

臺南市公立白河區河東國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班-視巡班)

學習主題名稱	定向行動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input checked="" type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因個案具有視覺障礙，且國語程度較弱，視覺搜尋能力較差，家長希望學生能加強識字，並加強書寫能力。因此這一學年的學習重點是結合班上國語課程，加強視動協調能力，與視覺訓練。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。							
課程目標	1. 能用眼睛搜尋目標物 2. 能用眼睛配合視動能力的訓練							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語評量、紙筆評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 5 週	10	【生活好滋味】 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋	特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息 建構心理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四上國語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 週 到 第 10 週	10	【超級臺灣隊】 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息 建構心理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四上國語
第 11 週 到 第 16 週	12	【小小觀察家】 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息 建構心理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四上國語
第 17 週 到 第 22 週	12	【跟著故事跑】 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息 建構心理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四上國語

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區河東國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班-視巡班)

學習主題名稱	定向行動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input checked="" type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因個案具有視覺障礙，且國語程度較弱，視覺搜尋能力較差，家長希望學生能加強識字，並加強書寫能力。因此這一學年的學習重點是結合班上國語課程，加強視動協調能力，與視覺訓練。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。							
課程目標	1. 能用眼睛搜尋目標物 2. 能用眼睛配合視動能力的訓練							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口語評量、紙筆評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 到 第 5 週	10	【文化寶盒】 第一課 龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息建構心理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四下國語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 週 到 第 10 週	10	【迎向挑戰】 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道	特定 1-sA-2 運用環境中 各種不同的 訊息建構心 理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四下國語
第 11 週 到 第 16 週	12	【愛在哪裡】 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	特定 1-sA-2 運用環境中 各種不同的 訊息建構心 理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四下國語
第 17 週 到 第 22 週	12	【想像起飛】 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇	特定 1-sA-2 運用環境中 各種不同的 訊息建構心 理地圖。	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能畫重點 2. 能辨認語詞 3. 能聽寫語詞	活動一：語詞認讀 活動二：語詞搜尋 活動三：聽寫語詞	口語評量、 紙筆評量	南一四下國語

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。