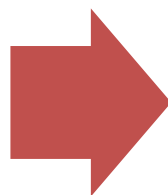


學習主題名稱 (中系統)	我願做個好小孩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果： 透過繪本閱讀，察覺人與事物間變遷的過程與因果，並透過討論、遊戲、繪畫方式，讓孩子學習如何面對問題、解決問題；認識及善用圖書館資源，樂於閱讀，展現誠實、勤學的好品德，並認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索與思考故事中的內容以及主角遇到的問題，進而處理日常生活問題，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 透過完成繪本(Q&A)，閱讀 3 本書，並加以紀錄，最後完成誠實樹，承諾樹之裝置藝術。 2. 透過影片及繪本的分享，學生能認識圖書館、了解圖書館的好處，並介紹出圖書館的空間及設備。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我是誠實永華人(18)

1. 透過閱讀繪本謊話蟲、從中學習閱讀，享受閱讀樂趣。
2. 探索班級以及家庭成員間的互動和影響。
3. 利用話劇進行表現與創作，發揮孩子豐富的想像力。



我是勤學永華人(20)

1. 透過閱讀繪本，理解繪本內容並能重述故事，享受閱讀樂趣。
2. 透過參觀以及介紹，認識校內及校外圖書館的功能。
3. 能嘗試將自己的感受及想法，運用表情及肢體動作以說故事方式表達。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2~ 11 週	18	我是誠實永華人	3-I-4 (國) 利用注音讀物學習 閱讀，享受閱讀樂 趣 2-I-3 (生) 探索生活中的人、 事、物，並體會彼 此之間會相互影 響。 4-I-1 (生) 利用各種生活的媒 介與素材，進行表 現與創作，喚起豐 富的想像力。 品 E1 良好生活習 慣 與德行。 家 E6 關心及愛護 家庭成員。	1. 《謊話 蟲》繪本 影片:老師對 不起	1. 透過閱讀繪本 謊話蟲、從中 學習閱讀，享 受閱讀樂趣。 2. 探索班級以及 家庭成員間的 互動和影響。 3. 利用話劇進行 表現與創作， 發揮孩子豐富 的想像力。	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通! (Q&A) 3. 認識閱讀護照。 4. 活動:我的誠實說，承諾樹! 5. 美勞:老實樹、謊話蟲來了! 6. 狀況劇:我可以這樣做! 7. 活動:大家來抓蟲!(反省與改變)	1. 口頭評量 :能回答 繪本內容 相關問 題! 2. 實作評量 :完成美 勞作品。 3. 話劇創作 :大說謊 家來了!	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單
			性 E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同的 多元面貌	1. 《我的小 雞雞》繪本 (性平國教輔 導團開發之 基本教案)	認識性別角色的 多元面貌。	1. 教師進行性別印象的快問快答活 2. 共讀繪《我的小雞雞》 3. 討論繪本 教師統整: 認識生理性別多元面貌	1. 口頭評 量:能回答 繪本內容相 關問題!	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單
第 12~22 週	20	我是勤學永華人	5-I-6 (國) 利用圖像、故事結 構等策略，協助文 本的理解與內容重 述。 5-I-8 (國) 能認識圖書館(室) 的功能。 4-I-2 (生) 使用不同的表徵符 號進行表現與分	1. 《一隻有 教養的狼》 繪本。	1. 透過閱讀繪本 一隻有教養的 狼，理解繪本內 容並能重述故 事，享受閱讀樂 趣。 2. 透過參觀以及 介紹認識校內及 校外圖書館的功 能。 3. 能嘗試將自己 的感受及想法，	1. 繪本共讀 2. 繪本萬事通(Q&A)! 3. 美勞:書箋製作。 4. 認識校內圖書館。 5. 認識塩埕圖書館。 6. 我是說故事高手(一隻有教養的狼、謊話 蟲)。	1. 口頭評量 :能回答 繪本內容 相關問題! 2. 實作評量 :完成借 還書任 務。	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			享，感受創作的樂趣。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		運用表情及肢體動作以說故事方式表達。			
			生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	活動二: 1. 影片「我想要第 5 名」	1.能認真欣賞影片並說出感想。 2.說出自己可以如何關懷、協助身邊的身心障礙同伴。 3.願意主動關懷與付出,使得生活及世界更加美好	1. 影片問答 2. 分組討論	1. 口頭評量：影片問答互動 2. 實作評量：「我想要第 5 名」學習單。	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立南區永華國民中(小)學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習書香永華 好品兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我願做個好小孩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關連： 透過繪本閱讀，察覺人與事物間的互動與關連，並透過討論、遊戲、繪畫方式，讓孩子了解合作的重要與助人的快樂，學習如何主動協助他人、展現團隊精神，進而實踐合作、助人的好品德，並認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				

<p>課程目標</p>	<p>1. 探索與思考故事中的內容以及主角遇到的問題，進解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>1. 透過合作活動體驗分工合作的重要及方便，進而落實在生活中，能與同學愉快的合作。 2. 透過閱讀繪本理解助人的重要性，並透過讓愛傳出去的活動感受到助人的快樂。</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我是合群永華人(20)

1. 透過閱讀繪本，學習合作的重要性，並享受閱讀樂趣。
2. 透過探索活動說出家庭成員間的互動和影響。
3. 完成搬書箱、等合作活動，了解合作的重要性。



我是快樂永華人(18)

1. 透過閱讀繪本石頭湯，理解繪本內容並能重述故事。
2. 透過行動計畫：讓愛傳出去等過程，說出助人經驗，並了解助人的樂趣。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-11 週	20	我是合群永華人	3-I-2 (國) 運用注音輔助識字，也能利用國字鞏固注意待別的學習 讀物學習閱讀，享受閱讀樂趣。 2-I-3 (生) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 (生)	1. 繪本- <u>螞蟻與西瓜</u> 2. 合作活動： 螞蟻小兵、 小組骨牌、 趣味競賽。	1. 透過閱讀繪本螞蟻與西瓜，從中學習合作的重要性，並且享受閱讀樂趣。 2. 透過探索活動說出家庭成員間的互動和影響。 3. 完成搬書箱、小組骨牌創作、趣味競賽……的活動，瞭解合作的重要性。	1. 繪本共讀。 2. 繪本萬事通 (Q&A) ! 3. 活動:螞蟻小兵 (體驗合作搬書箱) 4. 活動：小組骨牌創作 5. 小組討論：世界咖啡館 (日常生活中分工合作的例子) 6. 活動:趣味競賽 (接物遊戲) 7. 活動：走訪家鄉	1. 口頭評量：能回答繪本內容相關問題! 2. 實作評量：完小組骨牌創作、小組討論。	1. 閱讀紀錄 2. 繪本學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>透過一起工作的過程，感受分工合作的重要性。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p>					
		保護自己有方法	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌</p>	<p>1. 《為什麼白虎不喜歡我?》繪本</p> <p>2. 怪叔叔走開! 保護自己有一套(性平國教輔導團開發之基本教案)</p>	<p>1. 教導孩子尊重他人身體的界線。</p> <p>2. 說出自己身體的界線，建立與尊重他人與自己的身體自主權意識。</p>	<p>1. 繪本共讀。</p> <p>2. 繪本萬事通 (Q&A) !</p> <p>3. 討論繪本。</p> <p>教師統整: 認識身體自主權。</p>	<p>口頭評量: 能回答繪本內容相關問題!</p>	<p>1. 閱讀紀錄</p> <p>2. 繪本學習單</p>
第 12~22 週	18	我是快樂永華人	<p>5-I-6 (國) 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 (生) 關懷生活中人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>1. 繪本-石頭湯。</p> <p>2. 助人行動計畫: 讓愛傳出去、快樂永華人。</p>	<p>1. 透過閱讀繪本<u>石頭湯</u>，理解繪本內容並能重述故事。</p> <p>2. 透過行動計畫: 讓愛傳出去、快樂永華人……的過程，說出自己自身助人經驗，並了解助人的樂趣。</p>	<p>1. 繪本共讀。</p> <p>2. 繪本萬事通(Q&A) !</p> <p>3. 【讓愛傳出去】行動計畫: 心情討論、感受分享。</p> <p>4. 活動: 快樂永華人, 「環境小幫手」</p> <p>5. 美勞: 四格漫畫</p>	<p>1. 口頭評量: 能回答繪本內容相關問題!</p> <p>2. 實作評量與口頭評量: 完成學習單並分享。</p> <p>3. 實作評量: 完成四格漫畫</p>	<p>1. 繪本: <u>石頭湯</u>。</p> <p>2. 【讓愛傳出去】學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。