

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永華國小 113 學年度一年級校外教學		
參與年級	一年級		
辦理地點	鹽埕圖書館		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 14 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕圖書館→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童進入圖書館應該具備的基本禮貌。 3. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 ◎課程相關性分析 1. 生活 主題四、一起來閱讀 單元 2 我愛圖書館 1. 知道圖書館提供哪些服務。 2. 能利用閱讀、查找資料解決學習上的問題。 3. 能說出曾經在圖書館時，看過或發生過哪些狀況。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>4. 知道在圖書館遇到狀況時，可以怎麼處理。</p> <p>5. 能理解生活規範訂定的原因，避免影響他人。</p> <p>6. 能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>參訪鹽埕圖書館活動規劃</p> <p>活動名稱：書海探索之旅——鹽埕圖書館參訪活動</p> <p>活動時間：下午 13:30 至下午 15:00</p> <p>活動對象：小學一年級學生</p> <p>活動流程：</p> <p>上午</p> <p>13:30-13:40 集合與出發</p> <p>檢查人數並介紹行程</p> <p>13:40 到達鹽埕圖書館</p> <p>學生排隊進入圖書館</p> <p>圖書館工作人員迎接並簡單介紹</p> <p>13:40-13:50 圖書館導覽</p> <p>圖書館介紹：歷史、設施、規模等</p> <p>參觀各樓層與特別區域(兒童區、青少年區、研究區、電子圖書區等)</p> <p>13:50-14:00 基本圖書館禮儀與借書流程講解</p> <p>圖書館使用規則</p> <p>如何尋找和借閱圖書</p> <p>借書流程示範</p> <p>14:00-14:20 閱讀活動</p> <p>學生自由選書，進行靜心閱讀</p> <p>老師和圖書館員工引導學生選擇適合的書籍</p> <p>閱讀心得分享</p> <p>14:20-14:50 小組活動：書籍探索與書籍介紹</p> <p>將學生分成小組，每組選擇一本書進行探討</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	小組討論書籍內容，準備簡短的介紹 小組代表上臺分享書籍介紹 14:50-15:00 問答與互動 圖書館員工或老師進行知識問答 學生提問和互動 15:00-15:10 活動總結與返校 總結今天的活動，感謝圖書館員工 檢查人數並準備返校
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	這個行程規劃旨在讓學生充分了解圖書館資源，並培養他們的閱讀興趣和能力，同時學習團隊合作和表達能力。

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

臺南市立永華國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永華國小 113 學年度一年級校外教學		
參與年級	一年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第五週， 114 年 3 月 2 日至 114 年 3 月 8 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在地鄉鎮農林漁牧戶外體驗課程→回程。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>◎學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 <p>◎課程相關性分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語第一單元：生活放大鏡，第二課：花園裡有什麼？ 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>◆能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。</p> <p>2. 生活第二單元：美麗的春天</p> <p>◆能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</p> <p>◆透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</p> <p>◆利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>◆經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動一：拜訪大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 <p>午餐時間：學生自備。</p> <p>活動二：大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 <p>小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p> <p>建議地點：台糖烏樹林休閒園區、南元農場、仁德亞歷山大蝴蝶生態教育農場……等。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p></p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	再試一下—有品小勇士		
參與年級	二年級		
辦理地點	南區區公所		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 14 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪南區區公所→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 了解地方政府的組織結構與功能。 2. 培養學生對公民責任與公共事務的興趣。 3. 增進學生對區公所服務和日常運作的認識。 ◎課程相關性分析 1. 生活 四、學校附近 1. 認識學校附近 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>5. 能決定記錄的方式。</p>
教學流程	<p>活動流程：</p> <p>下午</p> <p>13:30 集合與出發</p> <p>檢查人數並介紹行程</p> <p>前往南區區公所</p> <p>13:40 到達南區區公所</p> <p>學生排隊進入區公所</p> <p>區公所代表迎接並簡單介紹</p> <p>13:40-14:00 區公所導覽</p> <p>區公所組織結構介紹</p> <p>參觀各部門（如民政課、社會課、工務課等）</p> <p>了解各部門的職能和服務</p> <p>14:00-14:10 公所專題講座</p> <p>區公所代表講解地方政府的功能與日常運作</p> <p>介紹區公所如何為市民提供服務</p> <p>互動問答環節，學生提問</p> <p>14:10-14:20 活動總結與返校</p> <p>總結今天的活動，感謝區公所員工</p> <p>檢查人數並準備返校</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	<p>這個行程規劃旨在讓學生充分了解地方政府的運作，並培養他們對公共事務和公民責任的認識和興趣，同時學習團隊合作和表達能力。</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼任主任
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永華國小 113 學年度二年級校外教學		
參與年級	二年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第六週， 114 年 3 月 9 日至 114 年 3 月 15 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在地鄉鎮農林漁牧戶外體驗課程→回程。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>◎學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 <p>◎課程相關性分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語第一單元：彩色的世界，第三課：彩色王國 ◆能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。 2. 生活第二單元：奇妙的種子 ◆能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>錄觀察結果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 ◆利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 ◆經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動一：拜訪大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 <p>午餐時間：學生自備。</p> <p>活動二：大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 <p>小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼代
教務主任 **孫偉恩**

校長核章： _____

臺南市南區永華
國民小學校長 **李建璋**

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識鹽埕人的信仰大廟—北極殿		
參與年級	三年級		
辦理地點	南區區公所		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 1 月 7 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕北極殿→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	◎學習目標 1. 了解臺灣傳統廟宇文化與歷史。 2. 增進對地方宗教信仰和民俗的認識。 3. 培養尊重不同文化與信仰的態度。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習 1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p>
教學流程	<p>活動流程：</p> <p>活動流程：</p> <p>下午</p> <p>13:30-13:35 到達鹽埕北極殿</p> <p>集合並檢查人數</p> <p>向學生介紹北極殿的歷史和文化背景</p> <p>13:35-13:45 廟宇導覽</p> <p>由北極殿的導覽員或老師講解廟宇的建築特色、歷史背景、主要神祇（如玄天上帝）等</p> <p>參觀廟宇內外的重要景點和藝術裝飾</p> <p>13:45-14:00 民俗文化介紹</p> <p>介紹北極殿的祭祀活動、重要節慶及相關民俗文化</p> <p>了解廟會、進香、擲筊等傳統儀式和習俗</p> <p>可觀賞或參與簡單的傳統儀式（如上香、參拜）</p> <p>14:00-14:10 互動問答</p> <p>學生提問，導覽員或老師解答</p> <p>進一步講解學生感興趣的問題，增進理解</p> <p>14:10-14:15 活動總結</p> <p>總結今天參訪的主要收穫</p> <p>感謝北極殿的導覽員和工作人員</p> <p>14:15-14:20 合影留念</p> <p>在北極殿前拍攝團體照片</p> <p>準備集合並返回學校</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	<p>這個行程規劃旨在讓學生在短時間內體驗和了解臺灣傳統廟宇的文化和歷史，增進對地方宗教信仰和民俗的認識，同時培養尊重不同文化與信仰的態度。</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永華國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	博物館體驗學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	左鎮化石館+南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點	0740-0900 前往「左鎮化石館」		
路線規劃	0900-1200 分組參觀館區展覽		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1200-1300 前往「南瀛天文館」及用餐</p> <p>1300-1340 觀賞 3D 立體劇場</p> <p>1340-1440 分組參觀館區展覽</p> <p>1440-1600 返校放學</p>
<p>課程領域</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>科技</p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>◎學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡科學，體驗科學、認識科學的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼 <p>◎課程相關性分析</p> <p>一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「台灣」,希望透過此一戶外教學,培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>早上：左鎮化石館</p> <p>活動一：認識博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識博物館的歷史 2. 以分班方式進行，由導覽人員帶領參觀館內各項設施。 <p>中午：用餐並休息</p> <p>下午：南瀛天文館</p> <p>活動二：主題活動體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞 3D 立體劇場 2. 以分班方式進行，由導覽人員帶領參觀館內各項設施。 <p>◎小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p> <p>建議地點：左鎮化石館+南瀛天文館</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

--	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪鹽埕圖書館		
參與年級	四年級		
辦理地點	鹽埕圖書館		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 14 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪鹽埕圖書館→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 提升學生的閱讀興趣與習慣。 2. 了解圖書館的資源與利用方式。 3. 培養學生的資料查詢能力和自主學習能力。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動流程：</p> <p>下午</p> <p>13:30-13:40 到達鹽埕圖書館</p> <p>集合並檢查人數</p> <p>向學生介紹活動目標與流程</p> <p>13:40-14:00 圖書館導覽</p> <p>由圖書館工作人員或老師帶領學生參觀圖書館的各個區域(兒童閱覽室、青少年區、一般閱覽室、數位資源區等)</p> <p>介紹圖書館的各類服務(如借書、還書、資料查詢等)及使用規則</p> <p>14:00-14:20 圖書館資源與利用講解</p> <p>介紹圖書館的資源，包括書籍、雜誌、報紙、數位資源等</p> <p>教導學生如何查找和借閱圖書，使用圖書館的資料查詢系統</p> <p>14:20-14:40 圖書閱讀與推薦活動</p> <p>由圖書館工作人員或老師介紹一些適合學生閱讀的書籍</p> <p>學生自由選擇圖書進行閱讀，並分享他們的閱讀心得</p> <p>14:40-15:00 閱讀活動</p> <p>分組進行閱讀活動，根據學生的興趣選擇不同主題的書籍</p> <p>各組分享所閱讀書籍的主要內容和心得</p> <p>15:00-15:20 資料查詢與學習活動</p> <p>進行資料查詢練習，教導學生如何使用圖書館的查詢系統</p> <p>指導學生進行簡單的資料搜集和整理</p> <p>15:20-15:40 圖書館任務挑戰</p> <p>設計一個小型任務挑戰，如尋找特定書籍或資料，讓學生在圖書館內進行增進學生對圖書館資源的熟悉度和利用能力</p> <p>15:40-15:50 自由活動與借書</p> <p>學生自由選擇圖書進行借閱</p> <p>指導學生完成借書手續</p> <p>15:50-16:00 活動總結與回顧</p> <p>總結今天參訪的主要收穫</p> <p>感謝圖書館工作人員的協助</p> <p>準備集合並返回學校</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>1. 活動中注意學生安全，並確保所有學生在視線範圍內。</p>

2. 教導學生尊重圖書館的規範和安靜環境。

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	體驗農場之樂		
參與年級	四年級		
辦理地點	嘉義縣綠盈農場		
預估辦理時間	第七週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0900 前往「綠盈牧場」 0900-0930 影片欣賞 0930-1030 體驗活動 1030-1130 與可愛動物互動 1300-1330 堆草捆 1330-1430 彩繪牛寶寶 1430-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>南二高下中埔交流道，田野風光直映入眼簾，再行經一段蜿蜒田園小徑，便可到達環山群繞、綠意盎然的「綠盈牧場」。位於嘉義縣中埔鄉，成立於民國 76 年，當年只是一座僅僅 飼養 20 頭荷蘭種乳牛的小牧場，然而在牧場主人顏志輝 先生堅持下，至今已成為一個頗具規模，且兼具休閒、觀光、育樂功能的大型牧場。</p> <p>一、 結合國語課程「成長的喜悅」--藉由觀賞影片：小牛阿蘭的出生影片，牛媽媽使出了吃奶的力氣生出牛寶 寶，就連工作人員也花了好大的力氣，才</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>幫牛媽媽順利產下牛寶寶。可讓學生學習到動物的成長過程。</p> <p>二、結合健康課程「飲食均衡」--香甜的冰淇淋，竟然是由牛奶製成的產品，讓學生認識乳製品。</p> <p>三、結合綜合課程--讓學生體驗農場生活，親近大自然，激發學生親近土地、愛護大自然的情操。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一) 事前規劃融入教育，報請學校核准，與家長說明，鼓勵學生與家長共同參與。</p> <p>(二) 辦理保險，車輛車次分配，維護學生安全與權益。</p> <p>(三) 應帶物品及注意事項學生提醒。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：</p> <p>影片欣賞說明：學生藉由觀看影片，看到小牛阿蘭的誕生，讓學生知道親代生育後代的辛苦與危險，寓教於樂，生命教育與孝順價值觀的建構更深植於小朋友的心中。</p> <p>活動二：</p> <p>體驗活動：親身接觸牛隻；擠牛乳、餵小牛；學習愛護牛隻，感知父母養育的辛勞，感恩父母。</p> <p>活動三：</p> <p>與可愛動物互動。</p> <p>活動四：</p> <p>草原活動：堆草捆。</p> <p>活動五：</p> <p>彩繪牛寶寶。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與牛共舞」學習單。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自我挑戰與實踐 ~畢業旅行展覽館票選		
參與年級	五年級		
辦理地點	奇美博物館		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 14 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪奇美博物館→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 增進學生對藝術與文化的理解與欣賞能力。 2. 了解博物館的展品與歷史背景。 3. 培養學生的觀察能力與好奇心。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第一單元臺灣我的家 第 2 課 當我們生活在一起 1. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2. 了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3. 尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝通，能包容與相互尊重。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>4. 體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。</p>
<p>教學流程</p>	<p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動流程：</p> <p>上午</p> <p>12:00-12:30 集合與搭乘公車</p> <p>在學校集合，點名並檢查人數</p> <p>確認所有學生攜帶水壺、便當和門票</p> <p>搭乘公車前往奇美博物館(注意安全和紀律)</p> <p>下午</p> <p>12:30-12:45 抵達奇美博物館</p> <p>到達博物館，點名確認人數</p> <p>向學生簡單介紹博物館的歷史和重要展品</p> <p>12:45-13:15 博物館導覽</p> <p>由博物館工作人員或老師帶領學生參觀主要展區(如藝術廳、樂器廳、武器廳、自然歷史廳等)</p> <p>介紹展品的背景和重要性，並解答學生的疑問</p> <p>13:15-13:45 自由參觀與觀察</p> <p>分組進行自由參觀，給學生時間細細觀賞感興趣的展品</p> <p>每組配備一名老師或家長，確保學生安全並解答問題</p> <p>13:45-14:15 藝術創作活動</p> <p>在博物館的教育中心或指定區域，進行簡單的藝術創作活動(如素描、拼貼等)</p> <p>鼓勵學生以博物館的展品為靈感，創作自己的作品</p> <p>14:15-14:30 午餐時間</p> <p>在博物館的休息區或戶外空地，進行簡單的午餐(請自備便當和水壺)</p> <p>注意環境清潔和紀律</p> <p>14:30-15:00 博物館尋寶活動</p> <p>設計一個博物館尋寶遊戲，讓學生根據線索找到特定展品</p> <p>增強學生對博物館展品的理解和記憶</p> <p>15:00-15:30 展品分享與討論</p> <p>每組學生分享他們在博物館中的觀察和發現</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>討論展品的意義和對學生的啟發</p> <p>15:30-15:45 自由活動與購物</p> <p>給學生一些時間自由參觀博物館的紀念品商店或咖啡廳</p> <p>購買小紀念品或書籍作為此次參訪的留念</p> <p>15:45-16:00 活動總結與返回</p> <p>總結今天的參訪活動，分享收穫和感受</p> <p>點名確認人數，準備搭乘公車返回學校</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	<p>1. 活動中注意學生安全，並確保所有學生在視線範圍內。</p> <p>2. 教導學生尊重博物館的規範和展品，保持安靜和有序。</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼任
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	感恩宿營		
參與年級	5 年級		
辦理地點	地點順位：1. 曾文水庫 2. 走馬瀨農場 3. 尖山埤		
預估辦理時間	114 年 3 月 20 日至 114 年 3 月 21 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點	第一天：學校→台南市可供宿營的場所		
路線規劃	第二天：台南市可供宿營的場所→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<input type="checkbox"/> 科技																	
與學校課程結合相關性分析	<p>語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。</p> <p>自然領域：認識野生動植物及簡易物理觀念運用於闖關活動中。</p> <p>健體領域：透過探索活動，鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。</p> <p>綜合活動：學習童軍及家政技能，如：家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練、小隊組織及工作的實地操作……等。</p> <p>藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體律動。</p>																	
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集：上網搜尋相關活動地點的設施、地圖。 2. 班級小組編排。 3. 晚會表演活動的安排與練習。 4. 戶外活動的注意事項的宣導。 5. 行前說明會： <p>教師提醒學生活動應注意的事項，如集合時間、集合地點、應攜帶物品、安全注意事項……等。</p> <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="376 1809 1445 2107"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">3/20 (四)</td> <td>7:30~7:50</td> <td>集合—喜相逢</td> <td>五年級老師</td> </tr> <tr> <td>7:50~8:00</td> <td>車上實作逃生演練</td> <td>司機、隊輔、五年級老師</td> </tr> <tr> <td>8:00</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、隊輔</td> </tr> <tr> <td>9:30~10:00</td> <td>環境介紹 任務分配</td> <td>五年級老師、</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程內容	主持	3/20 (四)	7:30~7:50	集合—喜相逢	五年級老師	7:50~8:00	車上實作逃生演練	司機、隊輔、五年級老師	8:00	快樂出帆	司機、隊輔	9:30~10:00	環境介紹 任務分配	五年級老師、
日期	時間	課程內容	主持															
3/20 (四)	7:30~7:50	集合—喜相逢	五年級老師															
	7:50~8:00	車上實作逃生演練	司機、隊輔、五年級老師															
	8:00	快樂出帆	司機、隊輔															
	9:30~10:00	環境介紹 任務分配	五年級老師、															

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

			工作人員
		10:00~10:30	開訓典禮 五年級老師、 工作人員
		10:30~12:00	【大地遊戲】 默契培養、團隊凝聚 隊旗製 作、手號教學、簡易急救、 營歌歡唱 工作人員
		12:00~13:00	美味午餐 餐廳、工作人員
		13:00~17:00	【大地遊戲】 方位追蹤、數字密碼、植物 辨識、地圖判讀、記號追 蹤、冒險闖關、危機應變 工作人員
		17:00~18:30	豐盛晚餐 五年級老師、 工作人員
		19:00~21:00	營火晚會 五年級老師、 工作人員
		21:00	盥洗
3/21 (五)		06:30~07:00	晨喚
		07:00~08:00	快樂早餐 餐廳、工作人員
		08:00~10:00	【團隊默契與成長】 團隊合作、品格探索、 敏銳觀察、突破自我 工作人員
		10:00~12:00	園區導覽 園區支援導覽
		12:00~13:00	美味午餐 餐廳、工作人員
		13:30~14:30	結訓典禮 (大合照) 五年級老師、 工作人員
		14:30	歸賦 五年級老師、 隊輔

綜合活動：

活動一：宿營活動活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回

顧，並指導學生完成「感恩宿營」相關作文一篇。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動二：各班分組報告活動後的回饋與反思。
教學實施	學習手冊及作文
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼任
教務主任 孫偉恩

校長核章：_____

臺南市南區永華國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度六年級

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校外教學－感恩畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	自然科學類型場館：921 地震教育園區、國立自然科學博物館…等 自然景觀地區：野柳地質公園、望幽谷、十分寮瀑布區…等 產業文化展點：松山文創園區、華山 1914 文化創意產業園區…等 動物園：臺北市動物園、六福村野生動物園…等 人文社會類型場館：臺灣博物館本館與土銀展示館、國立故宮博物院…等 主題樂園：六福村主題樂園、臺北市立兒童樂園…等		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 13 日至 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：主題樂園_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→自然科學類型場館→主題樂園→飯店 第二天：飯店→動物園→產業文化展點→人文社會類型場館→飯店 第三天：飯店→自然景觀地區→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p> <p>四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「台灣」，希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>																																																																															
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、教師針對參訪地點跟學生做相關介紹，讓學生對該展館展出內容有初步了解。</p> <p>二、行前安全及禮儀教學指導，讓學生對交通、住宿、參觀禮儀…等生活體驗有多的常識及概念。</p> <p>參訪規劃：</p>																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">11/13 (三)</td> <td>6:30~6:50</td> <td>集合—喜相逢</td> <td>六年級老師</td> </tr> <tr> <td>6:50~7:00</td> <td>車上實作逃生演練</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> <tr> <td>7:00</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、導遊</td> </tr> <tr> <td>9:00~11:00</td> <td>自然科學類型場館</td> <td>自科館協助支援導覽解說</td> </tr> <tr> <td>11:00~12:00</td> <td>美味午餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>14:30~16:00</td> <td rowspan="2">主題樂園</td> <td rowspan="2">司機、六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>16:00~17:30</td> </tr> <tr> <td>19:00~21:30</td> <td>第一日飯店</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td></td> <td>22:00</td> <td>盥洗入睡</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="9">11/14 (四)</td> <td>06:30~07:00</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07:00~07:30</td> <td>快樂早餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>07:50~8:50</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> <tr> <td>9:00~12:00</td> <td>動物園</td> <td>動物園支援導覽</td> </tr> <tr> <td>12:30~13:15</td> <td>美味午餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30~14:30</td> <td>產業文化展點</td> <td>支援導覽</td> </tr> <tr> <td>15:00~17:00</td> <td>人文社會類型場館</td> <td>支援導覽</td> </tr> <tr> <td>18:30~19:00</td> <td>溫馨晚餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19:20~21:00</td> <td>第二日飯店</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td></td> <td>22:00~</td> <td>盥洗入睡</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">11/15 (五)</td> <td>06:30~07:00</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07:00~07:30</td> <td>快樂早餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>08:00~12:00</td> <td>自然景觀地區</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>12:30~13:00</td> <td>快樂午餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>13:30~</td> <td>賦歸</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程內容	主持	11/13 (三)	6:30~6:50	集合—喜相逢	六年級老師	6:50~7:00	車上實作逃生演練	司機、導遊、六年級老師	7:00	快樂出帆	司機、導遊	9:00~11:00	自然科學類型場館	自科館協助支援導覽解說	11:00~12:00	美味午餐	六年級老師、導遊	14:30~16:00	主題樂園	司機、六年級老師、導遊	16:00~17:30	19:00~21:30	第一日飯店	六年級老師、導遊		22:00	盥洗入睡		11/14 (四)	06:30~07:00	晨喚		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊	07:50~8:50	快樂出帆	司機、導遊、六年級老師	9:00~12:00	動物園	動物園支援導覽	12:30~13:15	美味午餐		13:30~14:30	產業文化展點	支援導覽	15:00~17:00	人文社會類型場館	支援導覽	18:30~19:00	溫馨晚餐		19:20~21:00	第二日飯店	六年級老師、導遊		22:00~	盥洗入睡		11/15 (五)	06:30~07:00	晨喚		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊	08:00~12:00	自然景觀地區	六年級老師、導遊	12:30~13:00	快樂午餐	六年級老師、導遊	13:30~	賦歸	司機、導遊、六年級老師
	日期	時間	課程內容	主持																																																																												
	11/13 (三)	6:30~6:50	集合—喜相逢	六年級老師																																																																												
		6:50~7:00	車上實作逃生演練	司機、導遊、六年級老師																																																																												
		7:00	快樂出帆	司機、導遊																																																																												
		9:00~11:00	自然科學類型場館	自科館協助支援導覽解說																																																																												
		11:00~12:00	美味午餐	六年級老師、導遊																																																																												
		14:30~16:00	主題樂園	司機、六年級老師、導遊																																																																												
		16:00~17:30																																																																														
		19:00~21:30	第一日飯店	六年級老師、導遊																																																																												
		22:00	盥洗入睡																																																																													
	11/14 (四)	06:30~07:00	晨喚																																																																													
		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊																																																																												
		07:50~8:50	快樂出帆	司機、導遊、六年級老師																																																																												
		9:00~12:00	動物園	動物園支援導覽																																																																												
		12:30~13:15	美味午餐																																																																													
		13:30~14:30	產業文化展點	支援導覽																																																																												
		15:00~17:00	人文社會類型場館	支援導覽																																																																												
		18:30~19:00	溫馨晚餐																																																																													
		19:20~21:00	第二日飯店	六年級老師、導遊																																																																												
		22:00~	盥洗入睡																																																																													
	11/15 (五)	06:30~07:00	晨喚																																																																													
		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊																																																																												
		08:00~12:00	自然景觀地區	六年級老師、導遊																																																																												
12:30~13:00		快樂午餐	六年級老師、導遊																																																																													
13:30~		賦歸	司機、導遊、六年級老師																																																																													

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「感恩畢業旅行」學習單及活動滿意度問卷。</p> <p>活動二：微電影發表會</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章 臺南市南區永華國民小學校長 李建璋


臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	小小慈善家-慈善募款		
參與年級	六年級		
辦理地點	方舟樂團團練室		
預估辦理時間	第 19 週， 114 年 6 月 10 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→參訪方舟樂團團練室→回程。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 了解方舟樂團的使命和工作內容。 2. 增進學生對表演藝術的興趣與認識。 3. 培養學生的社會責任感與公益心。 ◎課程相關性分析 1. 社會 第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 1. 了解政府與社會福利團體合作，並建立對長者友善的生活環境，實現在地安養的目標。 2. 了解為了改善兒童長期缺少父母親的陪伴的問題，志工與在地團體提供各項資源陪伴孩子成長。		
教學流程	活動流程：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>下午</p> <p>13:30-13:40 集合與簡介 在集合地點集合，點名並確認人數 向學生簡單介紹此次參訪的方舟樂團的背景與意義</p> <p>13:40-14:00 方舟樂團介紹 由方舟樂團的代表介紹團體的歷史、使命與主要活動 介紹團體如何透過表演藝術服務社會，幫助有需要的人</p> <p>14:00-14:30 表演觀賞 觀賞方舟樂團準備的短劇或表演，感受藝術的力量 提前安排好的演出內容，讓學生體會公益演出的魅力</p> <p>14:30-14:50 互動交流 演出結束後，安排學生與演出團體成員進行互動交流 提問環節，學生可以向演出團體成員詢問關於表演藝術和公益工作的問題</p> <p>14:50-15:00 公益體驗活動 參與簡單的公益體驗活動，如製作愛心卡片或手工藝品，傳遞愛與關懷教導學生如何透過小行動為社會做出貢獻</p> <p>15:00-15:10 總結與合影 總結此次參訪活動的收穫與感想，鼓勵學生分享心得 與方舟樂團成員合影留念，紀念此次有意義的活動</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>確保所有學生在活動過程中遵守紀律，保持安靜和有序。 事先與方舟樂團協調好活動細節，確保行程順利進行。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 