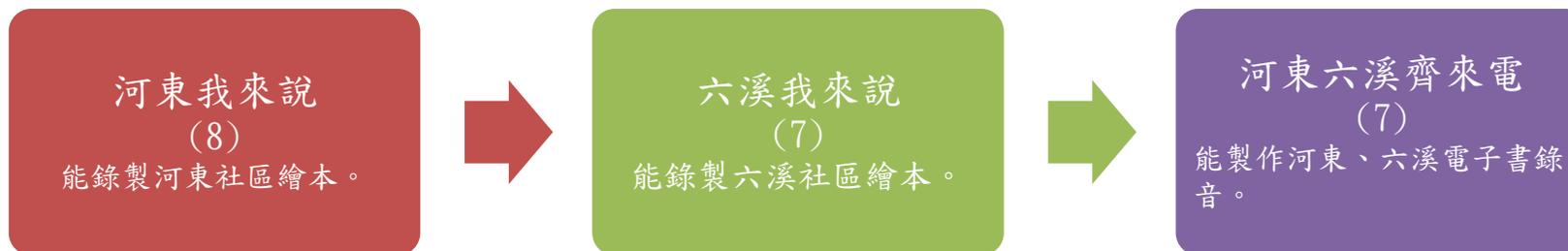


| | | | | | |
|---|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | Let the world know | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(22)節 |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：學習使用影音設備將製作完成之繪本及電子書配以錄音。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 | | | | |
| 課程目標 | 學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書配音。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 1. 繪本與電子書錄音製作。 | | | | |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱 | | 河東我來說 | 教學期程 | 第 1 週至第 7 週 | 教學節數 | 8 節 320 分鐘 |
|------------------------|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 多-E1 了解自己的文化特質。 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 河東社區繪本錄音。 | | | | |
| 學習目標 | | 能錄製河東社區繪本。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源 |
| | | 3 | 提問：你知道如何錄音嗎？自己的聲音也可以放到網路上嗎？ 介紹可以上傳照片及錄音軟體 app-Seesaw | 教師指導學生錄製河東社區繪本(用英語介紹自己的地圖並錄音)。 | 將繪本配以錄音。 | 河東社區有聲繪本 https://www.youtube.com/watch?v=rpFvzSch4Jc&t=221s (seesaw 教學影片) |
| | | 3 | 請學生操作 Seesaw 並練習拍自己的作業到網路上 | 練習使用平板上傳 老師會逐一審視學生作品 | | |
| | | 2 | 請學生練習錄音並放到網路 seesaw 上 | 學生個別練習將英文並錄音，老師糾正發音並幫助學生錄音。 | | |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱 | 六溪我來說 | 教學期程 | 第 8 週至第 14 週 | 教學節數 | 7 節 280 分鐘 |
|------|-------|------|--------------|------|---------------|
|------|-------|------|--------------|------|---------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--|----------|
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | |
| | 學習內容(校訂) | 六溪社區繪本錄音。 | | | |
| | 學習目標 | 能錄製六溪社區繪本。 | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？ | 學習資源 |
| | 3 | 幾次熟練之後，請學生拍自己的地圖，並練習用英語介紹自己的地圖錄音。 | 練習介紹自己的地圖繪本。(指定至少6句) | 將繪本配以錄音。 | 六溪社區有聲繪本 |
| | 2 | 加入前面引導句子(Hello, I am __, I am going to introduce my picture book. 及結尾句 Thank you for your listening.) | 練習說出句子(6-10句) | | |
| | 2 | 開始試著傳第一次錄音。 | 錄音並上傳音檔 | | |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|--|---------------|------|---------------|
| 單元名稱 | 河東六溪齊來電 | 教學期程 | 第 15 週至第 22 週 | 教學節數 | 7 節 280 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | |
| | 學習內容(校訂) | 河東、六溪電子書錄音。 | | | |

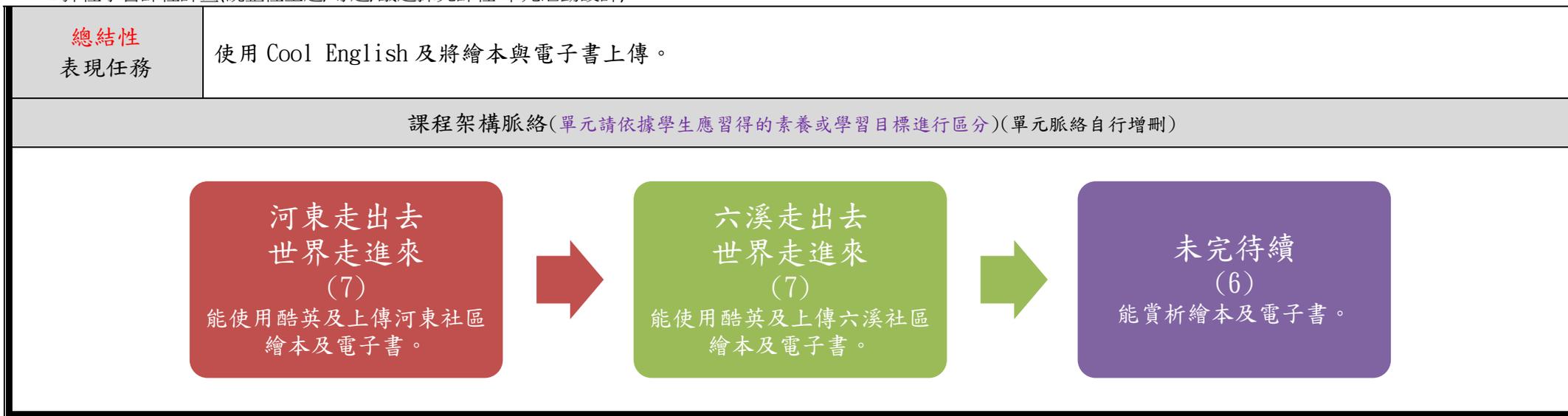
| | | | | | |
|------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------|
| 學習目標 | 能製作河東、六溪電子書錄音。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源 |
| | 3 | 老師聽過第一次試傳音檔之後，給予意見回饋並請學生修正再次上傳。 | 教師指導學生製作河東、六溪電子書錄音。 | 將電子書配以錄音。 | 河東六溪有聲電子書 |
| | 2 | 第二次錄音上傳。 | 使用平板 | | |
| | 2 | 老師給予建議及評量。 | 全班一起觀看彼此的作品。 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立白河區河東國民小學 113 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|-----|--|-------------|--|
| 學習主題名稱 (中系統) | Let the story go on | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識 Cool English 並使用其功能。將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 | | | | | |
| 課程目標 | 學生透過資訊媒材，將製作完成之繪本與電子書上傳至學校 facebook 及 youtube。 | | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|---|---------------|
| 單元名稱 | 河東走出去 世界走進來 | 教學期程 | 第 1 週至第 7 週 | 教學節數 | 7 節 280 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small> | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 | | | |
| | 學習內容(校訂) | 多-E1 了解自己的文化特質。 1. 河東社區及六溪繪本及電子書。 2. 選一個國家或自己的家鄉，並自製繪本，介紹自己的家鄉或是自選的國家，將繪本及錄音檔上傳。 | | | |
| 學習目標 | 能上傳繪本及電子書。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？ | 學習資源 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---------------------|-----------|
| | 3 | 提問:你記得之前上傳的地圖嗎? 我們來試試看介紹自己的家鄉或是自己選一個國家介紹。(6-10 頁) 製作繪本及寫句子 | 教師指導學生上傳繪本及電子書。 | 將繪本及電子書上傳社群網站及影音網站。 | 社群網站及影音網站 |
| | 2 | 製作繪本及寫句子 | 製作繪本及寫出句子 | | |
| | 2 | 上傳自己的成果 老師給予回饋 | 使用平板 | | |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------|---|--------------|---------------|
| 單元名稱 | | 六溪走出去 世界走進來 | 教學期程 | 第 8 週至第 14 週 | 教學節數 | 7 節 280 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | |
| | 學習內容 (校訂) | 1. 六溪社區繪本及電子書。 2. Cool English 介紹 | | | | |
| | 學習目標 | 1. 能上傳繪本及電子書。 2. 認識 Cool English 網站的功能並使用。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼? | 學習資源 | |
| | 3 | 提問:你知道 Cool English 嗎? 「Cool English 英語線上學習平臺」國中小專區，以聽力、口說、閱讀、寫作、字彙/文法、遊戲、學習扶助內容及會考專區進行課程規劃，多元豐富的內容培養學生全方位的英語能力。 | 使用平板進入酷英 | 1. 會使用酷英來幫助自己學習英語 | Cool English | |
| | 2 | 介紹酷英網站: 因應行動載具普及化，Cool English 也特別研發行動載具可使用之課程，透過手機或平板電腦 | 使用平板進入酷英 | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | 即可隨時隨地體驗互動式課程，讓數位學習不再侷限桌機及筆電。 | | |
| 2 | 酷英有連結國高中課程，可以幫助學生學習英語，也有一些遊戲及影片、繪本來讓學生有更豐富的英語學習。 | 發表自己喜歡酷英哪裡並分享 | |

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------|--|---------------|
| 單元名稱 | 未完待續 | 教學期程 | 第 15 週至第 20 週 | 教學節數 | 6 節 240 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | | | |
| | 學習內容(校訂) | 1. 河東、六溪繪本及電子書。 2. Cool English。 3. 網路英語學習相關 app. | | | |
| 學習目標 | 能賞析繪本及電子書。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 節數 規劃 | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動 學生要做甚麼 | 學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼? | 學習資源 |
| | 2 | 配合畢業典禮，練習英語自我介紹(6-10 句) | 寫出句子並練習 | 1. 能把所學的英語講出來並做自我介紹。 2. 賞析繪本及電子書，並說出優點及 | 社群網站及影音網站 |
| | 2 | 寫出名字 name、年齡 age、喜歡的顏色 color、食物 food、遊戲 game、以後想要做什麼職業 job 等等 | 上台發表 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|------------------|--------|--|
| | 2 | 藉由酷英線上電子書，選擇幾本電子書讓學生觀看並閱讀。 | 教師與學生共同賞析繪本及電子書。 | 可改善之處。 | |
|--|---|----------------------------|------------------|--------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。