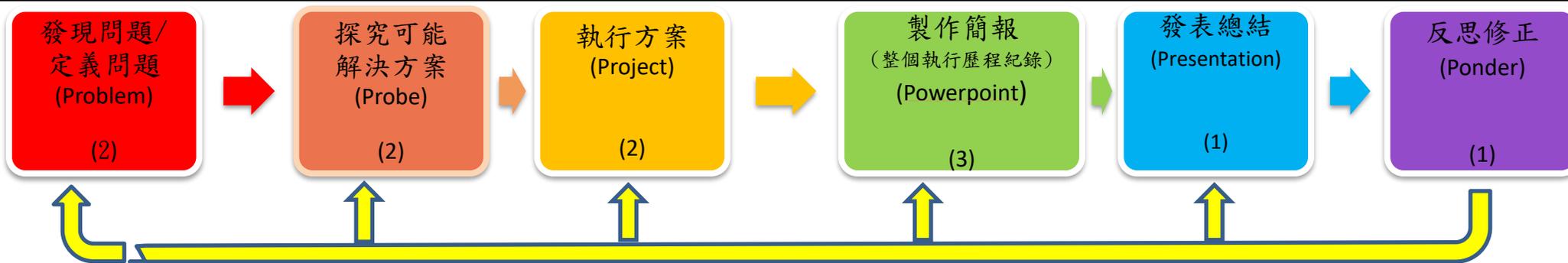


專題名稱	生活小工具	教學節數	本學期共(11)節
學習情境	找到生活中不便的地方，利用 micro:bit 設計出一個實用的工具以解決這個問題		
待解決問題 (驅動問題)	每個人生活中遇到了困擾繁瑣的事務，是否可以利用資訊科技設計程式，以 micro:bit 板來解決呢？		
跨領域之 大概念	系統與模型		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
課程目標	1. 能夠發現日常生活中的小問題，說出如何利用自製小工具解決。 2. 能運用將自己設計的程式碼載入 micro:bit 板，正確解決問題，並發表給同學們。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他		
	1. 完成小工具構想學習單 2. 正確實作小工具程式，並測試可以在 micro:bit 板正確執行 3. 能夠發表自己的作品，並評論他人作品。		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
1-2	發現日常生活中哪些不方便的地方，製作個小工具來解決這個問題？	Micor:bit 生活小工具 分組與工作分配	分組學習工作分配	分組學習與工作分配	口頭評量
2-4	訂定題目	發表待解決的問題 題目	發現生活中真實問題 發表專題解決的問題	發現生活中真實問題 發表專題解決的問題	討論與分享
5-6	探討問題	解決問題	探討以 micro:bit 解決方式	探討以 micro:bit 解決方式	討論
7-9	實作作品	作品實作	撰寫程式 測試程式 實作作品	撰寫程式 實作程式 測試程式	實作評量
10	發表回饋	發表與回饋	發表專題解決的問題	發表作品 同儕回饋作品	發表分享作品
11	思考發現的問題可以如何修正？	反思	修正發現的問題	列出發現的問題 修正發現的問題	將發現的問題改正

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

(1)真實性-與學生生活經驗相關。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

(2)真實性-在真實情境中應用。

(3)開放性-非單一標準答案。

(4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。

(5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。

(6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

(1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。

(2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。