

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

臺南市立永華國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永華國小 113 學年度一年級校外教學		
參與年級	一年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第五週， 114 年 3 月 2 日至 114 年 3 月 8 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在地鄉鎮農林漁牧戶外體驗課程→回程。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎學習目標 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 ◎課程相關性分析 1. 國語第一單元：生活放大鏡，第二課：花園裡有什麼？		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>◆能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。</p> <p>2. 生活第二單元：美麗的春天</p> <p>◆能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</p> <p>◆透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</p> <p>◆利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>◆經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動一：拜訪大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 <p>午餐時間：學生自備。</p> <p>活動二：大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 <p>小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p> <p>建議地點：台糖烏樹林休閒園區、南元農場、仁德亞歷山大蝴蝶生態教育農場……等。</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立永華國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市永華國小 113 學年度二年級校外教學		
參與年級	二年級		
辦理地點	在地鄉鎮		
預估辦理時間	第六週， 114 年 3 月 9 日至 114 年 3 月 15 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→在地鄉鎮農林漁牧戶外體驗課程→回程。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>◎學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，愛護自然環境的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼。 <p>◎課程相關性分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國語第一單元：彩色的世界，第三課：彩色王國 ◆能細心觀察大自然的景物，覺知自然環境的美妙。 2. 生活第二單元：奇妙的種子 ◆能運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>錄觀察結果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 ◆利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 ◆經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>活動一：拜訪大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分班方式進行，對大自然的花、草、植物進行解說。 2. 以分班方式進行，觀察動物的習性及生活環境。 3. 植物迷宮探索活動。 4. 園區參觀活動。 <p>午餐時間：學生自備。</p> <p>活動二：大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以尋寶方式進行親近大自然的活動。 2. 自主進行主動探索自然活動。 <p>小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼代
教務主任 **孫偉恩**

校長核章： _____

臺南市南區永華
國民小學校長 **李建璋**

臺南市立永華國民小學 112 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	博物館體驗學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	左鎮化石館+南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點	0740-0900 前往「左鎮化石館」		
路線規劃	0900-1200 分組參觀館區展覽		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1200-1300 前往「南瀛天文館」及用餐</p> <p>1300-1340 觀賞 3D 立體劇場</p> <p>1340-1440 分組參觀館區展覽</p> <p>1440-1600 返校放學</p>
<p>課程領域</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>科技</p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>◎學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，融入各領域課程，統整各科學習，有效達成教學目標。 2. 培養兒童喜歡科學，體驗科學、認識科學的態度。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念。 4. 拓展兒童學習視野，增廣見聞；增進同學、師生間情誼 <p>◎課程相關性分析</p> <p>一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「台灣」，希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集。 2. 學習手冊書寫指導。 3. 行前說明會。 <p>參訪規劃：(暫定)</p> <p>早上：左鎮化石館</p> <p>活動一：認識博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片認識博物館的歷史 2. 以分班方式進行，由導覽人員帶領參觀館內各項設施。 <p>中午：用餐並休息</p> <p>下午：南瀛天文館</p> <p>活動二：主題活動體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞 3D 立體劇場 2. 以分班方式進行，由導覽人員帶領參觀館內各項設施。 <p>◎小憩片刻，準備回程。規劃 3：50 前回到學校。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習手冊。</p> <p>建議地點：左鎮化石館+南瀛天文館</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

--	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	體驗農場之樂		
參與年級	四年級		
辦理地點	嘉義縣綠盈農場		
預估辦理時間	第七週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0900 前往「綠盈牧場」 0900-0930 影片欣賞 0930-1030 體驗活動 1030-1130 與可愛動物互動 1300-1330 堆草捆 1330-1430 彩繪牛寶寶 1430-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>南二高下中埔交流道，田野風光直映入眼簾，再行經一段蜿蜒田園小徑，便可到達環山群繞、綠意盎然的「綠盈牧場」。位於嘉義縣中埔鄉，成立於民國 76 年，當年只是一座僅僅 飼養 20 頭荷蘭種乳牛的小牧場，然而在牧場主人顏志輝 先生堅持下，至今已成為一個頗具規模，且兼具休閒、觀光、育樂功能的大型牧場。</p> <p>一、 結合國語課程「成長的喜悅」--藉由觀賞影片：小牛阿蘭的出生影片，牛媽媽使出了吃奶的力氣生出牛寶 寶，就連工作人員也花了好大的力氣，才</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>幫牛媽媽順利產下牛寶寶。可讓學生學習到動物的成長過程。</p> <p>二、結合健康課程「飲食均衡」--香甜的冰淇淋，竟然是由牛奶製成的產品，讓學生認識乳製品。</p> <p>三、結合綜合課程—讓學生體驗農場生活，親近大自然，激發學生親近土地、愛護大自然的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一) 事前規劃融入教育，報請學校核准，與家長說明，鼓勵學生與家長共同參與。</p> <p>(二) 辦理保險，車輛車次分配，維護學生安全與權益。</p> <p>(三) 應帶物品及注意事項學生提醒。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：</p> <p>影片欣賞說明：學生藉由觀看影片，看到小牛阿蘭的誕生，讓學生知道親代生育後代的辛苦與危險，寓教於樂，生命教育與孝順價值觀的建構更深植於小朋友的心中。</p> <p>活動二：</p> <p>體驗活動：親身接觸牛隻；擠牛乳、餵小牛；學習愛護牛隻，感知父母養育的辛勞，感恩父母。</p> <p>活動三：</p> <p>與可愛動物互動。</p> <p>活動四：</p> <p>草原活動：堆草捆。</p> <p>活動五：</p> <p>彩繪牛寶寶。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與牛共舞」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立永華國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	感恩宿營		
參與年級	5 年級		
辦理地點	地點順位：1. 曾文水庫 2. 走馬瀨農場 3. 尖山埤		
預估辦理時間	114 年 3 月 20 日至 114 年 3 月 21 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點	第一天：學校->台南市可供宿營的場所		
路線規劃	第二天：台南市可供宿營的場所->學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<input type="checkbox"/> 科技																	
與學校課程結合相關性分析	<p>語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。</p> <p>自然領域：認識野生動植物及簡易物理觀念運用於闖關活動中。</p> <p>健體領域：透過探索活動，鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。</p> <p>綜合活動：學習童軍及家政技能，如：家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練、小隊組織及工作的實地操作……等。</p> <p>藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體律動。</p>																	
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集：上網搜尋相關活動地點的設施、地圖。 2. 班級小組編排。 3. 晚會表演活動的安排與練習。 4. 戶外活動的注意事項的宣導。 5. 行前說明會： <p>教師提醒學生活動應注意的事項，如集合時間、集合地點、應攜帶物品、安全注意事項……等。</p> <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="373 1809 1442 2098"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">3/20 (四)</td> <td>7:30~7:50</td> <td>集合—喜相逢</td> <td>五年級老師</td> </tr> <tr> <td>7:50~8:00</td> <td>車上實作逃生演練</td> <td>司機、隊輔、五年級老師</td> </tr> <tr> <td>8:00</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、隊輔</td> </tr> <tr> <td>9:30~10:00</td> <td>環境介紹 任務分配</td> <td>五年級老師、</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程內容	主持	3/20 (四)	7:30~7:50	集合—喜相逢	五年級老師	7:50~8:00	車上實作逃生演練	司機、隊輔、五年級老師	8:00	快樂出帆	司機、隊輔	9:30~10:00	環境介紹 任務分配	五年級老師、
日期	時間	課程內容	主持															
3/20 (四)	7:30~7:50	集合—喜相逢	五年級老師															
	7:50~8:00	車上實作逃生演練	司機、隊輔、五年級老師															
	8:00	快樂出帆	司機、隊輔															
	9:30~10:00	環境介紹 任務分配	五年級老師、															

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

			工作人員
		10:00~10:30	開訓典禮 五年級老師、 工作人員
		10:30~12:00	【大地遊戲】 默契培養、團隊凝聚 隊旗製 作、手號教學、簡易急救、 營歌歡唱 工作人員
		12:00~13:00	美味午餐 餐廳、工作人員
		13:00~17:00	【大地遊戲】 方位追蹤、數字密碼、植物 辨識、地圖判讀、記號追 蹤、冒險闖關、危機應變 工作人員
		17:00~18:30	豐盛晚餐 五年級老師、 工作人員
		19:00~21:00	營火晚會 五年級老師、 工作人員
		21:00	盥洗
	3/21 (五)	06:30~07:00	晨喚
		07:00~08:00	快樂早餐 餐廳、工作人員
		08:00~10:00	【團隊默契與成長】 團隊合作、品格探索、 敏銳觀察、突破自我 工作人員
		10:00~12:00	園區導覽 園區支援導覽
		12:00~13:00	美味午餐 餐廳、工作人員
		13:30~14:30	結訓典禮 (大合照) 五年級老師、 工作人員
		14:30	歸賦 五年級老師、 隊輔

綜合活動：

活動一：宿營活動活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回

顧，並指導學生完成「感恩宿營」相關作文一篇。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動二：各班分組報告活動後的回饋與反思。
教學實施	學習手冊及作文
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章：

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋

臺南市立永華國民小學 113 學年度六年級 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校外教學－感恩畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	自然科學類型場館：921 地震教育園區、國立自然科學博物館…等 自然景觀地區：野柳地質公園、望幽谷、十分寮瀑布區…等 產業文化展點：松山文創園區、華山 1914 文化創意產業園區…等 動物園：臺北市動物園、六福村野生動物園…等 人文社會類型場館：臺灣博物館本館與土銀展示館、國立故宮博物院…等 主題樂園：六福村主題樂園、臺北市立兒童樂園…等		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 13 日至 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：主題樂園_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→自然科學類型場館→主題樂園→飯店 第二天：飯店→動物園→產業文化展點→人文社會類型場館→飯店 第三天：飯店→自然景觀地區→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對人文科學的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p> <p>四、為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方—「台灣」，希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>																																																																															
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、教師針對參訪地點跟學生做相關介紹，讓學生對該展館展出內容有初步了解。</p> <p>二、行前安全及禮儀教學指導，讓學生對交通、住宿、參觀禮儀…等生活體驗有多的常識及概念。</p> <p>參訪規劃：</p>																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">11/13 (三)</td> <td>6:30~6:50</td> <td>集合—喜相逢</td> <td>六年級老師</td> </tr> <tr> <td>6:50~7:00</td> <td>車上實作逃生演練</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> <tr> <td>7:00</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、導遊</td> </tr> <tr> <td>9:00~11:00</td> <td>自然科學類型場館</td> <td>自科館協助支援導覽解說</td> </tr> <tr> <td>11:00~12:00</td> <td>美味午餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>14:30~16:00</td> <td rowspan="2">主題樂園</td> <td rowspan="2">司機、六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>16:00~17:30</td> </tr> <tr> <td>19:00~21:30</td> <td>第一日飯店</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td></td> <td>22:00</td> <td>盥洗入睡</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="9">11/14 (四)</td> <td>06:30~07:00</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07:00~07:30</td> <td>快樂早餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>07:50~8:50</td> <td>快樂出帆</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> <tr> <td>9:00~12:00</td> <td>動物園</td> <td>動物園支援導覽</td> </tr> <tr> <td>12:30~13:15</td> <td>美味午餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30~14:30</td> <td>產業文化展點</td> <td>支援導覽</td> </tr> <tr> <td>15:00~17:00</td> <td>人文社會類型場館</td> <td>支援導覽</td> </tr> <tr> <td>18:30~19:00</td> <td>溫馨晚餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19:20~21:00</td> <td>第二日飯店</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td></td> <td>22:00~</td> <td>盥洗入睡</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">11/15 (五)</td> <td>06:30~07:00</td> <td>晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td>07:00~07:30</td> <td>快樂早餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>08:00~12:00</td> <td>自然景觀地區</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>12:30~13:00</td> <td>快樂午餐</td> <td>六年級老師、導遊</td> </tr> <tr> <td>13:30~</td> <td>賦歸</td> <td>司機、導遊、六年級老師</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程內容	主持	11/13 (三)	6:30~6:50	集合—喜相逢	六年級老師	6:50~7:00	車上實作逃生演練	司機、導遊、六年級老師	7:00	快樂出帆	司機、導遊	9:00~11:00	自然科學類型場館	自科館協助支援導覽解說	11:00~12:00	美味午餐	六年級老師、導遊	14:30~16:00	主題樂園	司機、六年級老師、導遊	16:00~17:30	19:00~21:30	第一日飯店	六年級老師、導遊		22:00	盥洗入睡		11/14 (四)	06:30~07:00	晨喚		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊	07:50~8:50	快樂出帆	司機、導遊、六年級老師	9:00~12:00	動物園	動物園支援導覽	12:30~13:15	美味午餐		13:30~14:30	產業文化展點	支援導覽	15:00~17:00	人文社會類型場館	支援導覽	18:30~19:00	溫馨晚餐		19:20~21:00	第二日飯店	六年級老師、導遊		22:00~	盥洗入睡		11/15 (五)	06:30~07:00	晨喚		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊	08:00~12:00	自然景觀地區	六年級老師、導遊	12:30~13:00	快樂午餐	六年級老師、導遊	13:30~	賦歸	司機、導遊、六年級老師
	日期	時間	課程內容	主持																																																																												
	11/13 (三)	6:30~6:50	集合—喜相逢	六年級老師																																																																												
		6:50~7:00	車上實作逃生演練	司機、導遊、六年級老師																																																																												
		7:00	快樂出帆	司機、導遊																																																																												
		9:00~11:00	自然科學類型場館	自科館協助支援導覽解說																																																																												
		11:00~12:00	美味午餐	六年級老師、導遊																																																																												
		14:30~16:00	主題樂園	司機、六年級老師、導遊																																																																												
		16:00~17:30																																																																														
		19:00~21:30	第一日飯店	六年級老師、導遊																																																																												
		22:00	盥洗入睡																																																																													
	11/14 (四)	06:30~07:00	晨喚																																																																													
		07:00~07:30	快樂早餐	六年級老師、導遊																																																																												
		07:50~8:50	快樂出帆	司機、導遊、六年級老師																																																																												
		9:00~12:00	動物園	動物園支援導覽																																																																												
		12:30~13:15	美味午餐																																																																													
		13:30~14:30	產業文化展點	支援導覽																																																																												
		15:00~17:00	人文社會類型場館	支援導覽																																																																												
		18:30~19:00	溫馨晚餐																																																																													
		19:20~21:00	第二日飯店	六年級老師、導遊																																																																												
		22:00~	盥洗入睡																																																																													
	11/15 (五)	06:30~07:00	晨喚																																																																													
07:00~07:30		快樂早餐	六年級老師、導遊																																																																													
08:00~12:00		自然景觀地區	六年級老師、導遊																																																																													
12:30~13:00		快樂午餐	六年級老師、導遊																																																																													
13:30~		賦歸	司機、導遊、六年級老師																																																																													

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「感恩畢業旅行」學習單及活動滿意度問卷。</p> <p>活動二：微電影發表會</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長核章

臺南市南區永華
國民小學校長 李建璋