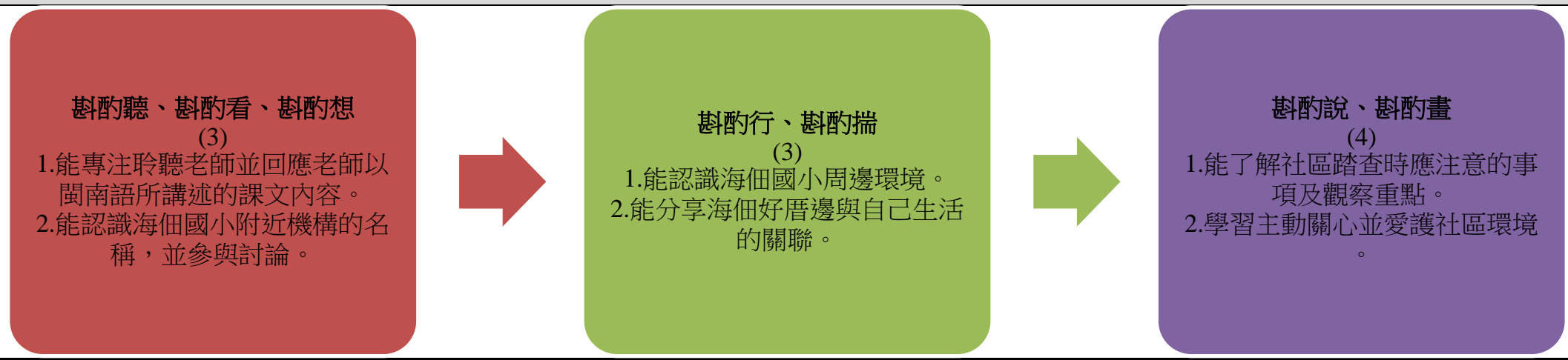


臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習海佃溪遊記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我愛嘉南大圳(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：學生與在地自然與人文的互動情形及探究其關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能藉由活動創作，從互動中彼此欣賞多元觀點，培養美感，進而關懷生活周遭環境的關聯性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	以聆聽、個人口頭報告、策辦社區踏查活動、討論及戲劇表演等活動，認識海佃國小附近的嘉南大圳和珍古德涼亭。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 9~11 週	3	一、【斟酌聽】 二、【斟酌看】 三、【斟酌想】	<b>閩南語 1-I-3</b> 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 <b>生活 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 <b>生活 3-I-1</b> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <b>環 E1</b> 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1.海佃國小附近的場域名稱 2.社區踏查前的準備工作	1.能專注聆聽老師並回應老師以閩南語所講述的課文內容。 2.能認識海佃國小附近機構的名稱，並參與討論。	1.聆聽課文內容 2.透過 PPT 認識海佃國小附近社區地圖，利用簡報分享社區之美以及讓學生針對簡報討論，了解學生觀賞及討論的能力。 3.認識海佃國小附近機構和其功能 4.問答與討論	實作評量	海佃溪遊記校本課本、 海佃好厝邊 PPT
第 15~17 週	3	四、【斟酌行】 (2 節) <b>戶外教育 1 節</b> 五、【斟酌揣】 (1 節)	<b>閩南語 2-I-3</b> 能正確朗讀所學的閩南語課文。 <b>安 E2</b> 了解危機與安全。	閩南語跟讀與理解的能力	1.能認識海佃國小周邊環境。 2.能分享海佃好厝邊與自己生活的關聯。	1.聆聽並討論課文內容。 2.跟讀課文內容。 3.分組演示進行角色對話，透跟讀課文與角色對話，了解學生口語能力。	實作評量	1.海佃溪遊記校本課本

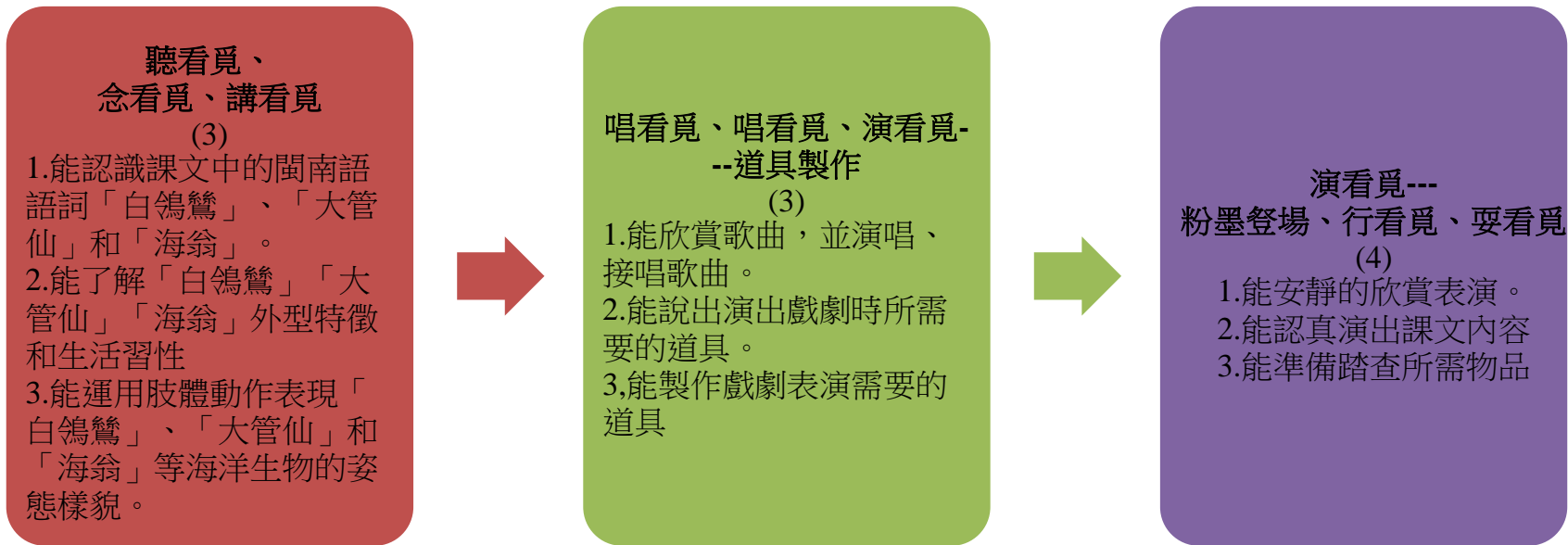
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 18-21 週</p>	<p>4</p>	<p>六、【斟酌說】 (2 節) 七、【斟酌畫】 (2 節)</p>	<p>生活 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。</p>	<p>聆聽與回應 的表現。 共同工作並 相互協助。</p>	<p>1. 能了解社區踏 查時應注意的事 項及觀察重點。 2. 學習主動關心 並愛護社區環 境。</p>	<p>1. 了解各組發表踏查後的心得，透過發表， 了解學生的肢體協調狀況。 2. 說出社區機構的重要性。 3. 學生分組創作「夢想社區」並相互欣賞。</p>	<p>實作評量</p>	<p>海佃溪遊記校本課 本、 海佃好厝邊學習單</p>
----------------------	----------	--	--	---	--	--	-------------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習海佃溪遊記課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我愛嘉南大圳(下)	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：學生與在地自然與人文的互動情形及探究其關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能藉由活動創作，從互動中彼此理解多元觀點，培養美感及合作的精神，進而關懷生活周遭環境的關聯。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	以角色扮演、戶外踏查、學習單及分組遊戲等任務，認識嘉南大圳生物及生活周遭環境。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 8~10 週	3	<b>第一節</b> 【聽看覓】 <b>第二節</b> 【念看覓】 <b>第三節</b> 【講看覓】	<b>閩南語 1-I-2</b> 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 <b>生活 4-I-2</b> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <b>海 E9</b> 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋	1. 漢字識讀的能力 2. 肢體表演的能力	1. 能認識課文中的閩南語語詞「白鴿鷺」、「大管仙」和「海翁」。 2. 能了解「白鴿鷺」「大管仙」「海翁」外型特徵和生活習性 3. 能運用肢體動作表現「白鴿鷺」、「大管仙」和「海翁」等海洋生物的姿態樣貌。	1. 聽懂語詞並運用進行蘿蔔蹲遊戲，利用圖卡搶答，了解學生閩南語發音的狀況。 2. 欣賞歌曲並跟著唱出歌曲 3. 運用以認識的語詞進行語詞賓果 4. 透過歌唱與肢體表演，了解學生的肢體協調狀況。	實作評量	海佃溪遊記校本課本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			為主題之藝術表現。					
第 11~13 週	3	<p>第四節 【唱看覓】</p> <p>第五節 【唱看覓】</p> <p>第六節 【演看覓】</p> <p>道具製作</p>	<p>生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>環 E1 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>	<p>1. 歌唱能力</p> <p>2. 肢體表演能力</p> <p>3. 製作道具能力</p>	<p>1. 能欣賞歌曲，並演唱、接唱歌曲。</p> <p>2. 能說出演出戲劇時所需要的道具。</p> <p>3. 能製作戲劇表演需要的道具</p>	<p>1. 欣賞歌曲並跟著唱</p> <p>2. 製作道具</p> <p>3. 能操作樂器</p>	實作評量	網路歌曲 字卡 樂器
第 18~21 週	4	<p>第七節 【演看覓】 -- 粉墨登場</p> <p>第八、九節 【行看覓】 安全教育(1)</p> <p>第十節課 【要看覓】</p>	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 共同工作的互助能力</p> <p>2. 工作任務的理解能力</p>	<p>1. 能安靜的欣賞表演。</p> <p>2. 能認真演出課文內容</p> <p>3. 能準備踏查所需物品</p>	<p>1. 遊戲規則說明</p> <p>2. 分組進行大富翁遊戲，透過遊戲，瞭解學生對於自己工作任務了解的狀況及遵守規則的狀況。</p> <p>3. 交通安全規則說明</p>	實作評量	海佃溪遊記校本課本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。