

教材版本	康軒版 Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	1-11-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-11-7 聽懂課堂中所學的字詞。 1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書</p>	<p>型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

				<p>寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第二週 9/1-9/7</p>	<p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 <b>cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot.</b></p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：<b>How's the weather? It's sunny.</b></p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>

				<p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第三週 9/8-9/14	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5.能聽懂並應用本課生活用語： <b>Line up, please./Let's go..</b></p> <p>6.能聽懂並跟唱本課歌謠：<b>How's the Weather?</b>。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 <b>E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>天氣 Unit 1 The Big Wind</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的</p>	<p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--------------------------	-----------------------------------	----------	--	--	--	---	---

				<p>句子。</p> <p><b>4-11-3</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>4-11-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎<b>5-11-2</b> 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎<b>5-11-3</b> 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎<b>5-11-4</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>時間 Unit 2 Going Back Home</p>	1	<p>1.能熟練本課字彙 <b>fifteen,</b> <b>twenty,</b> <b>twenty-five,</b> <b>thirty, forty,</b> <b>fifty.</b></p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-3</b> 能聽辨字詞是單音節</p>	<p>◎<b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 分享表達&amp;</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 <b>E11</b> 培養規劃與運用時間的能力。</p>

		<p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： <b>What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.</b></p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能畫出平常返家後的活動並上台報告通常進行此活動的時間。例如：<b>It's eight o'clock. I take a shower.</b></p>	<p>或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹</p>	<p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>上台報告</p>	
--	--	--	---	--	-------------	--

				抄寫課堂中所學的字詞。 <b>4-11-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>◎5-11-2</b> 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 <b>◎5-11-3</b> 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <b>◎5-11-4</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 <b>◎9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第六週 9/29-10/5	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	<b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <b>◎1-11-3</b> 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	<b>◎Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 <b>◎Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。 <b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 <b>E11</b> 培養規劃與運用時間的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 <b>E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱

			<p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>讀的態度。</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--------------

				<p><b>4-11-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎<b>5-11-2</b> 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎<b>5-11-3</b> 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎<b>5-11-4</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽</p>	<p><b>Aa-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>型的生活溝通。</p>		
--	--	--	---	----------------	--	--

				<p>的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週 10/13-10/19	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以</p>	<p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

			<p>正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	1	<p>1.能熟悉複合子音 <b>ng, nk</b> 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽</p>	<p><b>Aa-11-4</b> 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學</p>	<p>型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	---	----------------	--	--

				<p>的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		
第十週 10/27-11/2	動作 Unit 2 A Video Call from Boka 期中考	1	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking,	◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	紙筆評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			<p>eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無 聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則 並能運用字母拼 讀法拼念例字。</p>				
<p>第十一週 11/3-11/9</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	1	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p>	<p>1-11-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎1-11-4 能聽 辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。</p>	<p>Ab-11-4 所學的 字母拼讀規則 (含 看字讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-11-2 簡易 的生活用語。 Ac-11-3 第二學 習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量&amp; 分享報告</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。</p>

		<p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能畫出自己的夢想午餐，並跟同學分享。EX: I want a hot dog and some juice for my lunch.</p>	<p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹</p>	階段所學字詞及句型的生活溝通。		
--	--	--	--	-----------------	--	--

			<p>抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				語言訊息以幫助學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十二週 11/10-11/16	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十三週 11/17-11/23	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： <b>Good idea!</b> <b>How about you?</b></p> <p>3.能聽懂並跟唱本</p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> <p>小組互動討論&amp;歌謠發表</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 <b>E6</b> 同理分享。</p>

			<p>課歌謠：<b>What Do You Want for Lunch?</b></p>	<p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	---	--	------------------------	--	--

				<p>抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				語言訊息以幫助學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十四週 11/24-11/30	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	1.能熟悉複合子音 <b>wh, ph</b> 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-11-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十五週 12/1-12/7	動物 Unit 4 At the Zoo	1	<p>1.能熟練本課字彙 <b>bears, lions, monkeys, tigers, zebras.</b></p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： <b>Do you like bears? Yes, I</b></p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 <b>E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 <b>E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

			<p><b>do. / No, I don't.</b></p> <p><b>3.</b>能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p><b>4.</b>能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p><b>4-11-3</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>4-11-4</b> 能臨摹</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

				<p>抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				語言訊息以幫助學習。 ◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十六週 12/8-12/14	動物 Unit 4 At the Zoo	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>中外節慶：端午節 Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p>	1	<p><b>1.</b>能認識端午節的習俗。</p> <p><b>2.</b>能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p><b>3.</b>能聽懂並了解本課課文。</p> <p><b>4.</b>能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p><b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>2-11-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎<b>C-11-2</b> 國內外主要節慶習俗</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p><b>3-11-2</b> 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>3-11-3</b> 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p><b>4-11-3</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>5-11-3</b> 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>8-11-2</b> 能了解課堂中所介紹</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				的國內主要節慶習俗。			
第十八週 12/22-12/28	動物 Unit 4 At the Zoo	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： <b>Have fun!</b> <b>Help!</b></p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：<b>Do You Like Tigers?</b></p> <p>4.能熟悉複合子音 <b>sh, ch</b> 的字音及其代表單字。</p> <p>5.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。 品 <b>E6</b> 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>期末考 複習第三、第四 課內容 Review 2</p>	1	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>紙筆評量 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型  <b>What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.</b>  <b>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</b>  <b>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</b></p>	<p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-11-2 能念出英語的語音。  ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。  ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>			
第二十週 1/5-1/11	複習第三、第四課內容	1	<p><b>1.能詢問他人想吃的食物並回應他</b></p>	<p><b>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音</b></p>	◎Ac-11-2 簡易的生活用語。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生

	Review 2	<p>人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you</p>	<p>及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看</p>	<p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	----------	---	---	--	-------------------------------------	---

			<p>like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀 <b>wh, ph, ch, sh</b> 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>懂課堂中所學的句子。</p> <p><b>4-11-3</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>4-11-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><b>◎5-11-2</b> 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><b>◎5-11-3</b> 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區海佃國民小學 113 學年度第 2 學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 Wonder World 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。				
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				

英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	數字 Get Ready	1	<p>1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。</p> <p>2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。</p> <p>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-11-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>6-11-1</b> 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第二週 2/9-2/15</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟練本課字彙 <b>bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。</b></p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： <b>Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in</b></p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>1-11-10</b> 能聽</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 <b>E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 <b>E17</b> 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 <b>E2</b> 了解節約能源的重要。 能 <b>E8</b> 於家庭、校園生活實踐節能減</p>

			<p>the dining room. Where's Mom? She's in the living room.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書</p>			<p>碳的行動。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------

				<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>易歸類。 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--------------------------	--	----------	---	---	--	---	--

				<p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第四週 2/23-3/1</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： <b>This is for you. Cool!</b></p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： <b>Where's Boka?</b></p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>1-11-10</b> 能聽</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。 品 <b>E6</b> 同理分享。</p>

				<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>第五週 3/2-3/8</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟悉有聲 <b>th</b> 和無聲 <b>th</b> 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字</p>	<p>易歸類。 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
------------------------	--	----------	---	---	--	---	--

				<p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第六週 3/9-3/15</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	1	<p>1.能熟練本課字彙 <b>cooking, eating, sleeping, writing, running, reading.</b></p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： <b>What are you doing? I'm reading. What's he</b></p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>1-11-10</b> 能聽</p>	<p><b>Aa-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 分享表達&amp; 上台報告</p>	<p>【安全教育】 安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】 國 <b>E5</b> 體認國際文化的多樣性。 國 <b>E6</b> 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化】 多 <b>E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異</p>

		<p>doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能展示自己的畫作並回答同學的問題。例如：畫一個人正在看書，當同學問：“What are you doing?”時，能回答：“I'm reading.”當同學問：“What's he doing?”時，能回答：“He's reading.”(同學根據老師的指示提問)</p>	<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書</p>			性。
--	--	--	--	--	--	----

			<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>第七週 3/16-3/22</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>易歸類。 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--------------------------	---	----------	---	---	--	---	--

				<p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
<p>第八週 3/23-3/29</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>1-11-10</b> 能聽</p>	<p><b>Aa-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。 品 <b>E6</b> 同理分享。</p>

				<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>第九週 3/30-4/5</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1.能熟悉複合子音 <b>ng, nk</b> 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>易歸類。 1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Aa-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
-------------------------	---	----------	--	---	--	---	--

				<p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>9-11-1</b> 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十週 4/6-4/12	動作 Unit 2 A Video Call from Boka 期中考	1	<p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are</p>	<p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

			<p>you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. °</p> <p>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型</p> <p>What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. °</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			並能運用字母拼讀法拼念例字。				
第十一週 4/13-4/19	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能熟練本課字彙 <b>a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream.</b></p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能畫出自己的夢想午餐，並跟同學分享。<b>EX: I want a hot</b></p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <b>實作評量&amp;分享報告</b></p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 <b>E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

			<p><b>dog and some juice for my lunch.</b></p>	<p>易句型的句子。          ◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。          ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。          4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。          ◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。          6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十二週 4/20-4/26	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				將所學字詞做簡易歸類。			
第十三週 4/27-5/3	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： <b>Good idea!</b> <b>How about you?</b></p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：<b>What Do You Want for Lunch?</b></p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p> <p>小組互動討論&amp;歌謠發表</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 <b>E6</b> 同理分享。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十四週 5/4-5/10	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	<p>1.能熟悉複合子音 <b>wh, ph</b> 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				將所學字詞做簡易歸類。			
第十五週 5/11-5/17	動物 Unit 4 At the Zoo	1	<p>1.能熟練本課字彙 <b>bears, lions, monkeys, tigers, zebras</b>。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： <b>Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</b></p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 <b>E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 <b>E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十六週 5/18-5/24	動物 Unit 4 At the Zoo	1	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				將所學字詞做簡易歸類。			
第十七週 5/25-5/31	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	<p>1.能認識端午節的習俗。</p> <p>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3.能聽懂並了解本課課文。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參</p>	<p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-11-2 國內外主要節慶習俗</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎<b>8-11-2</b> 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>			
<p>第十八週 6/1-6/7</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	1	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語： <b>Have fun!</b> <b>Help!</b></p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：<b>Do You Like Tigers?</b></p> <p>4.能熟悉複合子音 <b>sh, ch</b> 的字音及其代表單字。</p> <p>5.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p><b>1-11-2</b> 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎<b>1-11-4</b> 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎<b>1-11-7</b> 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎<b>1-11-9</b> 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎<b>1-11-10</b> 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p><b>Ab-11-4</b> 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>Ac-11-3</b> 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>B-11-1</b> 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 <b>E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。 品 <b>E6</b> 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 <b>E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>			
第十九週	期末考	1	1.能詢問他人想吃	1-11-2 能聽辨	◎Ac-11-2 簡易	紙筆評量	【閱讀素養教育】

6/8-6/14	複習第三、第四 課內容 Review 2		的食物並回應他 人的詢問。 2.能詢問他人喜歡 的動物並回應他 人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras	英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-11-4 能聽辨 句子的語調。 ◎1-11-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎1-11-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 ◎1-11-10 能聽 懂簡易句型的句 子。 ◎2-11-2 能念 出英語的語音。 ◎2-11-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 ◎2-11-5 能使 用簡易的日常生 活用語。 ◎2-11-6 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-11-2 能辨 識課堂中所學的	的生活用語。 Ac-11-3 第二學 習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	口語評量	閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
----------	----------------------------	--	--	---	---	------	---

			與句型 <b>Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</b> 。 5.能辨識、念讀 <b>wh, ph, ch, sh</b> 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	字詞。 ◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
第二十週 6/15-6/21	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 <b>a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream</b> 與句型 <b>What do you want for lunch? I want</b>	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-11-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。 B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注</p>			
--	--	---	--	--	--	--

				<p>於教師的說明與演示。</p> <p><b>6-11-2</b> 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p><b>6-11-3</b> 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>6-11-4</b> 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>7-11-2</b> 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第二十週 6/22-6/28</p>	<p>複習第三、第四 課內容 Review 2</p>	1	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs,</p>	<p>1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-11-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>◎Ac-11-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-11-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

		<p>milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>子。</p> <p>◎2-11-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-11-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>文字。</p> <p>◎5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-11-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-11-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-11-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
第廿二週 6/30	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

求適時調整規劃。