

學習主題名稱 (中系統)	Walk into Siraya	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動-以部落重要節慶開始，進而到西方國家有關節慶，拓展世界觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化， 積極關心全球議題及國際情勢 ，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	學生透過賞析，從自身的部落文化觀點出發，進而理解不同文化、從而學習包容不同文化間的異同。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	認識東西方節慶文化的差異 1. 從世界地圖，認識世界不同的地方。 2. 利用歌曲及網路資源介紹萬聖節的由來。 3. 會說萬聖節有關的英語單字。 4. 認識西拉雅重要節慶-夜祭。 5. 知道夜祭的重要性並比較東西方節慶的異同。 6. 會用西拉雅語講出夜祭的單字並會唱出夜祭傳統歌曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		世界是平的	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	16 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。				
	學習內容 (校訂)	1. 世界地圖與世界主要國家。 2. 西方節慶萬聖節、亡靈節。 3. 西拉雅文化、夜祭。				
學習目標		1. 能從世界地圖上指出世界主要七大洲。 2. 認識東西方的節慶。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	
	5	根據世界地圖，提問 1. 請問世界有幾大洲? 答案: 有七大洲: 亞洲 (全稱亞細亞洲)、歐洲 (全稱歐羅巴洲)、非洲 (全稱阿非利加洲)、大洋洲 (包含澳大利亞及附近島嶼)、北美洲 (全稱北亞美利加洲)、南美洲 (全稱南亞美利加洲) 及南極洲。 2. 台灣是屬於	學生認識七大洲之後並認讀單字 (Asia 亞洲, North America 北美洲, South America 南美洲, Africa 非洲, Europe 歐洲, Oceania 大洋洲, Antarctica 南極洲, 老師	1. 學生會認讀出七大洲的單字。 2. 學生會認讀出萬聖節的單字。	1. 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2. 萬聖節影片及單字 3. 認識亡靈節 (影片可	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		哪一洲? 答案: 亞洲 *根據世界地圖, 介紹東西方幾個比較重要的國家	給予學習單讓學生可以配對並記住位置。 世界地圖學習單	3. 學生認識亡靈節並會指出和萬聖節的相似處及不同處。 4. 學生認識西拉雅文化重要節日-夜祭。 5. 能知道西拉雅文化夜祭的由來並能說出相關夜祭的東西並表演歌曲。	可夜總會) 4. 西拉雅夜祭文化相關資源。
5	提問: 你知道西方文化-萬聖節、亡靈節的由來嗎? 提問: 為何有 “不給糖就搗蛋” 的習俗? 引導學生認識萬聖節及亡靈節。	萬聖節、亡靈節常見單字認讀			
4	提問: 在我們的西拉雅文化生活周遭, 有沒有特別的節日? 根據繪本, 認識西拉雅在地文化-夜祭	西拉雅夜祭單字及文化			
2	提問: 有沒有聽過夜祭的歌曲? 夜祭的目的是什麼? 從夜祭活動中, 學習夜祭的歌曲。	學習唱夜祭歌曲 做夜祭活動			

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	在地球的那一端		教學期程	第 9 週至第 15 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
	學習內容 <small>(校訂)</small>	1 東西方國家的節慶。 2. 簡易的有關萬聖節單字。				
學習目標	1. 能用英語說出西方國家的節慶名稱及有關單字。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源	

資源	4	提問：如果萬聖節來臨，親人過世或祖先需要祭拜嗎？想一想？西方文化對緬懷祖先的態度是什麼？ 複習西方文化-萬聖節、亡靈節 配合時間做萬聖節活動(10月底)	複習萬聖節的文化由來及單字 學習唱萬聖節的歌曲 學生表演並到各班去做(trick or treat)	1. 學生能分辨東西方不同的節慶；(東方是清明節及中元節；西方是萬聖節及亡靈節)	1. 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2. 萬聖節影片及單字 3. 認識亡靈節(影片可夜總會) 4. 清明節、中元節相關影片及單字 5. 西拉雅繪本及相關資源
	4	提問：想一想，有關東方文化，為什麼會有清明節和中元節？東方文化對緬懷祖先的態度是什麼？ 認識東方文化-清明節、中元節	清明節、中元節常見單字認讀 學習單的填寫		
	4	提問：你知道西拉雅文化夜祭的由來嗎？ 認識太祖五姊妹及尢姨。	看繪本認讀西拉雅夜祭單字及文化		
	2	提問：在對於祖先及過世親人的態度，東西方文化最主要的差別是什麼？ 做分類及歸類	說出東西方節慶相同與不同之處		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	東西文化面對面		教學期程	第 15 週至第 22 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 國-E2 表現具國際視野的本土文化認同。				
	學習內容 (校訂)	1. 東西方節慶。 2. 東西方節慶之異同				
學習目標	1. 能正確說出已習得之節慶名稱與相關單字。 2. 能比較東西方節慶之異同。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

資源	4	提問：感恩節是為了什麼？每年年底的聖誕節又是為了什麼？ 介紹西方文化-感恩節的由來、聖誕節	能學習對別人的幫助感恩並珍惜食物 寫感恩小卡 寫給聖誕老公公的一封信(或畫圖)	學生能分辨東西 方不同的節 慶;(東方是中國 新年;西方是聖誕 節感恩節) 能知道並說出不同 節慶的由來及 認識關鍵字	1. 網路影片-感恩節 2. 聖誕節影片及單字 3. 中國新年介紹相關 影片及單字
	4	提問:東方文化-中國新年的由來 提問:為什麼過年要穿新衣、放鞭炮、	學習新年的有關單字 年獸的由來、紅色、鞭炮、紅 包、吃團圓飯等等相關故事		
	4	提問:西方的新年(聖誕節)和東方的農曆新年 相似及不同的地方在哪裡? 你喜歡哪一個新年?西方的新年或是東方的新 年?為什麼?	寫學習單(連連看或配對)		
	2	提問:西拉雅文化的新年有不一樣的地方嗎? 討論自己與同學家過年做的事情。 再找出東西方過新年相同與不同的事情。	能比較東西方節慶相同與不同 之處 個人發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

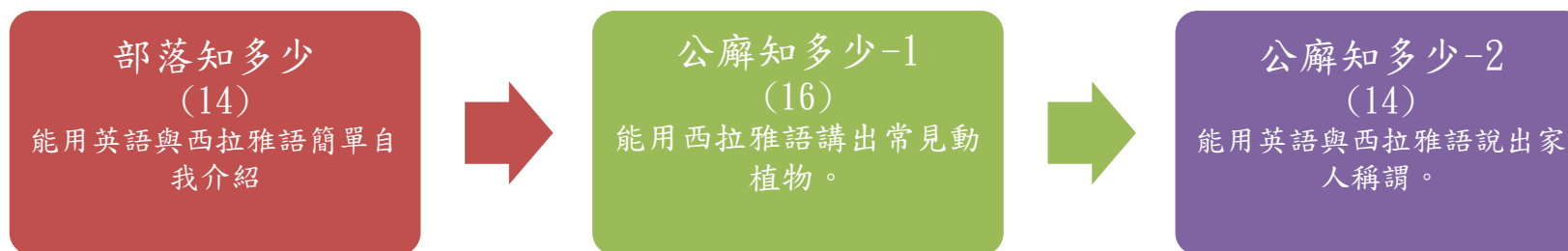
◎參考說明檢附如後

臺南市公立白河區河東國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 Hedong Siraya Bamboo Fun 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Know Siraya	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動-由自己本身出發，從部落所在地常見的動植物到家人的稱謂，能自我介紹，愛護自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國 INb- II -6 際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				

課程目標	學生透過實地踏查，運用所學英語詞句對部落重要信仰中心做深入認識，並學習簡介。	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
總結性表現任務	認識自己的家鄉-西拉雅 1. 用英語及西拉雅語自我介紹。 2. 會說出身體部位的單字。 3. 認識部落裡常見動植物。 4. 用英語和西拉雅語介紹家人。 5. 做母親節活動。	

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	部落知多少	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
	學習內容(校訂)	1. 地圖與部落所在地。 2. 英語簡單自我介紹。			

學習目標	3. 西拉雅語自己的名字。				
	1. 西拉雅基本詞彙認識：聽、說、讀(如身體部位。) 2. 簡單自我介紹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	6	*認識 5W1H(Who 人、When 時、What 事、Where 地、Why 為何、How) 練習用 5W1H 問問題	1. 自我名字介紹及簡單的對話，包含單元：1) 問候與道謝。2) 介紹西拉雅傳統名字。	能用英語和西拉雅語自我名字介紹及簡單的對話。	西拉雅小書(有基本單字) 學校西拉雅繪本 西拉雅歌曲
	4	用西拉雅語介紹自己的名字，簡單的問候及道謝。(句子填入單字即可)3句 認識西拉雅簡單詞彙(如身體部位)	1. 練習西拉雅語及認識簡單的西拉雅單字。 2. 完成學習單。		
	4	引導學生先寫出關於自己的自我介紹(句子填入單字即可)6句 My name is _____. I am ____ years old.	1. 上台表演，練習自我介紹		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	部落知多少	教學期程	第 8 週至第 15 週	教學節數	16 節 640 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境 有不同的感受，並加以尊重。 自-			
	學習內容(校訂)	1. 西拉雅語:常見大自然及動植物名稱。 2. 認識竹子:根、莖、葉(植物部位英語)。3. 數字 1-10(英語及西拉雅語)			

學習目標	1. 能用英語講出常見植物的根莖葉部位。 2. 能用西拉雅語講出常見動植物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	6	提問：你知道校園常見植物及附近常見的植物有什麼嗎？ 介紹河東竹子(竹子有分成幾種種類？河東附近的竹子是哪一種?)	1. 探查校園的植物，討論植物的根莖葉部位。 2. 竹子學習單	1. 能說出河東竹子是哪一個種類並認識植物的根、莖、葉。	認識竹子(17) The Journey of Chinese Plants BAMBOO 1080P 影響世界的中國植物 竹子 - YouTube 數字歌
	5	提問：你知道西拉雅的數字歌嗎？ 認識西拉雅語 1-10 並練習怎麼說。	1. 運用西拉雅歌謠來加深對西拉雅語的單字用法。 2. 熟練英語數字 1-10 3. 能分辨英語及西拉雅語的不同。	2. 會唱西拉雅數字歌。 3. 能製作西拉雅小書。(照樣造句及繪畫。)	
	5	藉由繪本及西拉雅小書，認識基本的單字。 由西拉雅小書，能照樣造句，講出簡單句子。	透過西拉雅小書，學習西拉雅基本單字。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱	部落知多少	教學期程	第 16 週至第 22 週	教學節數	14 節 560 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 國-E2 表現具國際視野的本土文化認同。			
	學習內容(校訂)	1. 簡單的照樣造句(主詞、受詞、形容詞)。 2. 母親節相關資源。			
	學習目標	1. 英語家人稱謂。 2. 西拉雅語家人稱謂。			

	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	6	提問:你知道五月重要的節慶是什麼嗎? 認識有關母親節相關英語單字 (carnation, card, flower, gift, mommy) 認識家人稱謂(father、mother、brother、 sister、grandpa、grandma)	1. 配合節慶表演-母親節，認識英語家人稱謂。 2. 唱母親節英語歌曲。 3. 母親節學習單	1. 結合母親節活動，能用英語及西拉雅語講出母親節相關單字。 2. 能用歌曲及行動表示出對照顧者的感恩心意。 3. 能認讀有關母親節相關單字。	母親節繪本 母親節相關影片
	4	提問: 你知道西拉雅族是母系社會或父系社會? 藉由繪本、認識西拉雅文化。 藉由西拉雅小書，認識家人稱謂如何說。	1. 用小書及歌謠練習照樣造句。 2. 唱西拉雅語母親節歌曲。		
	4	配合母親節活動，引導學生手做卡片並在上面用英語寫出 1-2 句感謝父母的句子。	1. 製作母親節卡片。 2. 畫 family tree		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。