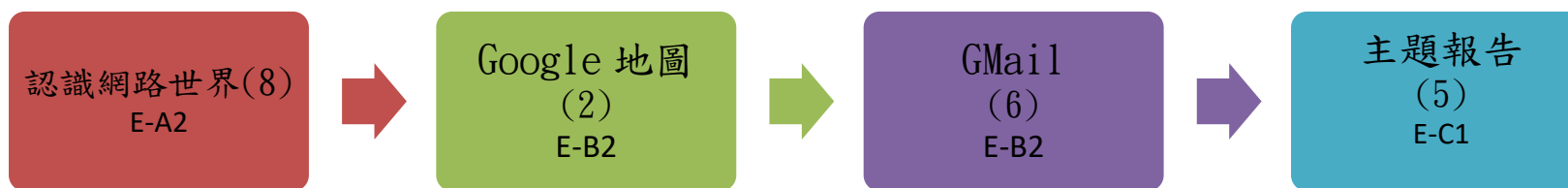


臺南市公立南區永華國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習 __永華 e 國際__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起來動腦	實施年級	四年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：讓學生了解網路對日常生活的重要性，學會瀏覽器的操作，知道全球網路有那些有用的資源，能夠應用它們在生活和學習上，並認識世界與促進交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態				
課程目標	1. 學習操作瀏覽器，搜尋找到需要的資料。 2. 遵守資訊安全與倫理，注意各種網路安全。 3. 運用資訊工具，蒐集永華本地與國外城市特色與差異 4. 可以使用資訊工具學會他人溝通、共享檔案，分享個人建立的資訊予全世界。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	使用瀏覽器與搜尋引擎整理「永華 VS 外國城市」特色主題內容報告，並含輔以地圖方式呈現。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	第一課 認識網際網路 (議 題：資訊、科技)	資融 a-II-1 感受資 訊科技於日常生 活之重要性	網際網路的用 途	1. 認識什麼是 網際網路 2. 認識瀏覽器 是什麼 3. 認識入口網 站有哪些 4. 在網址列輸 入網址練習上 網 5. 認識網址的 命名規則	1. 認識網際網路是什麼 2. 認識瀏覽器，並開啟 3. 知道有哪些入口網站 4. 練習在網址列輸入網址上網 5. 認識網址的基本命名規則	1. 口頭問答： 正確說出網際 網路的用途 2. 舉例證明網 際網路的重要 性	網際網路 Google 入門應 用
第 3-4 週	2	第二課 探索網路世界 (議 題：資訊、科技)	資融 T-II-3 瀏 覽 器 的 體 驗。	瀏覽器的使用	1. 設定自己的 首頁 2. 練習體驗網 頁的超連結功 能 3. 設定分頁功 能 4. 利用書籤工 具並管理	1. 練習設定自己的首頁 2. 體驗網頁上超連結的神奇功能 3. 使用分頁功能同時開啟多個網頁 4. 將喜歡的網站加到書籤中 5. 使用書籤功能，並管理分類	1. 口頭問答 正確說出學校 首頁網址 2. 操作練習 正確操作設定 首頁 正確操作切換 分頁	網際網路 Google 入門應 用
第 5-6 週	2	第二課 探索網路世界 (議 題：資訊、科技)	資融 T-II-5 數 位 學 習 網 站 與 資 源 的	線上學習平臺	1. 了解網路的 購物 2. 認識網路的 交友社群平台 3. 認識有哪些 線上數位學習	1. 認識網路上的購物 2. 認識網路的交友社群平台 3. 知道有哪些線上的學習平台	1. 口頭問答 分享家中網 購、社群或學 習平台使用經 驗 2. 操作練習 使用均一、因	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			體驗。				材網學習平台	
第 7-8 週	2	第三課 資料搜尋快手 (議題：資訊)	資融 T-II-4 資料搜尋的方法。	1.關鍵字搜尋 2.進階功能搜尋 3.整理資料 4.尊重著作	1.練習用單一關鍵字來搜尋 2.利用多關鍵字縮小搜尋範圍 3.用圖片來尋找圖片 4.利用進階功能來搜尋圖片 5.練習用進階方式找資料 6.知道如何處理找到的資料 7.知道要尊重別人的著作	1.練習用單一關鍵字來搜尋資料 2.練習用多種關鍵字，將範圍縮小來搜尋資料 3.使用搜尋引擎的搜尋圖片功能來找圖片 4.了解當找到資料時要如何處理或使用 5.並知道要尊重他人著作	1.口頭問答 分享曾使用網頁搜尋經驗 2.操作練習 正確使用關鍵字搜尋 3.學習評量 查資料學習單	網際網路 Google 入門應用
第 9-10 週	2	第四課 悠遊 Google 地圖 (議題：資訊)	資融 T-II-9 雲端服務工具的體驗。	1. Google 地圖 2. 地圖照片街景	1. 使用 Google 地圖，利用關鍵字搜尋與基本操作 2. 體驗地圖照片與街景 3. 觀看衛星空拍圖	1. 練習使用 Google 地圖，並用關鍵字做搜尋 2. 體驗地圖的照片和街景功能 3. 欣賞地圖的衛星空拍圖	1.口頭問答 分享使用經驗 2. 操作練習 搜尋家中、學校街景 3. 學習評量 Google 地圖大偵探學習單 4. 相互觀摩	網際網路 Google 入門應用
第 11-13 週	3	第四課 電子郵件真方便 (議題：資訊)	資融 T-II-8 網路通訊軟體的體驗。	電子郵件的功能	1. 認識電子郵件(E-mail)是什麼，可以做哪些事 2. 練習申請電子郵件帳號 3. 練習寄出第一封 E-Mail 給朋友	1. 認識電子郵件 E-mail 是什麼，可以做哪些事 2. 練習申請自己的電子郵件帳號 3. 試著寄出第一封 mail 信件給朋友，還可以加入附加檔案來寄出	1. 口頭問答 分享家人收電子郵件經驗 2. 操作練習登入 Gmail 寄送件給自己和老師 3. 學習評量 老師收到學生來信 4. 相互觀	網際網路 Google 入門應用

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							摩	
第 14-16 週	3	第四課 電子郵件真方便 (議題：資訊)	資融 T-II-8 網路通訊軟體的體驗。	1. 收信、回信	1. 練習收信 2. 回覆信件	1. 練習收信 2. 開啟信件裡面的夾帶檔案 3. 試著回覆信件給對方	1. 操作練習 正確收信回覆信件 建立聯絡人利用聯絡人寄信	網際網路 Google 入門應用
第 17-19 週	2	永華主題報告 (議題：資訊)	資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 搜尋景點 2. 整理資料	1. 用 Google 地圖認識永華附近觀光景點 2. 練習尋找國外景點，看看其他城市美景 3. 用 Google 地圖來規劃路線	1. 利用 Google 地圖了解自己所在的行政區，或是附近的觀光景點 2. 試試虛擬的國外旅遊，找找看想去的國家城市，並欣賞街景 3. 練習 Google 地圖最方便的功能-規劃路線	1. 口頭問答 2. 操作練習 學會搜尋學校附近景點，並規劃路徑。 3. 學習評量 Google 地圖大偵探學習單 4. 相互觀摩	
第 20-22 週	3	永華主題報告 (議題：資訊)	資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資融 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 永華 VS 外國城市特色主題報告	完成永華 VS 外國城市特色主題整理主題報告	完成永華 VS 外國城市特色主題整理主題報告	永華 VS 外國城市特色主題內容報告	

20							
----	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南區永華國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習__永華 e 國際__課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起來動腦	實施年級	四年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：讓學生了解如何使用網路，學會瀏覽器的操作，知道全球網路有那些有用的資源，能夠應用它們在生活和學習上，並認識全世界與促進交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態				
課程目標	1. 學習操作瀏覽器，搜尋找到需要的資料。 2. 遵守資訊安全與倫理，注意各種網路安全。 3. 運用資訊工具，蒐集永華本地與國外城市特色與差異 可以使用資訊工具學會他人溝通、共享檔案，分享個人建立的資訊予全世界。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>表現任務</p> <p>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>使用國內外網路資源整理出一篇「永華 e 國際」主題報告，以電子郵件方式寄給老師</p>
---------------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	2	第五課 雲端硬碟與文件 (議題：資訊)	資融 T-II-9 雲端服務工具的體驗	1. 雲端硬碟 2. 上傳與下載	1. 體驗雲端硬碟功能 2. 用雲端硬碟將檔案上傳或下載 3. 將上傳的檔案用各種模式呈現 4. 一次下載多個檔案，練習解壓縮	1. 體驗雲端硬碟功能 2. 利用雲端硬碟將檔案或是資料夾上傳 3. 並將上傳完成的檔案利用各種模式呈現 4. 練習下載雲端硬碟上的檔案 5. 也可以一次下載多個檔案，將檔案變成壓縮檔，並練習解壓縮	1. 口頭問答 說出雲端硬碟的好處 2. 操作練習 上傳下載檔案 標案壓縮解壓縮	網際網路 Google 入門應用
第 4-6 週	3	第五課 雲端硬碟與繪圖 (議題：資訊)	資融 T-II-9 雲端服務工具的體驗	1. 雲端硬碟文件分享	1. 分享雲端硬碟中的檔案 2. 了解有哪些檔案是否合適分享	1. 試著將雲端上的檔案分享共用，並注意有哪些檔案是否合適 2. 知道共用的三個選項分別代表哪些 3. 練習讓別人看到分享的檔案	1. 口頭問答 說出雲端分享的好處 2. 操作練習 正確設定分享 下載別人分享檔案	網際網路 Google 入門應用

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7-9 週	3	第五課 雲端硬碟與相簿 (議題：資訊)	資融 T-II-9 雲端 服務 工具 的體 驗	1. 分享檔案	1. 分享檔案給指定的朋友 2. 當收到別人分享的檔案時，試著編輯再分享	1. 利用 E-mail 分享檔案 2. 練習將照片分享給指定的好朋友 3. 當收到別人分享的照片時，試著編輯，並再分享給對方	1. 操作練習 正確分享檔案給同學 正確與同學協作一個檔案	網際網路 Google 入門應用
第 10-12 週	2	第五課 網路資源的連絡人 (議題：資訊)	資融 H-II-3 資訊 安全 的基 本概 念 資融 H-II-2 資訊 科技 合理 使用 原則 的介	1. 教育部辭典 2. Google books 3. 教育雲	1. 利用教育部辭典，查詢字詞 2. 使用 Google books 看線上圖書 3. 用教育部教育雲線上學習 4. 體驗瀏覽各種媒體影音	1. 使用教育部辭典，查詢想了解的字詞 2. 使用 Google books 看線上的圖書 3. 練習用教育部的教育雲，並使用 Google 帳號登入 4. 體驗瀏覽各種媒體影音	1. 口頭問答 說出如何利用網路查字典 2. 操作練習 正確操作使用教育部辭典	網際網路 Google 入門應用
第 13-16 週	4	第六課 Scartch3 程式設計 教學)	資融 P-II-1 程式 設計 工具 的介 紹與 體 驗。 資融 A-II-1 實際 使用 程式 積木。	Scratch3 網站	1. 網站註冊 2. 網站環境了解 3. 觀摩他人的作品 4. 開始使用積木 5. 動作、外觀、音效積木 6. 事件、控制、偵測積木	1. 使用 Scratch 網站資源 2. 網站環境的使用 3. 練習基本自學課程單元 4. 了解積木的實際作用 操作各種積木	1. 口頭問答 說出程式設計自學優點 2. 操作練習 進入網頁完成自學課程	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-22 週	6	第七課 永華 e 國際主題 報告 (議題：資 訊、科技)	資融 T-II-4 資料 搜尋 的方 法。 資融 t-II-2 體會資 訊科技 解決問 題的過 程。	國內外特色 的對比 國內外特色資 料來源	資料來源整理 報告整合	1. 將資料整理 2. 完成報告 3. 寄送給老師或國外的朋友	整理報告及參 考文獻 完成報告	
	20					1.		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。