

臺南市永華國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐觀察：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐觀察 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次,就學生之口頭問答、口語表達流暢度及發音正確度評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種簿本練習評量之。 (二)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業：30% (二)實踐：10% (三)紙筆測驗：10%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作觀察：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作觀察 10% (三)作業 20%	
	生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐觀察 10% (二)實作 20% (三)作業 20%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口頭評量：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實踐觀察 10% (二)實作 20% (三)作業 20%
	體育	2次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量2次 二、平時： (一)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (二)實作：就學生上課之實際操作與解決問題等表現評量之。 (三)口頭：就學生上課口頭問答結果評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實踐觀察 20% (二)實作 20% (三)口頭:10%
彈性學習課程	永華英語 世界通	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐觀察：就學生日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業學習單評量之。	一、平時：100% (一)實踐觀察 20% (二)實作 40% (三)作業 40%
	書香永華 好品兒童 (統整性 主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐觀察：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 50% (二)實作 30% (三)實踐觀察 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市永華國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二) 作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次,就學生之口頭問答、口語表達流暢度及發音正確度評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種簿本練習評量之。 (二)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業：30% (二)實踐：10% (三)紙筆測驗:10%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作觀察：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作觀察 10% (三)作業 20%	
	生活課程	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一) 作業：就學生習作評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 表演：就學生之表演活動評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一) 作業 20% (二) 實作 15% (三) 表演 15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗+口頭評量：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本學習單評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐觀察 10% (二)實作 20% (三)作業 20%</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實作測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實踐觀察：就學生之日常表現評量之。 (二)實作：就學生上課之實際操作與解決問題等表現評量之。 (三)口頭：就學生上課口頭問答結果評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐觀察 20% (二)實作 20% (三)口頭:10%</p>
彈性學習課程	永華英語世界通 (統整性主題探究課程)	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%</p>
	書香永華 好品兒童 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之</p>	<p>一、平時：100% (一)作業 50% (二)實作 30% (三)實踐 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市永華國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次,就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第一次評量： 50% 2. 第二次評量： 50% 二、平時：50% (一)作業：40% (二)實踐：60%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術與人文 (藝術)	2次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度 60%
				一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)歌曲演唱：50% (二)直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度 20%
				一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業 40%	一、定期：50% (一)歌曲演唱：50% (二)直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					量之。 (二)學習態度及努力程度。	(三)學習態度 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： (一) 實踐：根據學生之日常行為健康表現評量之。 (二)紙筆:依據學生健康概念的認知內容評量之 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二) 學習態度及努力程度。	一、定期：50% (一)實踐 60% (二)紙筆 40% 二、平時：50% (一)實踐 50% (二)學習態度 50%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	體育	2 次	不定期	一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 (二)努力程度：就學生之測驗時行為與努力情形評量之。 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。	一、定期 50% (一)動作技能測驗 60% (二)努力程度 40% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習表現 50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
綜合活動		2 次	不定期	一、定期： (一)多元評量：定期評量 2 次 (二)學習單或作業等評量之。 二、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。	一、定期：50% (一)多元評量 60%， 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二) 學習單或作業 40% 二、平時：50% (一)實踐 50% (二)學習態度 50%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	書香永華，好品兒童	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%	
	永華 e 國際	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	(四)實踐 10%
永華英語世界通	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
永華公民好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市永華國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次, 就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第一次評量：50% 2. 第二次評量：50% 二、平時：50% (一)作業：40% (二)實踐：60%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術與人文 (藝術)	2 次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%
				一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)歌曲演唱：50% (二)直笛吹奏：50% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)作業 40% (三)學習態度及努力程度 20%
				一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 實作 100% 二、平時：50% (一)鑑賞 40% (二)學習態度及努力程度 60%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)實踐：根據學生之日常行為健康表現評量之。 (二)紙筆：依據學生健康概念的認知內容評量之 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。		一、定期：50% (一)實踐 60% (二)紙筆 40% 二、平時：50% (一)實踐 50% (二)學習態度及努力程度 50%
	體育	2次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。 (二)努力程度：就學生之測驗時行為與努力情形評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。		一、定期 50% (一)動作技能測驗 60% (二)努力程度 40% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習表現 50%
綜合活動		2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期： (一)多元評量：定期評量 2次 (二)學習單或作業等評量之。 二、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。		一、定期：50% (一)多元評量 60%， 1. 第一次評量 30% 2. 第二次評量 30% (二)學習單或作業 40% 二、平時：50% (一)實踐 50% (二)學習態度及努力程度 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	書香永華，好品兒童	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。		一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	永華 e 國際	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決		一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	(四)實踐 10%
永華英語世界通	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
永華公民好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市永華國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50 %	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口試 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：10% (二)紙筆測驗 30% (三)作業 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：25% (二)學習態度 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)口試 10%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實作 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 25% (二)學習態度 25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 25% (二)學習態度 25%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 25% (二)學習態度 25%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 25% (二)學習態度 25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	體育	2次	不定期	一、定期： (一)運動會田賽及徑賽項目之測驗。 (二)球類運動測驗。 二、平時： (一)體適能測驗。 (二)學習態度：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)體適能測驗	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	40% (二)學習態度 10%
	綜合活動	2次	不定期	一、定期: (一)個人報告。 (二)分組報告。 二、平時 (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度:就學生上課表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 25% (二)學習態度 25%
彈性學習課程	書香永華 好品兒童	依課程主題評量		(一)作業:就學生各種學習單、小書等評量之。 (二)分組報告:學生分組上台報告討論的結果。 (三)個人報告:學生個別上台報告。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	不定期:100% (一)作業 30% (二)分組報告 50% (三)個人報告 20%
	永華E國際	依課程主題評量		(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	不定期:100% (一)口試 30% (二)實作 70%
	永華英語世界通	依課程主題評量		(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	不定期:100% (一)口試 50% (二)實作 50%
	永華多元展能	依社團類別/單元主題評量		(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	不定期:100% (一)口試 30% (二)實作 70%
	日常生活表現	不定期		一、學生出缺席及獎懲紀錄。 二、品德言行表現。 三、校內外優良表現。 四、團體活動表現。 五、公共服務表現。	依國民小學及國民中學成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市永華國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次, 就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試： 1. 第 1 次：50% 2. 第 2 次：50% 二、平時：50% (一)作業：20% (二)實踐：30%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%	
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% 實作50% 二、平時：50% (一)鑑賞20% (二)學習態度及努力程度30%
		音樂	2次	不定期	一、定期：(二次) (一)歌曲演唱 (二)直笛吹奏 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種課堂練習評量之。 (三)學習態度及努力程度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)歌曲演唱：25% (二)直笛吹奏：25% 二、平時：50% (一)鑑賞40% (二)作業40% (三)學習態度及努力程度20%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期 實作作業：學生實際操作與作品表現評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)學習態度及努力程度。	一、定期：50% 實作50% 二、平時：50% (一)鑑賞20% (二)學習態度及努力程度30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)實踐：根據學生之日常行為健康表現評量之。</p> <p>(二)紙筆：依據學生健康概念的認知內容評量之</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)實踐30%</p> <p>(二)紙筆20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐25%</p> <p>(二)學習態度及努力程度25%</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)動作技能測驗：依教學目標與教材內容進行多項評量。</p> <p>(二)努力程度：就學生之測驗時行為與努力情形評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)學習表現：依學生上課發言、團隊合作及學習態度評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50%</p> <p>(一)動作技能測驗30%</p> <p>(二)努力程度20%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)實作25%</p> <p>(二)學習表現25%</p>
	綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)多元評量：定期評量2次</p> <p>(二)學習單或作業等評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。</p> <p>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)多元評量30%，</p> <p>1. 第一次評量15%</p> <p>2. 第二次評量15%</p> <p>(二)學習單或作業20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐25%</p> <p>(二)學習態度及努力程度25%</p>
彈性學習課程	書香永華 好品兒童	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作50%</p> <p>(二)鑑賞10%</p> <p>(三)作業30%</p> <p>(四)實踐10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

永華 E 國際	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
永華英語世界通	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生完成小書的表現評量之。</p> <p>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(四)作業：就學生完成的學習單評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)口試 20%</p> <p>(四)作業 30%</p>
永華多元展能	依社團類別/單元主題評量	<p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>不定期：100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
	依各議題課程評量		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。