

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	差異與多元：透過台灣美食和世界美食的差異，進而認識世界文化的多元性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗，進而學習良好的餐桌禮儀，培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。						
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	藉由討論介紹台灣以及亞州、歐洲美食的英文影片、製作美食海報和實際品嚐美食等方式，能認識、比較、欣賞國內、外的 美食文化。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> Food in Taiwan (7 節) 能知道台灣食物的特色 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div>	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> Food in Asia (6 節) 能知道亞洲國家的特色食物 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div>	<div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> Food in Europe (7 節) 能認識歐洲國家有特色的食物 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第八週 8/30-10/18	7	Food in Taiwan	英 1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 人 E3 了解每個人需 求的不同，並 討論與遵守團 體的規則。 藝-E-C2 透過藝術實 踐， 學習理解他人 感 受與團隊合作 的 能力。 多 E1 瞭解自己 的文化特質。	台灣美食	能知道台灣 食物的特色	1. 影片欣賞:看介紹台灣美食影 片 2. 美食圖鑑大PK:分組蒐集或 畫出自己所喜歡的食物做成海 報 4. 美食票選:各組分享自己的美 食海報並票選最佳圖鑑	1. 閱讀欣 賞:透過影 片播放後， 師生互動問 答了解學生 學習狀況。 2. 活動式評 量:讓學生 進行各組的 海報分享投 票活動。 3. 創作發 表:透過分 組讓各組收 集美味食物 並製作成海 報分享。	介紹台灣美食 影片
第九週 第十四週 10/21-11/29	6	Food in Asia	英 6-II-1 能專注於教師 的說明與演 示。 多 E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	亞洲美食	能知道亞洲 國家的特色 食物	1. 影片欣賞:看介紹亞洲國家美 食及飲食文化的影片 2. 美食對對碰:依據老師念出 的美食，配對出相對應的國 家。 3. 超人氣美食票選:製作美食 選票並進行投開票	1. 閱讀欣 賞:透過影 片播放後， 師生互動問 答了解學生 學習狀況。 2. 活動式評 量:讓學生 進行各組的	介紹亞洲美食 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							海報分享投票活動。 3. 創作發表：透過分組讓各組收集亞洲國家美味食物並製作成海報分享。	
第十五週 第二十二週 12/2~1/20	7	Food in Europe	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	歐洲美食	能認識歐洲國家有特色的食物	1. 影片欣賞：看介紹歐洲國家美食及飲食文化的影片 2. 美食分享會：分組帶不同國家的美食介紹給大家並一起分享	1. 閱讀欣賞：透過影片播放後，師生互動問答了解學生學習狀況。 2. 活動式評量：讓學生進行各組的海報分享投票活動。 3. 創作發表：透過分組讓各組收集歐洲國家美味食物並製作成海報分享。	介紹歐洲美食影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	差異與多元：透過台灣美食和世界美食的差異，進而認識世界文化的多元性。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗，進而學習良好的餐桌禮儀，培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	藉由觀看其他國家的美食文化影片、製作美食地圖和實際體驗西餐禮儀，能認識、比較、欣賞不同美食文化的差異性。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> Food in other countries (7 節) 能知道其他國家的特色 </div>		➔	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 飲桌禮儀小達人 (6 節) 能學習良好的餐桌禮儀 </div>		➔	<div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 美食大 PK (7 節) 能運用所認識的食物名稱及國家進行分享 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第八週 2/5-3/24	7	Food in other countries	英 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。 多 E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	神秘美食	能知道其他 國家的特色 食物	1. 影片欣賞：看介紹其他國家美 食及飲食文化的影片 2. 神秘美食大發現：學生找尋特 別的美食資料並與大家分享 3. 我是美食家：製作自己最喜歡 的食物介紹卡	1. 閱讀欣 賞：透過影 片播放後， 師生互動問 答了解學生 學習狀況。 2. 活動式評 量：讓學生 進行美食資 料收集並分 享。 3. 創作發 表：利用活 動讓學生製 作自己最喜 歡的食物介 紹卡。	其他國家美食 影片
第九週 第十五週 3/31-5/12	6	飲桌禮儀小達人	英 6-II-1 能專注於教師 的說明與演 示。 國 E1 了解我國 與世界其他國 家的文化特 質。	餐桌禮儀	能學習良好 的餐桌禮儀	1. 影片欣賞：看介紹各國餐飲禮 儀的影片 2. 餐桌文化對對碰：練習西餐禮 儀及餐具的擺放	1. 閱讀欣 賞：透過影 片播放後， 師生互動問 答了解學生 學習狀況。 2. 活動式評 量：讓學生 練習餐桌禮	餐桌禮儀的影 片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							儀及餐具擺放。
第十六週 第二十二週 5/19-6/30	7	美食大 PK	<p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	世界美食地圖	能運用所認識的食物名稱及國家進行分享	<p>1. 美食地圖 PK 賽:分組製作世界美食地圖並進行分享及票選</p> <p>2. 人氣美食品嘗會:分享品嚐各國美食</p>	<p>1. 活動式評量:讓學生進行美食地圖的票選活動。</p> <p>2. 創作發表:利用活動讓學生製作美食地圖並分享。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。