到家庭暴力時，保護自己的方法。	1. 不再忍氣吞聲 2. 抵制家暴 GO GO GO 3. 性侵害 SAY NO 4. 性侵害完全防治一起來	參與討論、發表 完成學習單	自編教材學習單
十七	1	品德教育—那些重要的小事	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	了解尊重、自律、守信用的重要性。	了解言語產生的力量，並為自己說過的話負責。	1. 討論同儕間遇到的言語困擾。 2. 分享品德教育漫畫，進行討論。	參與討論、發表 完成學習單	自編教材學習單
十八	1	生命教育—打開生命之窗	生 E4 了解自我，探索自我。 生 E5 人生目的與意義。	討論生命的意義並適時舒壓	1. 能說出自己的想法 2. 能參與活動	1. 生命物語 2. 樂活深呼吸	參與討論、發表 完成學習單	自編教材學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十八	1	大掃除	家 E4 兒童的庭 責任 家 E14 家務技巧 與參與	知道自己分配到 工作並努力達 成。	能了解自 己的工作 內容及重 點	1. 了解不同工作項目的重 點、技巧及安全注意事項	能專心聆聽 能實際操作	無
----	---	-----	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。