

學習主題名稱 (中系統)	快樂學上網	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-認識網際網路，學習瀏覽器的操作，建構正確的使用觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	· 使用瀏覽器並使用搜尋引擎找到需要的資料，並能運用 google 工具地圖與街景找到指定的景點。能完成運算思維-經典迷宮、冰雪奇緣透過網際網路。且具備運用資訊工具的素養，理解 網路資源帶來的影響。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	我能快樂上網發表會： 1. 使用瀏覽器並使用搜尋引擎找到需要的資料。 2. 了解防毒軟體、壓縮軟體的使用並學會下載與管理檔案。 3. 使用 google 地圖與街景找到指定的景點。 4. 發表完成運算思維-經典迷宮、冰雪奇緣心得分享。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 5 週	6	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E8 認識基本的 數位資源整理方 法。	1. 網路位址 與名稱 2. 瀏覽器種 類 3. 搜尋引擎 與搜尋方式 4. 網頁連結 和書籤管理 5. 進階搜尋 技巧	. 能認識網路位 址與名稱 2. 能認識常見瀏 覽器 3. 能使用搜尋引 擎進行搜索並分 享 4. 能設置並管理 書籤 5. 能學會進階搜 尋技巧	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 介紹網路位址與名稱、常見瀏覽器，並 練習使用搜尋引擎。 教師提問 1：請開啟網路瀏覽器，依據河東 國小主機所在位址為： https://www.hdps.tn.edu.tw/ ，搜尋河東 國小網站。 2. 引導學生進行實作尋找資料，使用進階 搜尋技巧搜尋蓮花相關資料並分享。 教師提問 1：請使用 google 瀏覽器，使用進 階搜尋技巧，例如：雙「”」號查詢法、關 鍵字後加上「-」排除搜尋的項目、關鍵字 後加上「*」號省略忘記的關鍵字等，搜尋 蓮花相關資料。 教師提問 2：請介紹所使用的搜尋技巧、關 鍵字，並且分享搜尋到的蓮花資料 二、學生學習策略 1. 認識網路位址與名稱 2. 認識與操作常見網頁瀏覽器各項功能 3. 使用搜尋引擎與搜尋技巧 4. 實作-尋找蓮花相關資料並分享	1. 實作評量 2. 分享搜尋 資料	書籍：Google 網路 新世界 最新版
第 6 週至 第 10 週	5	網路資源下載	資 E8 認識基本的 數位資源整理方 法。 資 E11 建立康健 的數位使用習慣與 態度。 資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使用 資訊科技的相關規 範。	1. 著作權宣 導 2. 防毒軟體 使用 3. 解壓縮軟 體使用 4. 檔案下載 與管理方式	1. 能理解著作權 的重要性 2. 能理解防毒軟 體的必要性 3. 能學會解壓縮 軟體 4. 能學會下載檔 案並妥善管理	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 引導學生觀看全民資安素養網宣導影 片，介紹 windows10 內建的防毒軟體與常見 防毒軟體。 教師提問 1：依據全民資安素養網宣導影 片，進行全民資安素養自我評量。 教師提問 2：搜尋微軟內建「Windows Defender」做為系統內建的防毒軟體，執行 快速掃描。認識常用防毒軟體，如：Norton 360、Avira、McAfee 等。 2. 引導學生操作檔案壓縮與解壓縮，進行 實作-下載西拉雅圖片，操作建立資料夾並 學習分類技巧。	1. 實作評量 2. 全民資安 防護學園測 驗	書籍：Google 網路 新世界 最新版

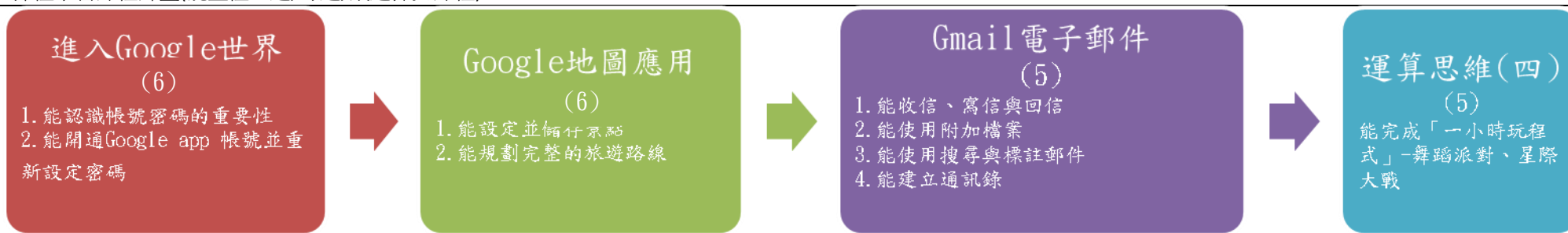
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>教師提問 1：請依據老師示範，練習檔案壓縮與解壓縮。</p> <p>教師提問 2：請到指定校網位址進行實作-下載西拉雅圖片素材。下載後請依照分類方式建立資料夾存放圖片。</p> <p>二、學生學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載西拉雅圖片，建立資料夾並學習分類技巧 		
第 11 週至第 15 週	5	Google 地圖	<p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何搜尋地點 2. Google 街景介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會尋找特定地點 2. 能使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生以關鍵字搜尋特定地點，使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況，進行實作-找出家鄉代表性景點的位置並分享。 <p>教師提問 1：依據關鍵字「河東里顯濟宮」進行搜尋，並觀察周邊景觀狀況。</p> <p>教師提問 2：請依據 Google 地圖，分享介紹住家附近街景狀況。</p> <p>二、學生學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習尋找特定地點 2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 3. 實作-找出家鄉代表性景點的位置並分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 分享搜尋資料 	書籍：Google 網路新世界 最新版
第 16 週至第 21 週	6	運算思維(三)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	「一小時玩程式」-經典迷宮、冰雪奇緣	能完成經典迷宮、冰雪奇緣	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範操作「Code.org-經典迷宮」並說明解題技巧 <p>教師提問 1：請依據教師操作示範，實作 Code.org-經典迷宮解題關卡。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 示範操作「Code.org-冰雪奇緣」並說明解題技巧 <p>教師提問 1：請依據教師操作示範，實作 Code.org-經典迷宮解題關卡。</p> <p>二、學生學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 Code.org-經典迷宮 2. 實作 Code.org-經典迷宮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成經典迷宮、冰雪奇緣 2. 態度評量 	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習河東 E 幻世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是冒險王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	次序與表現-認識 Google 的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與規畫賞蓮旅遊路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線，並透過成果發表展現語文表達能力，向他人介紹自己的家鄉。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我是冒險王發表會： 1. 開通 google 帳號並認識密碼的重要性。 2. 運用 google 地圖找到需要的景點與旅遊路徑規劃。 3. 運用 gmail 信箱與人互動。 4. 發表完成運算思維-舞蹈派對、星際大戰、分組報告之心得分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週至第5週	6	進入Google世界	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 如何建立安全的帳號密碼 2. Google app 帳號開通	1. 能認識帳號密碼的重要性 2. 能開通 Google app 帳號並重新設定密碼	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 依據全民資安素養網宣導影片，引導學生觀看資安影片，提升資安素養。 教師提問1：依據觀看影片，認識保護個資的重要、不點可疑網址、認識網路詐騙陷阱。 2. 依據教師的示範，能夠完成 Google app 帳號的註冊申請 教師提問1：依據教師示範操作流程，申請個人 GOOGLE 帳號。 二、學生學習策略	1. 全民資安防護學園測驗 2. 實作評量	1. 全民資安素養網 2. 書籍：Google 網路新世界 最新版
第6週至第10週	6	Google 地圖應用	科 E2 了解動手實作的重要性 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演	1. 地址與儲存景點 2. 旅遊路線	1. 能設定並儲存景點 2. 能規劃完整的旅遊路線	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 引導學生使用 GOOGLE 地圖搜尋功能尋找景點並儲存位置。 教師提問1：使用 GOOGLE 地圖搜尋功能，練習搜尋白河區景點，例如關子嶺老街、嶺頂公園、火山碧雲寺。 2. 將學生依興趣分組，提出旅遊計畫規劃旅遊路線，小組依序報告分享規畫路線圖。 教師提問1：請依據小組討論，搜尋調查後規劃出旅遊路線。 教師提問2：請依據分組，分享報告所規劃的旅遊景點路線。 二、學生學習策略 1. 分組規劃旅遊路線 2. 分組報告所規劃的旅遊路線圖	1. 實作評量 2. 分組報告	Google 網路新世界 最新版

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 週至 第 15 週	5	Gmail 電子郵件	<p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p>	<p>1. 收信、寫信與回信</p> <p>2. 檔案附加與刪除</p> <p>3. 搜尋與標註郵件</p> <p>4. 通訊錄</p>	<p>1. 能收信、寫信與回信</p> <p>2. 能使用附加檔案</p> <p>3. 能使用搜尋與標註郵件</p> <p>4. 能建立通訊錄</p>	<p>一、教師之關鍵提問或引導:</p> <p>1. 登入 GOOGLE 帳號後, 了解並使用各項功能, 完成收信、寫信與回信的任務。了解並實際使用寄信的附加檔案功能, 完成寄信任務。</p> <p>教師提問 1: 找出 GOOGLE 信箱中, 收信、寫信與回信功能的位置, 使用附加檔案功能寄信。</p> <p>教師提問 2: 找出 GOOGLE 信箱中, 搜尋與標註郵件功能。</p> <p>2. 進入 GOOGLE 信箱後, 利用搜尋功能搜尋目標郵件, 並進行標註。找到信箱裡的收件夾, 利用通訊錄功能建立聯絡人通訊錄。</p> <p>教師提問 1: 請搜尋通訊錄中特定對象後, 建立通訊錄。</p> <p>二、學生學習策略</p> <p>1. 練習收信、寫信與回信</p> <p>2. 使用附加檔案功能寄信</p> <p>3. 練習搜尋與標註郵件</p> <p>4. 建立班級通訊錄</p>	實作評量	書籍: Google 網路新世界 最新版
第 16 週至 第 20 週	5	運算思維(四)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	能完成「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	<p>一、教師之關鍵提問或引導:</p> <p>1. 依據教師示範解題步驟, 認識程式邏輯, 將程式積木組合成有用之程式, 實作「一小時玩程式」-舞蹈派對。</p> <p>教師提問 1: 請依據解題步驟, 認識程式邏輯, 將程式積木組合成有用之程式</p> <p>2. 依據教師示範如何解題, 實作「一小時玩程式」-星際大戰。</p> <p>教師提問 1: 請依據解題步驟, 認識程式邏輯, 將程式積木組合成有用之程式。</p> <p>二、學生學習策略</p> <p>1. 實作「一小時玩程式」-舞蹈派對。</p> <p>2. 實作「一小時玩程式」-星際大戰。</p>	完成「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。