

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.讀寫課本範圍內的國字注音，並辨似字音字形。 2.理解新詞含意，應用在適當的情境句子中。 3.應用句型要素，習寫照樣寫短語、照樣造句、造句。 4.朗讀課文，回答課文基本事實和歸納問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗， 學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 【國-E-B1】 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【國-E-C2】 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 你我之間	2	1. 聆聽故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 2. 認識 2700 個常用字的字形、字音和字義。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人
第二週	第二課 風起，大家都在	2					
第三週	第三課 廉頗與藺相如	2					
第四週	統整活動一	2					
第五週	第四課 來場快樂的桌遊	2					
第六週	第五課 超級英雄	2					
第七週	第六課 世足賽的贏家	2					
第八週	統整活動二	2					
第九週	閱讀一 煙會說話	2					
第十週	第一課到第六課 總複習	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週	第七課 美景閒情—詩兩首	2	<p>3. 書寫正確及工整的 2,200 個常用字</p> <p>4. 熟習 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>5. 讀懂篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>6. 練習基礎句型結構的寫作技巧。</p>	<p>字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p>	<p>際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
第十二週	第八課 與山為鄰	2				
第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	2				
第十四週	統整活動三	2				
第十五週	第十課 敏銳觀察	2				
第十六週	第十一課 你一定會聽見的	2				
第十七週	第十二課 藍色連身裙	2				
第十八週	統整活動四	2				
第十九週	閱讀二 馬祖藍眼淚	2				
第二十週 第二十一週	第七課到第十二課 總複習	4				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.讀寫課本範圍內的國字注音，並辨似字音字形。 2.理解新詞含意，應用在適當的情境句子中。 3.應用句型要素，習寫照樣寫短語、照樣造句、造句。 4.朗讀課文，回答課文基本事實和歸納問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、 初探邏輯思維 ，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 【國-E-B1】 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係 ，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【國-E-C2】 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	2	1. 聆聽故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 2. 認識 2700 個常用字	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音義功能。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-6 3,700	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。
第二週	第二課 山與海的交響樂	2					
第三週	第三課 我眼中的東方之最	2					
第四週	統整活動一	2					
第五週	第四課 滿修女採訪記	2					
第六週	第五課 誰該被派去非洲	2					
第七週	第六課 幸福的味道	2					
第八週	統整活動二	2					
第九週	閱讀一 廣受讚譽的健康照護制度	2					

第十週	第一課到第六課 總複習	2	的字形、字音和字義。 3. 書寫正確及工整的 2,200 個常用字 4. 熟習 3,700 個常用語詞的使用。 5. 讀懂篇章的大意、主旨、結構與寓意。 6. 練習基礎句型結構的寫作技巧。	字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十一週	第七課 生活有感—詩兩首	2				
第十二週	第八課 別把重點當全部	2				
第十三週	第九課 良言依據三冬暖	2				
第十四週	統整活動三	2				
第十五週	第十課 擅長推理的人	2				
第十六週	第十一課 草船借箭	2				
第十七週	第十二課 三個問題	2				
第十八週	統整活動四	2				
第十九週	閱讀二 我愛藍影子	2				
第二十週	第七課到第十二課 總複習	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。