

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 竹甕寶寶好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	河東公民講堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	培養學生擁有河東公民的素養： 1. 小組討論並完成「男生女生一樣好」學習單。 2. 能親手繪製母親節感恩卡片。 3. 能參與討論並完成班會紀錄表 2 次。 4. 能完成戶外教育心得感想寫作。 5. 能完成「愛護紙類資源」學習單和實作出再生紙成品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 -	健 2b-III-1	健 Db-III-	1. 認識愛迪	1. 教師引導學生思考每一個	1. 說出不同	1. 人格特質詞

		男生女生一樣好	認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。	生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。 2. 教師說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。 3. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。	的家庭溝通文化。 2, 依順序選擇不同的狀況劇。 3. 依狀況劇內容編出後續劇情。 4. 認真參與討論及預演。 5. 能認真參與演出。 6. 專心觀看別組的演出。 7. 說出不同家庭文化的優缺點。 8. 說出改善溝通的策略。 9. 確實完成學習單。 10. 說出良好的溝通方式。	卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。
第 7 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會	社 Aa-III-4 在民主社會	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中對各項議題做選擇的理由及其影響。	個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 8-14 週	7	戶外教育-泛舟活動 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 11 週的	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態	1. 藉由泛舟體驗，感受大自然。	完成泛舟體驗觀察紀錄表與口頭觀察心得報告	泛舟體驗觀察紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		「其他類課程」 1 節，當天之其餘 6 節課表上課 程補於第 12 週- 17 週之「其他類 課程」之上課時 間	戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別 培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能力	與態度 3. 認識人類 對環境及生 態資源的影 響	度 3. 人類對環 境及生態資 源的影響			
第 15 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人 生活或民主社會 中對各項議題做 選擇的理由及其 影響。	社 Aa-III- 4 在民主社會 個人須遵守 社會規範， 理由溝通、 理解包容與 相互尊重。	1. 讓學生瞭 解班級自 治的功能 與運作， 實踐個人 對班級、 學校等團 體生活所 擁有之權 利和義 務，以瞭 解團體生 活的規律 與應付的 責任和擔 任自治幹 部應如何 盡責。 2. 藉開班會 討論，明白 班級自治與 學校自治的 組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討 論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以 共同討論 班級事 務。 2. 積極參加 班級的自 治活動， 從中體會 與人合作 的方法。 3. 完成班會 紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 16-18 週	3	家庭教育 - 馨香謝母愛	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 媽媽恩情演唱母親節歌曲，請學生發表心得，並分享媽媽的辛勞以及讓自己印象最深刻的一件事。 2. 這是誰的媽媽：學生準備媽媽的照片，照片貼在黑板上，老師選出照片，讓學生猜這是誰的媽媽？ 3. 製作母親節卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演奏母親節歌曲 2. 能演唱母親節歌曲 3. 製作母親節卡片作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吹奏母親節歌曲 2. 演唱「天下的媽媽都是一樣的」 3. 卡片紙材 4. 上色工具 5. 裝飾品 6. 製作所需的工具
第 19-22 週	3	環境教育 - 再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與	社 Af-III-1 為了確保基	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紙張的製作過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明紙張的製作過程。 2. 教師說明紙張與環境保護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自己的用紙情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各類型的紙類。 2. 果汁機、塑膠

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>生活方式的互動關係。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>	<p>2. 了解紙張消耗對環境的影響。</p> <p>3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。</p> <p>4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。</p>	<p>的關係。</p> <p>3. 教師指導學童完成「愛護紙類資源」學習單。</p> <p>4. 教師利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程。</p>	<p>2. 確實完成「愛護紙類資源」學習單。</p> <p>3. 認真觀看影片。</p> <p>4. 認真製作再生紙。</p>	<p>臉盆、吹風機、絹網(或絲襪)、舊報紙、乾毛巾。</p> <p>3. 搜尋再生紙製作的影片。</p> <p>4. 「愛護紙類資源」學習單。</p>
--	--	---	-------------------------------------	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立白河區河東國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 竹甕寶寶好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	河東公民講堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	培養學生具備成為河東公民的素養： 1. 能完成學習單-[我的身體真奇妙]與學習單[世界大不同]。 2. 能完成「珍愛家人」學習單。 3. 能完成班會紀錄表 2 次並參與討論。 4. 能完成「省電高手」學習單，並了解省電的方法。 5. 能參與完成攀樹體驗觀察紀錄表並口頭發表心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 -	健 1a-III-1	健 Aa-III-	1. 認識青春	1. 成長中的身體：教師介紹	1. 說出第二	1. 介紹青春期及

		令人欣喜的成長	認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1 生長發育的影響因素與促進方法。 健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	男女生在青春期會出現的相同特徵。 學生完成學習單---我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。
第 7 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 8-14 週	7	<p>戶外教育-攀樹活動</p> <p>◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由攀樹體驗，感受大自然。 	<p>完成攀樹舟體驗觀察紀錄表與口頭觀察心得報告</p>	<p>攀樹體驗觀察紀錄表</p>
第 15 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加 	<p>班會記錄表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			影響。	理由溝通、理解包容與相互尊重。	<p>對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	
第 16-18 週	3	家庭教育 - 和家人做朋友	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3	<p>1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。</p> <p>2. 了解良好</p>	<p>1. 我的家庭歌詞改編</p> <p>2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。</p>	<p>1. 改編甜蜜家庭歌詞。</p> <p>2. 學生能寫出「自己最令家人</p>	<p>1. 「甜蜜的家庭」歌詞</p> <p>2. 空白紙張</p> <p>3. 小皮球</p> <p>4. 「珍愛家人」學習單</p>

			家 E6 關心及愛護家庭成員。	感恩、利他情懷。	的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。	
第 19-22 週	4	環境教育 - 省電高手	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能	1. 教師引導說明電力能源是生活中非常重要的東西，須靠許多能源產生，因此若能源使用不當，除了造成浪費也會危害環境。 2. 教師引導說明生活中處處需要電，必須珍惜隨手可用的電力資源，養成節約用電的好習慣。	1. 說出台灣的電力發電方式。 2. 確實完成「省電高手」學習單。	1. 電費帳單。 2. 搜尋節約用電的相關影片。 3. 「省電高手」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					於生活中 落時節約 用電的行 為。			
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--